

附件一

鄉鎮別：東石鄉

編號：05 (學校概況表編號)

106 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣立東榮國民中學

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 106 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：106 年 8 月 4 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 健康與體育領域（____年級） ☐ 生活領域（____年級） ☐ 藝術與人文領域（____年級） ☐ 綜合領域（____年級） ☐ 彈性課程（____年級） ☐ 其他____（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
彈性學習節數	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓		
	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？		✓	
彈性學習節數	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		✓	同上

重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育	✓	國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	✓	國中學校務必填寫，國小勿填
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣立東榮國民中學 106 學年第一學期

期初課程發展委員會 會議紀錄

一、時間：106 年 8 月 4 日（週五）上午 10 時 00 分

二、地點：本校校長室

三、主席：陳校長義禮

四、記錄：唐誼真

五、出席人員：如簽到表所示

六、主席致詞

1. 因應 108 學年度新課綱之實施，請各位領域召集人在進行教學研究會議中先行討論並瞭解新課綱內容。
2. 依 105 學年度教學正常化訪視結果，多數國中未能落實教學正常化，期盼各位教師未來在實際授課內容上應與教學進度表內容一致；並建議各領域能在國三會考前先召開教學研究會議，討論會考後活動內容，如需調整教學進度內容，務必留存會議記錄作為依據。

七、工作報告

1. 請持續落實教學及評量正常化，每學期期末請繳交課程照片（每科 2~6 張）、紙本成績冊。
2. 每學期請至少召開 2 次教學研究會（建議期初、期末），會議記錄格式可至雲端下載，會後繳交會議紀錄含照片。
3. 因應 108 學年度十二年國教（新課綱）之實施，請各領域於教學研究會共同研討十二年國教 QA、總綱、素養導向課程教學及評量、課程發展指引、校長及教師公開授課參考原則等內容。
4. 依據〈國民中學辦理升學模擬考考試處理原則〉，本學年共安排 4 次九年級模擬考，試卷版本請各領域參閱書商提供之樣卷後共同決定。
5. 本學年升旗抽背活動以語文領域為主，其他領域若有意願參加，會後可洽教學組。

八、討論事項

案由一：審查 106 學年度課程計畫。

說明：1. 依據課綱，學校課發會應於每學年開學前視實際教學需要，合理適當分配各學習領域之學習節數，規定之百分比範圍如下：語文領域佔領域學習節數 20%~30%；健體、社會、藝文、自然、數學、綜合領域各佔領域學習節數 10%~15%。請參閱 [附件六、七、八] 節數分配、一覽表

年級／節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
七	32	28	4（資訊教育、閱讀寫作、探究實作、聽力會話）
八	32	28	4（本土語言、閱讀寫作、邏輯推理、聽力會話）
九	33	30（國文、社會）	3（技藝學程）

2. 依據「加強國民中學技藝教育辦法」第6條規定，國民中學得於九年級彈性調整領域學習節數及彈性學習節數，開設技藝教育課程，並由學校課發會參與規劃技藝教育課程之相關事宜。本校106學年度技藝教育課程參加對象為全體九年級學生，上課時段排定於每週一下午之彈性學習節數內，課程名稱為技藝學程。
3. 特殊教育課程計畫科目、節數等相關說明，請參閱計畫紙本。
4. 請檢視重要教育工作納入課程規劃之「必要辦理項目」、「融入項目」及「宣導項目」是否合宜。

決議：八年級英語、九年級自然、健體領域的教學進度總表需補列能力指標，其餘照案通過。

九、臨時動議

案由一：討論106學年度體育資源班抽課科目。

說明：106學年度擬於體育、健康教育、藝文、美術、輔導、家政、童軍、資訊教育、本土語言等科目抽離學生進行體育資源班課程。

決議：暫依105學年度抽課原則之標準進行抽課，如有特殊狀況之個案請再與學務處協商並調整。

十、散會：10時35分

承辦人：

教務主任：

校長：

嘉義縣立東榮國民中學 106 學年第一學期

期初課程發展委員會

出席人員簽到表

時間：105 年 8 月 4 日(星期五)上午 10 時 00 分

地點：本校校長室

	職稱	姓名	簽到處	備註
1	校長	陳義禮	陳義禮	
2	教務主任	溫岱潔	溫岱潔	
3	學務主任 兼健康與體育領域召集人	陳信儒	陳信儒	
4	輔導主任 兼綜合領域召集人	王怡潔	王怡潔	
5	總務主任	張可政	張可政	
6	七年級代表 兼語文領域召集人(國文)	林峰慶	林峰慶	
7	語文領域召集人(英語)	沈怡君	沈怡君	
8	九年級代表 兼數學領域召集人	黃珮苓	張可政	
9	自然與生活科技領域召集人	唐誼真	唐誼真	
11	八年級代表 兼社會領域召集人	洪楨妮	洪楨妮	
12	藝術與人文領域召集人	(待聘)	待聘	
13	特殊教育領域	葉沛玲	葉沛玲	
14	家長會會長	吳裕	請假	
15				

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠海區學校	班級數	8		
校址	嘉義縣東石鄉永屯村 39-2 號	電話	07-3845319	傳真	05-3734147
網址	http://www.drjh.cyc.edu.tw/				
校長	陳義禮	E-mail	drjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	溫岱潔	E-mail	drjh@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	25				
班級數(含特教)	8				
學生數(含特教)	205				

學校背景分析

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅點	S 策略
校園環境	1. 為東石鄉學區學校中心，交通堪稱便捷。 2. 學生人數少，可獲得之關照及資源補助相對更多。	1. 部分學生因住家位置離學校較遠，家長又無法每日接送。 2. 交通便利及對學校信心問題，學生多數跨區就讀鄰近國中。 3. 鄰近國中規模較大，磁吸效用造成學生同儕呼朋引伴一起去就讀。	1. 校長用心經營努力爭取，不少外界資源引入，提供學生諸多助學補助及獎學金，讓學校及學生有更多學習改變和進步的契機。 2. 前庭美化工程及新辦公大樓的落成，後棟校舍即將進行整建工程，給師生一個更舒適安全的學習環境。 3. 新式校園的規劃創新開放有特色，吸引學生就讀。 4. 師生比使每一位同學都能得到更多的關心與照顧。	1. 學生多數外流至鄰近國中，學生來源少，競爭力相對削弱。 2. 校舍僅有兩棟，動線不佳。	1. 加強營造優質的學習環境，提升學生學習興趣及學力，以更優秀的表現及成績召回家長及學生的信任。 2. 發展學校特色，使學區內學生回流。 3. 建立小而美，小而具有特色的學習環境。
教學設施	1. 班班有單槍、投影布幕及液晶螢幕電視。 2. 圖書館藏書豐富並不定期有關心教育之團體贈閱新書。	藝能科及自然科教室硬體設備需補強。	後棟校舍即將進行整建，予師生一個安心的學習環境。	科任教室設備設施需補強，經費爭取不易。	1. 充份利用原有的設備。 2. 申請各類補助款汰舊換新，申購現代化設備。
師資結構	1. 多數教師係通過教師甄選之老師，專業能力充足。 2. 資深教師退休，新進人員人才濟濟、有熱忱。 3. 教師充滿愛心	1. 教師人數少，多需兼辦行政工作，工作量明顯較他校大。 2. 因行政業務需要，有時需至校外開會或研習。	教師普遍年輕，充滿活力有熱忱。	教師身兼數職，壓力較重。	鼓勵教師進修，提昇專業知能。
行政人	1. 重視學生受教權，樂於接受意見及協調。	教師身兼數職，工作量大，又兼導師，十分辛苦，而	大部分行政職務為教師兼任，能互相體諒心情，彼此	大部分教師為外縣市人員，調動頻率偏高。	1. 強化行政硬體設備。 2. 鼓勵行政人員

