

嘉義縣立東榮國民中學環境教育計畫

送 107 年 2 月 21 日校務會議修訂

一、依據：

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)環境教育法第 19 條。
- (三)加強學校環境教育三年實施計畫。

二、目的：

整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

三、計畫目標：

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)優選場域辦理環境教育校外教學，達成本縣「嘉教五讚」認同力之認證。
- (四)養成惜福愛物友善環境素養，提升教職員工生的環境教育知能與素養。

四、計畫背景：

(一)環境概述：本校創校已有 47 年；位於嘉義縣東石鄉永屯村台十七線與嘉一六八線交會附近，為周邊社區地理中心，往東可通朴子市，向南連接布袋鎮，朝北可達雲林縣，往西直向東石港，交通便利。地處朴子溪西側，隨著地層下陷及土壤鹽化農作物栽種不易，而養殖業的收入則相對穩定。

本校位處雲嘉南西濱國家風景區內，且東有朴子溪流域經過，西臨台灣海峽；推動環境教育與防災教育，進而提升學生「認知」、「情意」、「技能」而達成教育目標，刻不容緩，亦為本校之首重目標。

(二)自然資源：

以「濕地保育」與「環境教育」做為園區主要發展定位的鰲鼓濕地森林園區，已成為生態旅遊及教學研究的基地。鰲鼓濕地將會成為具有多樣林相及豐富濕地生態資源之國際級生態環境。而東石漁人碼頭，其理

念乃以「風」、「陽光」、「魚」、「船」、「海洋」以及「燈塔」等元素為出發點，重塑漁人碼頭的意象。亦為嘉義縣近年發展觀光的重點地方。

（三）風土人文：

東石鄉北有鰲鼓溪、(即今之六腳大排)塭港排水，南有朴子溪，合稱「三江」。永屯村的信中心是永靈宮，據考據是在清乾隆年間前往南鯤身祈求五府千歲鎮守，蒙開基李府千歲明示，同意分靈代天為第二府，並封號「永靈宮」，至今應有兩百年左右的歷史。

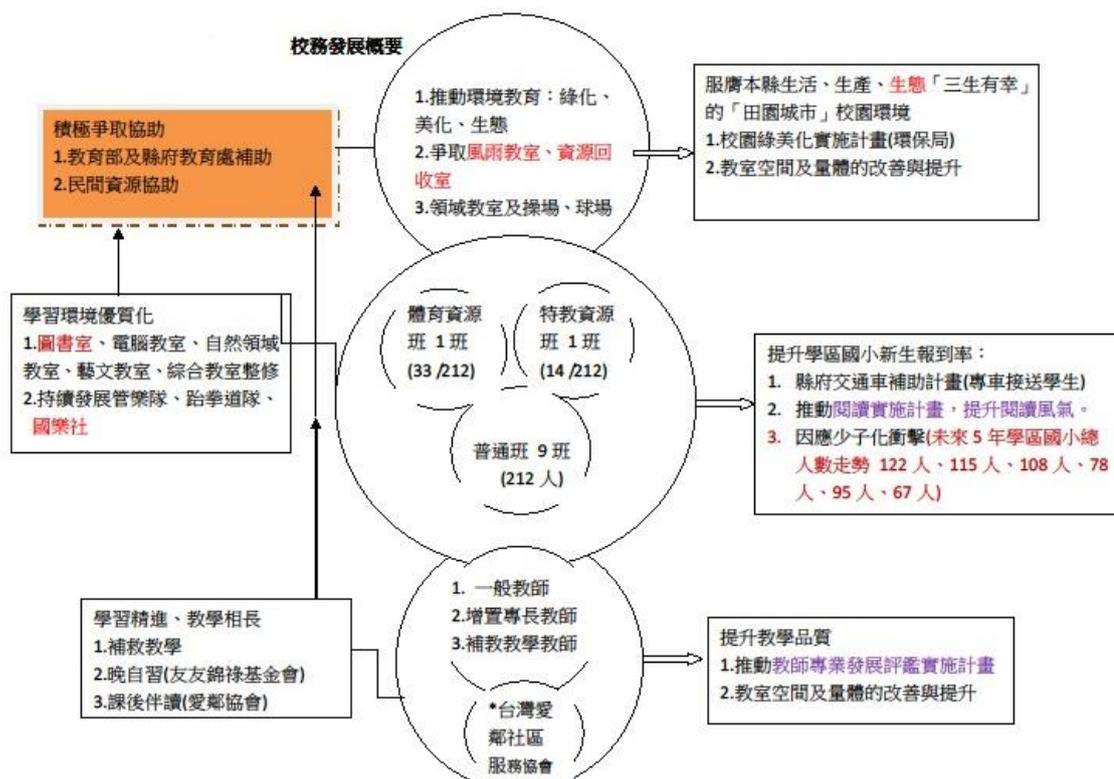
此外蔚海藍天的東石村放眼盡是魚塭、蚵架是東石村的風情。每年農曆四月十五日先天宮會舉行盛大祭典，前來祈護平安的信徒人山人海，場面十分熱鬧，每五年舉辦一次的送「王船」祭，更是鄉內大事，此外，三家村的福靈宮及港口村的港口宮均為遠近馳名的宗教信仰中心。