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅點	S 策略
員	2. 有團隊精神，樂於爭取學校的榮譽。	因工作量大，易占太多教師教學準備時間。	支持。		參與相關業務研習。
學生特質	學區環境較單純，學生個性純樸、活潑。	部分學生因隔代教養及文化不利因素，學習上需更多的練習與引導。	1. 學生特性有助於師生良性互動。 2. 申請各項經費補助，成立學生社團及舉辦各式活動。 3. 教師教學活化，引導學生多元思考。	文化不利因素仍需克服。	1. 引發學生學習興趣，培養學生自學能力。 2. 重視補救教學以縮減學生程度差異。 3. 活化教學、積極引入資源及舉辦各式活動，帶領學生發現廣大的世界。 4. 繼續豐富教學資源，如大量圖書及資訊設備。 5. 為文化不利學生申請各式獎助學金補助。
家長期望	漁村子弟家長樸實。	多數家庭屬隔代教養或家長忙於家庭生計，疏於關注學生的學習及交友狀況。	1. 學校舉辦多項親師活動，增加親師間情感交流。 2. 教師進行家庭訪問以了解學生家庭環境生活背景並跟家長保持聯繫與溝通。	部分家庭文化不利因素仍需克服。	1. 舉辦班親會，建立師生合作關係。 2. 鼓勵家長參與學校及班級活動及舉辦親職活動。 3. 為文化不利學生申請各式獎助學金補助。
社區特性	較屬於農漁業社區，社區民眾親切樸實。	多數家庭因忙於家庭生計，疏於關注學生狀況。	1. 經濟不景氣，許多家庭選擇回歸故鄉。 2. 近年來積極參與社區舉辦各式活動，如端午節龍舟競渡、樂隊踩街、福靈宮慶典、鄉模範教師頒獎典禮、掃街等。	將老師學生優良表現、比賽佳績、活動宣傳等資訊廣為週知。	1. 建立與社區良好的互動關係。 2. 學校與社區一同合辦活動。 3. 邀請社區內具專長的專家、學者，協助學校發展學校特色課程。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	鰲鼓溼地生態展示館	七~九年級	自然與生活科技、社會領域
	東石漁人碼頭	七~九年級	自然與生活科技、社會領域
	東石船仔頭藝術村	七~九年級	藝術與人文、自然與生活科技、社會領域
人力資源	愛鄰協會	七~九年級	語文領域(國英)、數學領域
	東石教會	七~九年級	語文領域(國英)、數學領域
資源			
資源			

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)					備註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	對應頁碼	
(一) 必 要 辦 理 項 目						
實施書法課程或活動	上	7-8	美術社	2-14	結合 社團活動辦理	
環境教育	上	7-9	全校宣導	4	p.22、p.65、p.108	每學年至少4小時
		8	語文領域（國文）	1、17-19	p.62、p.78-80	
		9		3-6、10、12-13、16-20	p.107-110、p.114、p.116-117、p.120-124	
		8		語文領域（英語）	11、19	
		9	20-21		p.124-125	
		8	數學領域	7、14	p.68、p.75	
		9		7、11	p.111、p.115	
		9	自然領域	3、6-8、12、15-17	p.107、p.110-112、p.116、p.119-121	
		7	社會領域	1-8、10-11、13-14、16-21	p.19-26、p.28-29、p.31-32、p.34-39	
		8		16-20	p.77-81	
		9		1-21	p.105-125	
		7	藝術與人文領域	1-3	p.19-21	
		9		7	p.111	
		8	綜合活動領域			
		9				
	下	8	語文領域（國文）	10、17	p.93、p.100	
		8	語文領域（英語）	13	p.96	
		8	數學領域	6、9、16	p.89、p.92、p.99	
		7	自然領域	4-8、10-11、13-14	p.44-48、p.50-51、p.53-54	
		7	社會領域	11、13	p.51、p.53	
		8		1-6、9-13、15-20	p.84-89、p.92-96、p.98-103	
	7	藝術與人文領域	2	p.42		

		8		12	p.95	
性別平等教育	上	8	語文領域（國文）	3-4、21	p.64-65、p.82	每學期至少4小時
		9		3-5、20	p.107-109、p.124	
		8	語文領域（英語）	4	p.65	
		8	數學領域	10	p.71	
		9		6	p.110	
		7	社會領域	5-7	p.23-25	
		7	自然領域	9-11	p.27-29	
		8	藝術與人文領域	15	p.76	
		9		12-13	p.116-117	
		7	綜合活動領域	1-14	p.19-32	
		8		1-10、15-17	p.62-71、p.76-78	
		9		1-8、17-21	p.105-112、p.121-125	
		7	健康與體育領域	1-5	p.19-23	
		8		19-21	p.80-82	
		9		17	p.121	
	下	7	語文領域（國文）	1、8-9	p.41、p.48-49	
		8	語文領域（英語）	1、9	p.84、p.92	
		8	數學領域	1、4	p.84、p.87	
		7	自然領域	1-5	p.41-45	
		7	綜合活動領域	1-5、8-10	p.41-45、p.48-50	
		8		1-4、7	p.84-87、p.90	
		8	藝術與人文領域	1、5-6	p.84、p.88-89	
		8	健康與體育領域	15	p.98	
性侵害犯罪防治課程	下	8	健康與體育領域	18-20	p.101-103	每學年至少4小時
家庭教育課程	上	7-9	結合親職教育日宣導	4	p.22、p.65、p.108	每學年至少4小時
	下	7-9		6	p.46、p.89、p.132	
家庭暴力防治課程	上	9	健康與體育領域	7-9	p.111-113	每學年至少4小時
法治教育	上	7-9	社會領域資訊課程	1-10	結合全國法規資料庫網路競賽活動	每學年度3小時（國中八年級）
		7	自然領域	5	p.23	
全民國防教育	上	8	自然領域	1、7	p.62、p.68	每學年實施4小時
		9		10、13	p.114、p.117	
		7	健康與體育領域	18	p.36	
		8		10-12、16-17	p.71-73、p.77-78	

(二) 融 入 項 目						
高齡教育	上	7	自然領域	10、14	p.28、p.32	
		7	健康與體育領域	4	p.22	
		8		8	p.69	
	下	7	健康與體育領域	1、4-5	p.41、p.44-45	
資訊倫理 或素養	上	7	資訊教育課程	1-21	結合課程辦理	
	下	7	資訊教育課程	1-20		
	上	7	自然領域	20	p.38	
	下	9	社會領域	2	p.128	
海洋教育	上	8	語文領域（國文）	5	p.66	
		7	社會領域	1-8、10-11、16-21	p.19-26、p.28-29、p.34-39	
		7	藝術與人文領域	6、11	p.24、p.29	
		7	自然領域	2	p.20	
		8	綜合活動領域	18-21	p.79-82	
	下	9	語文領域（國文）	10	p.136	
		9	自然領域	2-6	p.128-132	
		7	健康與體育領域	18-20	p.58-60	
		8		17	p.100	
家政教育	上	8	語文領域（國文）	5、11、14	p.66、p.72、p.75	
		9		3-5、12-13、20	p.107-109、p.116-117、p.124	
		8	語文領域（英語）	3、9	p.64、p.70	
		9		7-10、16-19	p.68-71、p.77-80	
		7	數學領域	4、12、21	p.22、p.30、p.39	
		9		1-2、12	p.105-106、p.116	
		7	社會領域	19-21	p.37-39	
		9		1-11、16-21	p.105-115、p.120-125	
		7	藝術與人文領域	12-17	p.30-35	
		8		3、8、20	p.64、p.69、p.81	
	下	9	語文領域（國文）	4-5、14	p.130-131、p.140	
		9	語文領域（英語）	3、17	p.129、p.142	
		7	數學領域	3、9	p.43、p.49	
		9		2、17	p.128、p.142	
		9	藝術與人文領域	7	p.133	
	(三) 宣 導 項 目					
	防災教育	上	7-9	全校宣導	4	p.22、p.65、p.108
交通安全教育	上	7-9	全校宣導	16	p.34、p.77、p.120	
水域安全宣導	上	7-9	全校宣導	17	p.35、p.78、p.121	

附件五

校本課程架構

學校願景	1. 建立優質校園文化、專心學習環境。2. 培養活潑樂觀、勤學進取的好學生。3. 激發教師服務熱忱，將每位學生帶上來。 4. 美化綠化校園，塑造理想教學環境。5. 不定期與學生晤談，從談話中了解學生並增進師生情誼。							
核心概念	探展閱讀視野		體驗語言精粹		探索自然科學		豐富在地文化	
學校主題	閱讀園地		語文饗宴		環境教育		藝術生態	
課程內涵	活化理解，多元閱讀		主動學習，勇於發表		探究實作，紮根生活		美化校園，在地風情	
實施週次	上學期 1-21 下學期 1-20		上學期-2. 3. 5. 11. 13. 18. 19 下學期-3. 5. 11. 13. 17. 18		下學期-15-16		上學期 1-21 下學期 1-20	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間(註明 ○○領域或彈 性學習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
七	班書閱讀	週一 早自修	英語、國文抽背 英語查字典達人 校內語文競賽 英語日	週三升旗 班會 語文領域	科學闖關	自然領域 數學領域	彩繪校園圍牆	藝文領域 社會領域
八	班書閱讀	週一 早自修	英語、國文抽背 英語單字達人 校內語文競賽 英語日	週三升旗 班會 語文領域	科學闖關	自然領域 數學領域	彩繪校園圍牆	藝文領域 社會領域
九	班書閱讀	週一 早自修	英語、國文抽背 英語日	週三升旗 班會 語文領域	科學闖關	自然領域 數學領域	彩繪校園圍牆	藝文領域 社會領域

附件六

嘉義縣東榮國民中學 106 學年度學習節數分配表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							4	4	5
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								4	4	4
健康與體育									3	3	3
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								4	4	4
綜合活動									3	3	3
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數							28	28	30
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							4	4	3
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							32	32	33

項目(節) 校名及年級			領域學習節數(A)								彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通過日期
			語文		數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動			
			國語文	英語									
1	東榮國中	一	4	4	4	3	3	4	3	3	4	32	106.8.4
		二	4	4	4	3	3	4	3	3	4	32	106.8.4
		三	5	4	4	4	3	4	3	3	3	33	106.8.4

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案，並於 106 年 8 月 24 日（四）上傳至教育處線上填報系統（<http://survey.cyc.edu.tw> 題號 867）以利彙整報署。

承辦人：_____

主任：_____

校長：_____

附件八 (國中用)

嘉義縣 106 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號： 05

校名： 東榮 國民中學

年級 學習領域		七年級		八年級		九年級	
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域	28.5	8	28.5	8	30	9
	數學領域	14.2	4	14.2	4	13.3	4
	社會	10.7	3	10.7	3	13.3	4
	自然與生活 科技	14.2	4	14.2	4	13.3	4
	藝術與人文	10.7	3	10.7	3	10	3
	健康與體育	10.7	3	10.7	3	10	3
	綜合活動	10.7	3	10.7	3	10	3
	小計	100%	28	100%	28	100%	30
彈性節數		4		4		3	
合計（領域及彈性課程總節數）		32		32		33	
說明欄							

備註：若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 106 學年度東榮國民中學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							南一	翰林	南一
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								翰林	康軒	南一
健康與體育									翰林	翰林	翰林
數學									康軒	翰林	南一
生活課程	社會								南一	康軒	翰林
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								康軒	翰林	南一
綜合活動									翰林	翰林	翰林
資訊教育									教師自編		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)							彈性學習節數 (4)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
學期學習目標			(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能恰當運用標點符號。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能使用工具書，養成自學精神。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	1. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 2. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 3. 能融入課文情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 4. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。	1. 能瞭解整數及分數的四則運算。 2. 能瞭解指數的運用及科學記號的表示。 3. 能使用未知數列式並利用一元一次方程式解題。	1. 了解地球的演變歷史。 2. 了解生命的起源。 3. 探討生物所表現的生命現象。 4. 學習解決問題的步驟。	1. 了解臺灣的自然環境與氣候，並分析自然資源開發對環境的影響。 2. 認識各地地名的由來，進而欣賞臺灣多元文化特色。 3. 了解早期臺灣新舊石器時代、金屬器時代及原住民族生活演進。 4. 明白臺灣歷史經歷大航海時代、鄭氏及清領時期的政治經濟社會文化變遷。 5. 能認識、接納自己，從而培養性別平等的重要觀念，建立和諧的兩性關係。 6. 了解家庭的組成與家人間的親密情感之重要性，積極參與社區公共事務。	1. 基本聆賞音樂素養養成。 2. 認識「表演」的定義， 3. 認識美的形式原則。 4. 認識造型的基本元素與其應用。 5. 說明水彩的沿革發展、定義與特性。 6. 水彩傳統與特殊表現技法的解析。 7. 從對自然界的觀察中，體會色彩的美感。	(一) 實踐體驗所知 (二) 省思個人意義 (三) 擴展學習經驗 (四) 鼓勵多元與尊重	1. 了解健康重要，認識身體發展。 2. 介紹身體的結構系統，了解青春時期成長問題。 3. 探索自我，了解、接納、肯定自我，進而實現自我。 4. 了解六大類食物，利用飲食指南建議。 5. 認識食物營養素，了解營養素對健康的關係。 6. 認識特殊時期的飲食需求，落實健康飲食。 7. 了解家庭事故發生原因及預防。 8. 認識校園危險，學習自我保護。 9. 了解急救處理方式。 10. 認識體適能的評估標準。 12. 將運動融入生活。 13. 了解短跑並避免運動後肌肉痠痛。 14. 學習正確的籃球傳、接球動作。 15. 了解體操基本動作。	(一) 增加文章的閱讀量、增進文字詞運用的能力。 (二) 欣賞文章之美、運用所學之語詞創作。 (三) 補充一般課程之閱讀時數。 (四) 恰當運用標點符號、使用工具書。 (五) 能認識作者及其寫作風格，分辨不同文體的特色。 (六) 養成自學精神，領悟文章深意。	提供適量的英語基礎知識，培養基本英語溝通能力，以提昇其學	1. 探討生物表現的生命現象。 2. 學習問題解決的步驟。(以課本之延伸或活動為主)	1. 利用繪圖軟體創作並列出作品。 2. 了解電腦網路概念。 3. 找合適的網站、圖書館資源及檔案傳輸。 4. 利用資訊科技搜尋需要的資料。 5. 實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 6. 認識網路智慧財產權相關法律。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
1	8/27~ 9/2	8/30 第一學期開學日	一、雅量 1-2-4-1 2-4-2-3 3-4-3-1。 5-4-3-4 6-4-1 6-4-2-2	Starter 1-1-1 1-1-9 1-2-3 1-2-4 2-1-1 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-1-1 3-1-6 3-2-2 3-2-3 4-1-1 4-1-3 4-1-7 4-2-5 5-1-1 5-1-2 5-2-1 6-2-4 6-2-8	第1章 整 數與數線 1-1 正負 數與絕對 值 7-n-04	科 學 方 法、進入實 驗室 【融入資 訊教育】 1-4-1-1、 3-4-0-8	主題一 認識臺灣風貌 單元1 位置與 範圍 1-3-4 1-3-11 1-3-12 1-4-1 1-4-10 1-4-11 1-4-12 【融入海洋教 育】 2-3-3 2-3-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 主題二 臺灣追想曲 單元1 史前臺 灣與原住民族 1-4-2 2-4-1 2-4-4 9-4-1 【融入環境、 海洋教育】 2-3-2 3-3-1 1-4-2 2-4-1 主題三個人成 長與群體生活 單元1 悠揚的 生命樂章 4-4-5 5-4-1 5-4-4 【融入生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 3-4-3	第一課 奇妙的色 彩 2-4-5 【融入環 境教育】 2-4-3	主題一 探索百樂 園 單元一 攜手前行 最佳拍檔 3-4-1 【融入性 別平等教 育】2-4-6	第一篇 健康起跑點 第1章 全人的健康 你是否屬於 健康一族？ 人體內外結 構 第四篇 多動多健康 【融入性別 平等教育】 第1章 幸福根基～ 體適能(一) 體適能的重 要 1-3-2 4-3-1 4-3-3	課 程 介 紹	Unit 1 My Name Is Ann	介紹科 學方法	電腦基 本操作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
2	9/3~ 9/9		一、雅量	Starter	1-1	第 1 章	主題一	第一課	主題一	第一篇	一百件 洋裝	Unit 1 My Name Is Ann	情境模 擬 (1): 以 科學方 法解決 生活中 常見的 問題。	鍵盤練 習
			1-2-4-1	1-1-1	正負數與	孕育生命	認識臺灣風貌	奇妙的色	探索百樂	健康起跑點				
			2-4-2-3	1-1-9	絕 對 值	的世界	單元 1 位置與	彩	園	第 1 章				
			3-4-3-1。	1-2-3	7-n-05	1-1 生命的	1-3-4	2-4-5	單元一	全人的健康				
			5-4-3-4	1-2-4	【融入資	起源、1-2	1-3-11	【融入環	攜手前行	人體系統				
			6-4-1	2-1-1	訊教育】	生物圈	1-3-12	境教育】	小隊 SHOW	健康的心靈				
			6-4-2-2	2-1-6	3-4-5	【融入環	1-4-1	2-4-3	TIME	健康社會關				
				2-1-8		境教育、海	1-4-10		小隊之約	係				
				2-1-9		洋教育】	1-4-11		3-4-1					
				2-2-1		2-3-3 2-3-4	【融入性		第四篇					
				2-2-2		2-4-5	別平等教		多動多健康					
				2-2-4		2-4-6 2-4-7	育】2-4-6		【融入性別					
				3-1-1		主題二			平等教育】					
				3-1-6		臺灣追想曲			第 1 章					
				3-2-2		單元 1 史前臺			幸福根基～					
				3-2-3		灣與原住民族			體適能(一)					
				4-1-1		1-4-2 2-4-1			體適能的分					
				4-1-3		2-4-4 9-4-1			類					
				4-1-7		【融入環境、			1-3-2 4-3-1					
				4-2-5		海洋教育】			4-3-3					
	5-1-1		2-3-2 3-3-1											
	5-1-2		1-4-2 2-4-1											
	5-2-1		主題三個人成											
	6-2-4		長與群體生活											
	6-2-8		單元 1 悠揚的											
			生命樂章											
			4-4-5 5-4-1											
			5-4-4											
			【融入生涯發											
			展教育】											
			1-3-1 2-3-2											
			3-3-3 3-4-3											