（四）校園環境：

為使校園環境能成為有特色、健康、安全、有美感的學習場域，本校訂期檢視校園空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間願景，籌措有限經費，持續推動校園綠美化環境與永續校園經營，使教師、學生共建適宜的學習品質，符合永續發展目標。

五、計畫發展架構：

以全校朝向未來的教育願景為依歸，參考各處室與環境教育推動相關事務、國內推動綠色學校的發展面向為方針，訂定本校校務發展重點是項，並進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境教育推動小組討論並廣徵各方意見後，共同研擬環境教育計畫。其發展架構圖，如下所示：



六、規劃原則：

1. 依校園整體環境條件及特色，發揮環境教育推動小組功能，訂定環境教育計畫。
2. 鼓勵學習領域教學研究會、教師社群，進行環境教育議題的專業成長活動。
3. 因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動；結合節能省水生活措施，獎勵表現優異的班級、社團、志工。
4. 檢討校外教學內容，結合民間環境教育專業組織，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
5. 結合社區志工、學生社團參與學校環境行動，如關懷在地環境、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表。
6. 鼓勵教職員工參加環境教育核心議題之教育訓練、研習及認證。

七、具體策略：

〈一〉成立環境教育推動小組

嘉義縣立東榮國民中學環境教育推動小組組織表			
	姓名	職稱	工作職掌
召集人	陳義禮	校長	綜理永續校園與環境教育有關事宜。
執行秘書	林峰慶	學務主任	訂定環境教育實施計畫，成立環境教育小組，並定期召開小組會議。
委員	張可政	總務主任	1、籌編經費執行永續校園局部改造及校園綠美化工作。 2、建置永續校園與環境教育網站。
委員	溫岱潔	教務主任	1、推動永續校園與環境教育課程研發工作。 2、鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表。
委員	唐怡真	教學組長	1、規劃永續校園與環境教育課程。 2、辦理學生環境生態校外教學。 3、辦理教職員校內外永續校園與環境教育研習。 4、推動教科書及學用品回收再利用。 5、建置永續校園與環境教育專門書籍或資料。
委員	郭美君	體衛組長	1、推動二手制服及資源回收。 2、落實源頭減廢、垃圾減量及廚餘再利用。 3、推行使用環保杯，禁用免洗餐具。 4、參與綠色學校伙伴網及加入社區環保服務。
委員	陳雪嬌	訓育組長	1、規劃實施七、八年級露營活動並融入環境教育。 2、規劃實施九年級校外教學並融入環境教育。 3、結合校園防災教育，倡導環境教育的重要性。
委員	林金葉	出納組長	1、規劃實施各項節能措施。 2、建設生物多樣性校園，建置校園生態及教學場域。 3、運用自然媒材美化校園景觀。
委員	吳裕	家長會長	1、社區特色、在地產業諮詢與指導。 2、社區活動辦理、社區人力支援。
委員	林碧亮	社區代表	1、在地文化、產業、社區營造。 2、在地人史搜集、編纂。
委員	吳淑惠	鄉村永續發展協會	在地自然生態解說、導覽。
委員	陳啟淑	老園丁景觀綠化工作坊	校園植物鑑定、養護諮詢。
委員	唐誼真	自然領域教師	協助將環境教育融入教學。
委員	陳志遠		
委員	羅文璟		

〈二〉將環境教育融入相關領域教學活動：

- 1.獎勵校本課程研發、提供環境教育專業輔導管道，逐步充實有學校特色的、按各學年核心的、進階的需要，增加4小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。
- 2.運用相關環保補助教材，進行融入式教學活動。
- 3.運用圖書館藏書做為環保補助教材課外讀物。