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
3	9/10~ 9/16		二、月光餅 2-4-1-2 3-4-2-2 3-4-2-2 5-4-3-2 6-4-3-7 6-4-6-2	Unit 1 Who Is He? 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-4 6-2-6	1-2 整數的加 減 7-n-06 7-n-07	第 2 章 生物體的 構造 2-1 細胞的 構造 【融入環 境教育】 2-4-2-1、 3-4-0-1	主題一 認識臺灣風貌 單元 1 位置與 範圍 1-3-4 1-3-11 1-3-12 1-4-1 1-4-10 1-4-11 1-4-12 【融入海洋教 育】 2-3-3 2-3-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 主題二 臺灣追想曲 單元 1 史前臺 灣與原住民族 1-4-2 2-4-1 2-4-4 9-4-1 【融入環境、 海洋教育】 2-3-2 3-3-1 1-4-2 2-4-1 主題三個人成 長與群體生活 單元 1 悠揚的 生命樂章 4-4-5 5-4-1 5-4-4 【融入生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 3-4-3	第一課 奇妙的色 彩 2-4-5 【融入環 境教育】 2-4-3	主題一 探索百樂 園 單元二 校園巡禮 探索校園 之旅 2-4-6 4-4-1 【性別平 等教育】 3-4-1	第一篇 健康起跑點 第 1 章 全人的健康 健康的重要 生命中的價 值 健康的提升 健康生活習 慣養成清單 第四篇 多動多健康 【融入性別 平等教育】 第 2 章 幸福根基～ 體適能(二) 體適能計畫 1-3-2 4-3-2 4-3-3 7-3-3	一百件 洋裝	Unit 1 My Name Is Ann	情境模 擬(2)： 以科學 方法解 決生活 中常見 的問 題。	鍵盤練 習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽力 會 話 (1)	探究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
4	9/17~ 9/23	9/21 防災教育 9/30 補行上班、上課 補 10/9 (一) 班課	二、月光餅 2-4-1-2。 3-4-2-2。 3-4-2-2。 5-4-3-2。 6-4-3-7。 6-4-6-2。	Unit 1 Who Is He? 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-4 6-2-6	1-2 整 數 的 加 減 7-n-08 【融入家 政教育】 2-3-1 、 3-4-4 、 3-3-6	第 2 章 生 物 體 的 構造 2-2 物質進 出細胞的 方式、2-3 從細胞到 個體【融入 資訊教育】 1-4-1-1 、 2-4-2-1	主題一 認識臺灣風貌 單元 1 位置與 範圍 1-3-4 1-3-11 1-3-12 1-4-1 1-4-10 1-4-11 1-4-12 【融入海洋教 育】 2-3-3 2-3-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 主題二 臺灣追想曲 單元 1 史前臺 灣與原住民族 1-4-2 2-4-1 2-4-4 9-4-1 【融入環境、 海洋教育】 2-3-2 3-3-1 1-4-2 2-4-1 主題三個人成 長與群體生活 單元 1 悠揚的 生命樂章 4-4-5 5-4-1 5-4-4 【融入生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 3-4-3	藝術創作- 色彩探索 1-4-1 1-4-2	主題一 探 索 百 樂 園 單元二 校園巡禮 發覺校園 之寶 2-4-6 4-4-1 【性別平 等教育】 3-4-1	第一篇 健康起跑點 第 2 章 青春期的健 康 蛻變與成長 心理的變化 及社會適應 第四篇 多動多健康 【融入高齡 教育】 第 2 章 幸福根基～ 體適能(二) 健康體適能 ～身體組成 健康體適能 ～柔軟度 健康體適能 ～肌力 健康體適能 ～肌耐力 健康體適能 ～心肺耐力 1-3-2 4-3-2 4-3-3 7-3-3	打斷史 達林的 鼻子 Unit 1 My Name Is Ann	認識生 活中各 種顯微 鏡。	英打練 習	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
5	9/24~ 9/30	9/27 親職日	三、絕句選 2-4-2-7 3-4-1-8 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5	Unit 2 She' s Cute 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6	1-3 整數的乘 除 7-n-06、 7-n-07	第 3 章 養分 3-1 食物中 的養分、 3-2 酵 素 【融入環 境教育、資 訊教育】 2-4-2-1、 3-4-0-2	主題一 認識臺灣風 貌 單元 2 地形 1-3-4 1-4-1 1-4-2 【融入環境 教育】 1-4-1 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 2 國際 競爭下的臺 灣 1-4-2 2-4-1 2-4-4 9-4-1 【融入海洋 教育】 2-3-3 2-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-4-1 主題三個人 成長與群體 生活 單元 2 和諧 的性別關係 5-4-6 【融入性別 平等教育】 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	藝術創作- 色彩探索 1-4-1 1-4-2 作品鑑賞 3-4-9	主題一 探 索 百 樂 園 單元二 校園巡禮 打造美好 校園 2-4-6 4-4-1 【性別平 等教育】 3-4-1	第一篇 健康起跑點 第 2 章 青春期的健 康 認識生殖器 官 青春期的衛 生 第四篇 多動多健康 【融入性別 平等教育】 第 2 章 幸福根基~ 體適能(二) 運動原則~ 運動強度、 運動頻率、 持續時間 運動強度體 驗 體適能增進 計畫 1-3-2 4-3-2 4-3-3 7-3-3	打斷史 達林的 鼻子	Unit 2 She Is A Cook	介紹單 式顯微 鏡。	英打練 習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽力 會 話 (1)	探究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
6	10/1~ 10/7	10/4 中秋節 (放假 1 天)	三、絕句選	Unit 2	1-4	第 3 章	主題一	第二課	主題一	第一篇	手斧男 孩	Unit 2 She Is A Cook	製 作 簡 易 單 式 顯 微 鏡	英 打 練 習
			2-4-2-7	She' s	指數律	養分	認識臺灣風貌	水與彩的	探索百樂	健康起跑點				
			3-4-1-8	Cute	7-n-07、	3-3 植物如	單元 2 地形	邂逅	園	第 2 章青春				
			5-4-3-2	1-2-1	7-n-10	何獲得養	1-3-4 1-4-1	1-4-1	單元二	期的健康				
			5-4-3-3	1-2-3	【融入生	分、	1-4-2	【融入海	校園巡禮	如何面對經				
			5-4-3-4	1-2-4	涯發展教	3-4 動物如	【融入環境教育】	洋教育】	打造美好	期				
			5-4-3-5	2-2-2	育】3-3-2	何獲得養	1-4-1 4-4-1	3-4-6	校園	怎樣面對夢				
				2-2-3		分	5-4-2		憶饗世界	遺				
				2-2-4		【融入環	主題二		2-4-6	自慰正常嗎				
				2-2-6		境教育、資	臺灣追想曲		4-4-1	第四篇				
				3-2-4		訊教育】	單元 2 國際競		【性別平	多動多健康				
				3-2-5			爭下的臺灣		等教育】	第 3 章				
				4-2-1			1-4-2 2-4-1		3-4-1	健康動一動				
				4-2-2			2-4-4 9-4-1			～暖身就位				
	5-2-1			【融入海洋教			身體的樞紐							
	5-2-4			育】			～關節							
	6-2-6			2-3-3 2-3-4			大鵬展翅～							
				3-3-1 3-3-2			簡易暖身運							
				3-3-3 3-4-1			動							
				主題三個人成			1-3-2 1-3-2							
				長與群體生活			1-3-3 6-3-1							
				單元 2 和諧的										
				性別關係										
				5-4-6										
				【融入性別平										
				等教育】										
				2-4-5 2-4-6										
				2-4-7 2-4-8										

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
7	10/8~ 10/14	10/7~10 國慶日 (放假 4 天)	四、夏夜 3-4-1-4 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-5 6-4-3 6-4-6-2	Unit 2 She' s Cute 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6	1-5 科學記號 7-n-07、 7-n-12	第 3 章 養分 3-4 動物如 何獲得養 分 【融入環 境教育、高 齡教育】 2-4-2-1、 7-4-0-2	主題一 認識臺灣風貌 單元 2 地形 1-3-4 1-4-1 1-4-2 【融入環境教 育】 1-4-1 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 2 國際競 爭下的臺灣 1-4-2 2-4-1 2-4-4 9-4-1 【融入海洋教 育】 2-3-3 2-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-4-1 主題三個人成 長與群體生活 單元 2 和諧的 性別關係 5-4-6 【融入性別平 等教育】 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	第二課 水與彩的 邂逅 1-4-3 2-4-5	主題二 校園樂章 單元三 學習協奏 曲 新生進行 曲 1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1 【性別平 等教育】 3-4-1 3-4-3	第一篇 健康起跑點 第 3 章 健康獨特的 你 (第一次 段考) 跳出性別的 框架 舞台劇 性別角色的 澄清 第四篇 多動多健康 第 3 章 健康動一動 ~暖身就位 (第一次段 考) 雙人運動 舉一反三 1-3-2 1-3-3 6-3-1 6-3-5	手斧男 孩 Unit 2 She Is A Cook	認識不 同葉的 形狀及 構造功 能	英打測 驗	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
8	10/15 ~ 10/21	10/17~10/20 第 1 次定期考查	四、夏夜 3-4-1-4 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-5 6-4-3 6-4-6-2 複習評量	Review(1) 1-2-1 4-2-2 6-2-1 6-2-6	1-5 科學記號 7-n-07、 7-n-12 【融入生涯發展教育】3-3-2	第 4 章 生物的運輸作用 4-1 植物的運輸構造、 4-2 植物體內物質的運輸 【融入環境教育、資訊教育】 1-4-4-2、 5-4-1-1	複習單元 1~2	水彩創作 1-4-1 1-4-2	主題二 校園樂章 單元三 學習協奏曲 校園進行曲 師長進行曲 1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3	第一篇 健康起跑點 第 3 章 健康獨特的你 如何跳出性別角色的框架 訂做一個我 第四篇 多動多健康 第 3 章 健康動一動 ~暖身就位 動動腦~創意無限 大家一起來 人人是主角 1-3-2 6-3-1	複習	Unit 2 She Is A Cook	製作葉 的模型	中打練 習
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力、口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	課堂 問答	作業 評量	術科 測驗