〈三〉舉辦環境保護教育相關活動及教育宣導：

- 1.班週會課進行宣導講座。
- 2.定期宣導不用免洗筷、免洗湯匙，鼓勵學生自備碗筷。
- 3.辦理壁報、海報宣導、環境保護演說、書法藝文競賽等相關藝文活動。
- 4.鼓勵學生自備水壺裝水，少喝含糖飲料。
- 5.成立環保服務小志工，協助資源回收室整理。

〈四〉持續推動校園美化綠化計畫：

- 1.活化學校空地，種植樹苗，綠化校園。
- 2.申請經費多種樹，鼓勵學生從事樹木、花園認養活動。

〈五〉推動校園環境管理計畫：

- 1.尋求經費補助，建置校內「資源回收」教學區。建立校園資源回收系統，落實資源回收及減少廢棄物工作。
- 2.推動辦公室環保運動及四省專案。
- 3.定期辦理學校飲用水送檢化驗，並定期維護管理供水系統。
- 4.鼓勵教職員工提出環境教育人員認證申請，3年內人數達到3位以上。

〈六〉辦理戶外環境教學活動：

- 1.辦理河川、海濱等生態之旅教學活動。
- 2.安排參觀觸口生態教育園區、東石生態展示館、鹿草焚化爐…等。

〈七〉落實生活教育—環境整潔教育：

- 1.整潔工作：分成上午及下午兩個時段進行。〈07:20~07:35，14:50~15:05〉，整潔區域責任區如下：
 - (1)班級責任區：由該班級導師分配整潔工作。
 - (2)公共區域：由體衛組長規劃整潔區域與該區指導老師。
- 2.廁所美化：
 - 1.加強每日之廁所清潔工作。
 - 2.指導清掃學生打掃之技巧。
 - 3.定期辦理廁所環境的美化及相關藝文活動。

〈八〉建置永續校園與環境教育網站：

- 1.提供教學活動經驗與資源，提供資源分享平台。
- 2.規劃網站內容包括：永續發展與環境教育法規和政策、校園或在地多樣生物、校園綠建築、地球異變減量與因應調適 節能減碳、氣候變異、防災教育、水資源...等資訊及學校推動成果。

(九) 結合未來「風雨教室」興建，針對生物多樣性資源的保留與環境營造進行設計：

- 1.增設雨水回收再利用、屋頂太陽能板，操場周邊與風雨廊道維持透水性鋪面增加基地保水，以及生物棲所空間之保留。
- 2.修繕、增植校內既有生態教材之樣貌，強化本土原生樹種之栽植，藉以營造多樣性的陸生生物棲地。
- 3.結合展示面板呈現校園生態與環境資源，設置「解說牌」及相關硬體設施協助學生自行觀察與認識校園動植物資源。

八、 預期效益：

(一) 學生部分：

- 1.養成主動落實校園環保工作的習慣，增進學校成員友善環境的行動力。
- 2.發展愛惜自然生態的正向態度，並深化對全球暖化問題的認識。
- 3.養成主動發現問題、計畫、執行及評估等各項環境行動能力。

(二) 教師部分：

- 1.提升教師相關教學知能，研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源,以利轉化成幫助學童培養正向環境行動的課程發展能力。
- 2.研發環境創意教學教材與課程活動，以實踐覺知、知識、技能、行動參與及環境倫理價值觀等環境教育教學目標。
- 3.教職員工充分運用校內、外研習資源，除每年至少 4 小時規定時數，另於計畫實施一年內 30% 人員達成教育時數達 6 小時，三年內 65% 人員達成教育時數 8 小時。

(三) 學校部分：

- 1.建立學校親師生參與感，培養校園歸屬感，共創符合生態、友善、健康、環保的校園環境。
- 2.以人文概念及科學方法致力自然生態保育及環境資源的經營，培養永續經營的理念。
- 3.營造校園友善互動與生態環保的學習環境。拓展學校資源網絡、提升校務整體發展。

(四) 學校與社區部分：

- 1.以學校為中心向社區擴大環境教育的參與。提升家長與社區民眾有關環境教育之知識、態度、技能及價值觀。
- 2.透過環境教育的實施與社區區民的參與，帶動社區重視地方永續環境的發展。
- 3.營造符合生產、生態及生活「三生有幸」的田園城市校園。

九、經費來源：申請教育部及教育處或環保局相關計畫補助。

十、考核與獎勵：

- (一)定期辦理環境教育推動小組會議，檢討過去策勵未來，並就相關短、中、長期目標，邀請有經驗的夥伴、專家提供相關建議。
- (二)定期接受中央與地方輔導訪視並呈報相關成果。
- (三)重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員生。

十一、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。