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
9	10/22 ~ 10/28		五、不要怕 失敗 2-4-2-3 3-4-2-1 5-4-2-6 5-4-3-5 5-4-5-1 6-4-3-2	Unit 3 What Are These? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-3 3-2-4 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3	第 2 章 分數的運 算 2-1 質因數分 解 7-n-01	第 4 章 生物的運 輸作用 4-3 動物體 內物質的 運輸【融入 性別平等 教育、人權 教育】 2-4-2-2、 7-4-0-1	主題一 認識臺灣風貌 單元 3 海岸與 島嶼 1-3-12 1-4-1 1-4-2 1-4-9 1-4-10 1-4-11 【融入環境、 海洋教育】 1-4-1 4-3-2 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 3 鄭氏治 臺時期 1-4-2 2-4-1 2-4-4 9-4-1 9-4-2 【融入海洋教 育】 3-3-1 3-3-23-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元 3 因緣匯 聚一家人 3-4-1 4-4-1 4-4-4 【融入家政教 育】 3-4-3	水彩創作 1-4-1 1-4-2	主題二 校園樂章 單元三 學習協奏 曲 師長進行 曲 1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1 【性別平 等教育】 3-4-1 3-4-3	第二篇 健康新主張 第 1 章 均衡飲食 每日飲食指 南 六大類食物 第五篇 健康動起來 第 1 章 蓄勢待發～ 田徑 誰的起跑比 較快 有模有樣 2-3-1 3-3-3 3-3-4 5-3-5	記 憶 傳 承 人	Unit 3 What' s This?	介紹人 體的器 官功能 與位置 (1)。	中 打 練 習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽力 會 話 (1)	探究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
10	10/29 ~ 11/4		五、不要怕失敗 2-4-2-3 3-4-2-1 5-4-2-6 5-4-3-5 5-4-5-1 6-4-3-2	Unit 3 What Are These? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-3 3-2-4 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3	2-1 質因數分解 7-n-02 【融入資訊教育】 3-4-5	第4章 生物的運輸作用 4-3 動物體內物質的運輸； 第5章生物體的協調作用 5-1 神經系統 【融入性別平等教育、人權教育、高齡教育】 1-4-4-3、 7-4-0-2	主題一 認識臺灣風貌 單元3 海岸與島嶼 1-3-12 1-4-1 1-4-2 1-4-9 1-4-10 1-4-11 【融入環境、海洋教育】 1-4-1 4-3-2 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元3 鄭氏治臺時期 1-4-2 2-4-1 2-4-4 9-4-1 9-4-2 【融入海洋教育】 3-3-1 3-3-23-4-2 主題三 個人成長與群體生活 單元3 因緣匯聚一家人 3-4-1 4-4-1 4-4-4 【融入家政教育】 3-4-3	水彩創作與鑑賞 1-4-1 1-4-2 3-4-9	主題二 校園樂章 單元三 學習協奏曲 資源進行曲 1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3	第二篇 健康新主張 第2章 營養素與健康 營養素的功用及來源 第五篇 健康動起來 第1章 蓄勢待發～ 田徑 看誰反應好 蹲踞式起跑 法完全透視 2-3-1 3-3-3 3-3-4 5-3-5	記 憶 傳 承 人 Unit 3 What' s This?	介 紹 人 體 的 器 官 功 能 與 位 置 (2)。	中 打 練 習	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
11	11/5~ 11/11		六、差不多 先生傳 5-4-2-2 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5	Unit 4 Where Is Kitty? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-1	2-2 最大 公因數與 最小公倍 數 7-n-02	第 5 章 生物體的 協調作用 5-1 神經系 統、 5-2 內分泌 系統 【融入性 別平等教 育、人權教 育、高齡教 育】 1-4-3-2、 6-4-1-1	主題一 認識臺灣風貌 單元 3 海岸與 島嶼 1-3-12 1-4-1 1-4-2 1-4-9 1-4-10 1-4-11 【融入環境、 海洋教育】 1-4-1 4-3-2 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 3 鄭氏治 臺時期 1-4-2 2-4-1 2-4-4 9-4-1 9-4-2 【融入海洋教 育】 3-3-1 3-3-2 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元 3 因緣匯 聚一家人 3-4-1 4-4-1 4-4-4 【融入家政教 育】 3-4-3	第二課 水與彩的 邂逅 1-4-1 2-4-7 【融入人 權教育、海 洋教育】 2-4-1 3-4-6	主題二 校園樂章 單元四 生涯交響 曲 當我們同 在一起 1-4-1 1-4-2 3-4-1 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-2 【性別平 等教育】 1-4-7	第二篇 健康新主張 第 2 章 營養素與健 康 營養素的攝 取 國人營養素 攝取情形 第五篇 健康動起來 第 1 章 蓄勢待發～ 田徑 快跑秘訣 你丟我追 堅持到底 2-3-1 1-3-1 3-3-1 3-3-3	無 怨 的 青春	Unit 3 What' s This?	認 識 人 體 的 器 官 系 統 的 組 成。	中 打 練 習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
12	11/12 ~ 11/18		六、差不多 先生傳 5-4-2-2 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-4-1 5-4-7-1	Unit 4 Where Is Kitty? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-1	2-2 最大 公因數與 最小公倍 數 7-n-02 【融入家 政教育】 2-3-1、 2-4-1、 3-4-5	第5章 生物體的 協調作用 5-2 內分泌 系統、 5-3 動物的 行為、 5-4 植物對 環境的感 應 【融入性 別平等教 育、人權教 育、環境教 育】 2-4-1-2、 6-4-1-1	主題一 認識臺灣風貌 單元 4 天氣與 氣候 1-3-4 1-4-1 1-4-2 【融入環境教 育】 1-4-1 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 4 清領前 期的政治與經 濟 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-4 2-4-6 4-4-3 7-4-1 【融入海洋教 育】 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元 4 家庭協 奏曲 3-4-1 5-4-6 【融入家政教 育】 4-4-2 4-4-3 4-4-4	第三課 探索線條 的魅力 2-4-5 2-4-6 【融入家 政教育】 3-4-6	主題二 校園樂章 單元四 生涯交響 曲 看見你我 的美麗 1-4-1 1-4-2 3-4-1 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-2 【性別平 等教育】 1-4-7	第二篇 健康新主張 第2章 營養素與健 康 檢視營養素 攝取情形 第五篇 健康動起來 第1章 蓄勢待發～ 田徑 同心協力～ 接力賽跑 傳接棒秘訣 默契大考驗 2-3-1 1-3-1 3-3-1 3-3-3	無怨的青春	Unit 4 Open The Window, Please	分組報告(1)- 介紹器官與相 關疾病，以及預 防方法。	中打練習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
13	11/19 ~ 11/25		七、賣油翁 1-4-1 2-4-1-2 2-4-2-1 5-4-1 5-4-3-4 6-4-1	Unit 5 Are There Any Koalas Here? 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-5 7-2-1	2-3 分數的加 減 7-n-03、 7-n-06	第 6 章 生物的恆 定性 6-1 恆 定 性、6-2 體 溫 的 恆 定、6-3 呼 吸 與 氣 體 的 恆 定【融 入 性 別 平 等 教 育、人 權 教 育、高 齡 教 育】 2-4-2-2、 7-4-0-1	主題一 認識臺灣風貌 單元 4 天氣與 氣候 1-3-4 1-4-1 1-4-2 【融入環境教 育】 1-4-1 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 4 清領前 期的政治與經 濟 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-4 2-4-6 4-4-3 7-4-1 【融入海洋教 育】 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元 4 家庭協 奏曲 3-4-1 5-4-6 【融入家政教 育】 4-4-2 4-4-3 4-4-4	第三課 探索線條 的魅力 2-4-5 2-4-6	主題二 校園樂章 單元四 生涯交響 曲 我的生涯 就定位 1-4-1 1-4-2 3-4-1 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-2 【性別平 等教育】 1-4-7	第二篇 健康新主張 第 3 章 吃對了就健 康 特殊時期的 飲食需求 均衡飲食原 則 第五篇 健康動起來 第 2 章 掌上乾坤～ 籃球 籃球歷史與 規則 持球 持球比賽 2-3-1 3-3-1 3-3-2	奇 蹟 男 孩	Unit 4 Open The Window, Please	分組報 告 (2)- 介紹器 官與相 關疾 病，以 及預防 方法。	中 打 練 習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
14	11/26 ~ 12/2		七、賣油翁 1-4-1 2-4-1-2 2-4-2-1 5-4-1 5-4-3-4 6-4-1 八、音樂家 與職籃巨星 2-4-2-3 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-4	Unit 5 Are There Any Koalas Here? 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-5 7-2-1	2-3 分數的加減 7-n-07	第 6 章 生物的恆 定性 6-3 呼吸與 氣體的恆 定、 6-4 血糖的 恆定、 6-5 排泄作 用與水分 的恆定 【融入性 別平等教 育、人權教 育、高齡教 育】 5-4-1-2、 6-4-2-2	主題一 認識臺灣風貌 單元 4 天氣與 氣候 1-3-4 1-4-1 1-4-2 【融入環境教 育】 1-4-1 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 4 清領前 期的政治與經 濟 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-4 2-4-6 4-4-3 7-4-1 【融入海洋教 育】 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元 4 家庭協 奏曲 3-4-1 5-4-6 【融入家政教 育】 4-4-2 4-4-3 4-4-4	第三課 探索線條 的魅力 2-4-5 2-4-6	主題二 校園樂章 單元四 生涯交響 曲 我的生涯 就定位 1-4-1 1-4-2 3-4-1 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-2 【性別平 等教育】 1-4-7	第二篇 健康新主張 第 3 章吃對 了 就 健 康 (第二次段 考) 均衡飲食有 計畫 我的健康飲 食計畫 第五篇 健康動起來 第 2 章掌上 乾坤~籃球 (第二次段 考) 運用自如 運球大王 2-3-1 3-3-1 3-3-2	奇蹟男孩	Unit 4 Open The Window, Please	分組報告(3)- 介紹器官與相 關疾病，以 及預防 方法。	中打練習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
15	12/3~ 12/9	12/5~12/8 第 2 次定期考查	八、音樂家 與職籃巨星 2-4-2-3 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-7-1 複習評量	Review(2) 1-2-1 2-2-5 4-2-2 6-2-1	2-3 分數的加減 7-n-07 【融入生涯發展教育】 3-3-2	第 7 章 科技進步的 推手 7-1 科技的 演進、7-2 解決問題的 方法【融入 環境教育、 資訊教育】 1-4-5-2、 6-4-4-1	複習單元 3~4	素描創作 1-4-1 1-4-2 1-4-3	主題三 新生活運動 單元五 生活智慧王 生活放大鏡 時間智多星 2-4-1	第三篇 環境安全與 急救 第 1 章 居家環境安 全 居家安全習 慣 居家安全環 境 第五篇 健康動起來 第 2 章 掌上乾坤～ 籃球 傳準練習 綜合快速練 習 傳球接力賽 5-3-1 3-3-1	複習	Unit 5 Who' s That Tall Girl?	總結-認識人體的器官。	中打練習
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力、口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	課堂 問答	作業 評量	術科 測驗

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
16	12/10 ~ 12/16	12/15 交通安全教育	九、生命的價值 2-4-2-4 3-4-1-2 3-4-4-6 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-5	Unit 6 Don't Run in the Museum 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6 7-2-2	2-4 分數的乘除 7-n-06、 7-n-07、 7-n-11	第 7 章 科技進步 的推手 7-2 解決問 題的方法 【融入環 境教育、資 訊教育】 4-4-2-1、 8-4-0-2	主題一 認識臺灣風貌 單元 5 水文 1-3-4 1-3-10 1-4-1 1-4-2 【融入環境教育】 1-4-1 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 5 清領前 期的社會與文 化 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-4 2-4-6 5-4-4 【融入海洋教育】 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元 4 家庭協 奏曲 3-4-1 5-4-6 【融入家政教育】 4-4-2 4-4-3 4-4-4	素描創作 與鑑賞 1-4-1 1-4-2 1-4-3	主題三 新生活運動 單元五 生活智慧王 時間智多星 2-4-1	第三篇 環境安全與 急救 第 1 章 居家環境安 全 防範家庭事 故發生 居家安全總 體檢 第五篇 健康動起來 第 2 章掌上 乾坤～籃球 追逐賽 5-3-1 5-3-2 3-3-4 4-3-3	安妮日記	Unit 5 Who's That Tall Girl?	介紹視覺暫留 原理及常見生 活例子。	音樂剪輯 軟體介紹

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
17	12/17 ~ 12/23	12/22 水域安全教育	九、生命的價值 2-4-2-4 3-4-1-2 3-4-4-6 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-5 十、論語選 1-4-1 5-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-5 6-4-4-3	Unit 6 Don't Run in the Museum 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6 7-2-2	2-4 分數的乘 除 7-n-06、 7-n-07、 7-n-11	第 7 章 科技進步 的推手 7-3 傳達構 想的方法、 7-4 科技的 展望 【融入環 境教育、資 訊教育】 4-4-3-5、 8-4-0-4	主題一 認識臺灣風貌 單元 5 水文 1-3-4 1-3-10 1-4-1 1-4-2 【融入環境教育】 1-4-1 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 5 清領前 期的社會與文 化 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-4 2-4-6 5-4-4 【融入海洋教育】 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元 4 家庭協 奏曲 3-4-1 5-4-6 【融入家政教育】 4-4-2 4-4-3 4-4-4	第四課 設計與生 活 1-4-4 2-4-6 【融入家 政教育】 2-4-5 3-4-6	主題三 新生活運 動 單元五 生活智慧 王 理財規畫 師 2-4-1	第三篇 環境安全與 急救 第 2 章 校園環境安 全 校園環境安 全踏勘 第五篇 健康動起來 第 2 章 掌上乾坤～ 籃球 三人 8 字移 動傳、接球 5-3-5 7-3-5 3-3-1 3-3-2	安 妮 日 記	Unit 5 Who's That Tall Girl?	製作視 覺暫留 翻轉圖 卡(1)	音樂剪 輯 軟體安 裝說明

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
18	12/24 ~ 12/30		十、論語選 1-4-1 5-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-5 6-4-4-3	Unit 7 She Is Making a Christmas Card 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-5 7-2-1	第 3 章 一元一次 方程式 3-1 式子的運 算 7-a-01、 7-a-02	第 8 章 資訊與生 活 8-1 揭開媒 體的面紗 【融入資 訊教育】 2-4-8-6、 6-4-5-2	主題一 認識臺灣風貌 單元 5 水文 1-3-4 1-3-10 1-4-1 1-4-2 【融入環境教 育】 1-4-1 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣追想曲 單元 5 清領前 期的社會與文 化 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-4 2-4-6 5-4-4 【融入海洋教 育】 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元 4 家庭協 奏曲 3-4-1 5-4-6 【融入家政教 育】 4-4-2 4-4-3 4-4-4	第四課 設計與生 活 1-4-4 2-4-8 【融入資 訊教育】 1-2-1 4-3-1	主題三 新生活運 動 單元五 生活智慧 王 理財規畫 師 2-4-1	第三篇 環境安全與 急救 第 2 章 校園環境安 全 正確使用校 園設施 我的預防工 作計畫 第五篇 健康動起來 【融入全民 國防教育】 第 3 章 神乎其技～ 體操 走進體操的 世界 體操項目 5-3-1 4-3-5	怪物來 敲門	Unit 6 Is He Your Brother ?	製作視 覺暫留 翻轉圖 卡)(2)	音樂剪 輯 軟體使 用介紹 說明

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
19	12/31 ~ 1/6	12/30~1/1 開國紀念日 (放假3天)	十一、謝天 3-4-3-8 5-4-2-1 5-4-3 6-4-2-1 6-4-2-2	Unit 7 She Is Making a Christmas Card 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-5 7-2-1	3-2 解一元一 次方程式 7-a-02、 7-a-03	第8章 資訊與生 活 8-2百變的 訊息【融入 資訊教育】 1-4-5-1、 1-4-5-6	主題一 認識臺灣風貌 單元6環境問 題與保育 1-3-10 1-4-7 1-4-8 【融入環境教 育】 4-3-1 4-4-2 4-4-3 4-4-6 5-3-4 5-4-2 5-4-35-4-4 主題二 臺灣追想曲 單元6清領後 期的發展 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-4 2-4-6 4-4-3 7-4-1 -4-8 【融入海洋教 育】 2-4-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元6社區參 與好厝邊 1-4-7 5-4-3 【融入環境教 育】 4-4-2 4-4-6 5-4-2 5-4-4	第四課 設計與生 活 1-4-4 2-4-8 【融入資 訊教育】 1-2-1 4-3-1	主題三 新生活運 動 單元六 生活妙管 家 幸福空間 1-4-2 2-4-1	第三篇 環境安全與 急救 第3章 急救尖兵 事故傷害處 理原則 燒燙傷處理 運動傷害的 處理 第五篇 健康動起來 第3章 神乎其技～ 體操 我是翻滾高 手 5-3-3 5-3-5 3-3-2 3-3-4	怪物來 敲門	Unit 6 Is He Your Brother ?	製作視 覺暫留 動畫小 本子 (1)	音樂剪 輯 軟體使 用介紹 說明

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
20	1/7~ 1/13		十一、謝天 3-4-3-8 5-4-2-1 5-4-3 6-4-2-1 6-4-2-2 十二、紙船 印 象 3-4-2-3 3-4-3 3-4-3-2 5-4-3-3 5-4-5-3 5-4-8	Unit 8 What Day Is It? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-4 5-2-6 6-2-5	3-2 解 一 元 次 方 式 程 式 7-a-04、 7-a-05	第 8 章 資 訊 與 生 活 8-3 網路好 幫 手 【融 入 資 訊 教 育】 2-4-8-6、 4-4-3-4	主題一 認識臺灣風貌 單元 6 環境問 題與保育 1-3-10 1-4-7 1-4-8 【融入環境教 育】 4-3-1 4-4-2 4-4-3 4-4-6 5-3-4 5-4-2 5-4-35-4-4 主題二 臺灣追想曲 單元 6 清領後 期的發展 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-4 2-4-6 4-4-3 7-4-1 -4-8 【融入海洋教 育】 2-4-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元 6 社區參 與好厝邊 1-4-7 5-4-3 【融入環境教 育】 4-4-2 4-4-6 5-4-2 5-4-4	LOGO 與商 品設計 3-4-10 3-4-11	主題三 新 生 活 運 動 單元六 生 活 妙 管 家 風 華 再 現 1-4-2 2-4-1	第三篇 環 境 安 全 與 急 救 第 3 章 急 救 尖 兵 運 動 傷 害 的 處 理 第五篇 健 康 動 起 來 第 3 章 神 乎 其 技 ~ 體 操 人 體 螺 旋 槳 5-3-3 5-3-5 3-3-2 3-3-4 4-3-5	彙 整 學 期 成 果	Unit 6 Is He Your Brother ?	製 作 視 覺 暫 留 動 畫 小 本 子 (2)	音 樂 剪 輯 軟 體 使 用 練 習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
21	1/14~ 1/20	1/16~19 第3次定期考查 1/19休業式 1/22~24 實施第2學期第 1週課程(原係 2/12~2/14課班) 1/31 第1學期結束	十二、紙船 印 象 3-4-2-3 3-4-3 3-4-3-2 5-4-3-3 5-4-5-3 5-4-8	Unit 8 What Day Is It? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-4 5-2-6 6-2-5 Review(3) 1-2-1 4-2-2 6-2-1 6-2-6	3-3 應用問題 7-a-03 【融入家 政教育】 2-4-1、 3-3-6	總複習課 程 7-4-0-1、 7-4-0-3	主題一 認識臺灣風貌 單元6 環境問 題與保育 1-3-10 1-4-7 1-4-8 【融入環境教 育】 4-3-1 4-4-2 4-4-3 4-4-6 5-3-4 5-4-2 5-4-3 5-4-4 主題二 臺灣追想曲 單元6 清領後 期的發展 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-4 2-4-6 4-4-3 7-4-1 -4-8 【融入海洋教 育】 2-4-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-4-2 主題三個人成 長與群體生活 單元6 社區參 與好厝邊 1-4-7 5-4-3 【融入環境教 育】 4-4-2 4-4-6 5-4-2 5-4-4	LOGO 與商 品設計與 賞析 3-4-9 3-4-10 3-4-11	主題三 新生活運 動 單元六 生活妙管 家 風華再現 憶饗世界 1-4-2 2-4-1	第三篇 環境安全與 急救(第三 次段考) 第3章 急救尖兵 創傷出血時 的處理 第五篇 健康動起來 (第三次段 考) 第3章 神乎其技~ 體操 人體螺旋槳 5-3-3 5-3-5 3-3-2 3-3-4	複習	Unit 6 Is He Your Brother ?	發表成 果	音樂剪 輯 軟體使 用練習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力、口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	課堂 問答	作業 評量	術科 測驗

嘉義縣立東榮國民中學

106 學年度第二學期 七 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽力 會 話 (1)	探究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
學期學習目標			(一)能了解文章的內容 (二)能了解文言文字詞的用法 (三)能欣賞文章之美 (四)能運用所學之語詞創作 (五)能運用不同的修辭法寫作 (六)能分辨各種不同文體的特色 (七)能認識作者及其寫作風格 (八)能領悟文章深意,思考轉化提升為道德情操。	1. 能認識本冊的認識字彙;能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 2. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 3. 能融入課文情節發展,閱讀無礙且引發好奇心。 4. 能運用所學之字彙及句型,進行指導性寫作練習。	1. 能計算二元一次聯立方程式。 2. 能瞭解直角坐標平面的意義。 3. 能瞭解正比與反比的意義。 4. 能用圖解方式一元一次不等式。	1. 知道生物的生殖與遺傳原理。 2. 知道生物的演化,並明白演化的原理。 3. 了解地球上各式各樣的生物與生態系,以及知道生物與環境之間是相互影響的。 4. 知道識圖與繪圖的方法。	1. 認識臺灣的人文環境。 2. 日本殖民時代的臺灣。 3. 戰後臺灣的發展。 4. 認識臺灣的社會生活。	1. 激發觀察歸納各種空間的能力。 2. 認識中國水墨畫的欣賞要素。 3. 比較東西方繪畫藝術的特質與異同。 4. 理解版畫的定義與特性。 5. 瞭解「單版複刻」的製版與印刷過程,學習以「單版複刻」技法印製年畫,體驗版畫創作的樂趣。 6. 認識藝術創作的題材類別。 7. 認識中西方樂器並感受其音色之美。	(一)學習思考、分析面對學習困擾時須具備之能力。 (二)彙整出自我多元優劣勢能力的具體內涵。 (三)訓練學生學習問題解決能力,增進學習之適應。 (四)協助學生落實健康飲食的原則。 (五)協助學生計畫並執行健康早餐的料理。 (六)了解臺灣的旅遊資源及旅遊型態。 (七)學習指北針、地圖、繩結、現代爐具使用等現代旅遊技能,探討環保、旅遊安全的議題。 (八)培養團隊合作與執行能力,培養愛鄉的情懷。	1. 影響生長的因素。 2. 皮膚的保護。 3. 眼睛與耳朵的保健。 4. 牙齒與消化器官的保健。 5. 溝通技巧。 6. 情緒與壓力調適。 7. 熱量計算。 8. 正確選擇外食,檢視自己的外食習慣。 9. 健康消費新知的消費權益。 10. 了解與預防運動傷害。 11. 休閒活動的選擇。 12. 山野活動的安全。 13. 欣賞運動之美。 14. 投籃基本功。 15. 排球步法。 16. 足球射門技巧。 17. 足球射門技巧。 18. 認識捷泳。	(一)能增加文章的閱讀量。 (二)能增進文字詞運用的能力。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能補充一般課程之閱讀時數。	提供適量的英語基礎,培養基本英語溝通能力,提升其學力。	1. 知道生物的生殖與遺傳原理。 2. 知道生物的演化,並明白演化的原理。 3. 了解地球上各式各樣的生物與生態系,以及知道生物與環境之間是相互影響的。 (以課本之延伸或替代活動為主)	1. 能針對問題提出可行的解決方法。 2. 認識網路隱私權法律,保護個人及他人隱私。 3. 善用網路分享學習心得。 4. 了解過度使用電腦遊戲、網路交友對身心的影響;辨識網路世界的虛實與真實,避免網路沉迷。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
1	1/21 ~ 1/27	1/22~24 實施第 2 學期 第 1 週課程 原係 2/12~2/14 課班 1/31 第 1 學期結束	一、 大樹之歌 3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-4-2	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-5 6-2-1	第 1 章 二元一次 聯立方程 式 1-1 二元 一次方程 式 7-a-06 【融入資 訊教育】 3-4-5	第一章 生殖 1-1 生殖的 基礎、 1-2 無性生 殖【融入性 別平等教 育】 2-4-1-1、 2-4-2-2	主題一 彩繪臺灣風情 單元 1 人口 1-3-4 1-3-5 1-4-4 【融入資訊教 育】 3-3-2 3-4-3 主題二 臺灣新面貌 單元 1 日治時 期的政治 1-3-11 2-3-1 2-4-1 2-4-4 7-4-8 【融入人權教 育】 1-4-3 1-4-4 1-4-5 2-3-3 2-4-3 主題三 社會 團體與社會生 活 單元 1 個人與 社會生活 3-4-2 3-4-5 5-4-4 5-4-5 7-4-2 【融入性別平 等教育】 1-4-4 2-4-1 2-4-2 2-4-3	第一課 空間的魔 術師 3-4-9 【融入家 政教育】 3-4-6	主題一 頭腦體操 單元一 學習探險 家 當挑戰來 敲門 時間放大 鏡 1-4-2 1-4-3 【生涯發 展教育】 2-3-2 【性別平 等教育】 3-4-1	第一篇 健康生活家 第 1 章 青春生活 青春期的成 長 我的生長發 育情形 影響生長的 因素 第四篇 運動全方位 【融入高齡 教育】 第 1 章 有備無患～ 運動安全 了解與預防 運動傷害 運動安全觀 念檢核 1-3-1 1-3-2 5-3-5 7-3-2	課 程 介 紹	Unit 7 Where Is My Cellpho ne?	介 紹 DNA 構 造與功 能	影片剪 輯 軟體介 紹說明

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
2	2/18 ~ 2/24	2/21 第 2 學期開學日	一、大樹之歌 3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-4-2 二、背影 2-4-2-1 2-4-2-3 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-3 6-4-2-1	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-5 6-2-1	1-1 二元 一次方程 式 7-a-06 【融入資 訊教育】 3-4-5	第一章 生殖 1-2 無性生 殖、 1-3 有性生 殖 【融入性 別平等教 育】 2-4-2-2、 3-4-0-8	主題一 彩繪臺灣風情 單元 1 人口 1-3-4 1-3-5 1-4-4 【融入資訊教 育】 3-3-2 3-4-3 主題二 臺灣新面貌 單元 1 日治時 期的政治 1-3-11 2-3-1 2-4-1 2-4-4 7-4-8 【融入人權教 育】 1-4-3 1-4-4 1-4-5 2-3-3 2-4-3 主題三 社會 團體與社會生 活 單元 1 個人與 社會生活 3-4-2 3-4-5 5-4-4 5-4-5 7-4-2 【融入性別平 等教育】 1-4-4 2-4-1 2-4-2 2-4-3	第一課 空間的魔 術師 1-4-1 【融入環 境教育】 4-4-2 5-4-4	主題一 頭腦體操 單元一 學習探險 家 時間放大 鏡 學習偏好 面面觀 1-4-2 1-4-3 【生涯發 展教育】 2-3-2 【性別平 等教育】 3-4-1	第一篇 健康生活家 第 1 章 青春生活 促進生長好 方法 生活方式總 體驗 第四篇 運動全方位 第 1 章 有備無患～ 運動安全 踝關節包紮 懸臂吊帶 夾板固定 1-3-1 1-3-2 5-3-5 7-3-2	深夜小 狗神祕 習題	Unit 7 Where Is My Cellpho ne?	以人體 唾液製 作 DNA 粗萃 取。	影片剪 輯 軟體安 裝說明

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
3	2/25 ~ 3/3	2/28 和平紀念日 (放假 1 天)	二、背影 2-4-2-1 2-4-2-3 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-3 6-4-2-1 三、律詩選 2-4-2-7 3-4-1-8 5-4-1 5-4-3	Unit 2 What Do You Do After School? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	1-2 解二元一次聯立方程式 7-a-07 【融入家政教育】 3-3-6	第一章 生殖 1-3 有性生殖 第二章 遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 【融入性別平等教育】 2-4-2-2、 3-4-0-8	主題一 彩繪臺灣風情 單元 1 人口 1-3-4 1-3-5 1-4-4 【融入資訊教育】 3-3-2 3-4-3 主題二 臺灣新面貌 單元 1 日治時期的政治 1-3-11 2-3-1 2-4-1 2-4-4 7-4-8 【融入人權教育】 1-4-3 1-4-4 1-4-5 2-3-3 2-4-3 主題三 社會團體與社會生活 單元 1 個人與社會生活 3-4-2 3-4-5 5-4-4 5-4-5 7-4-2 【融入性別平等教育】 1-4-4 2-4-1 2-4-2 2-4-3	室內設計 創作 1-4-1 1-4-2	主題一 頭腦體操 單元二 智慧知多少 開發多元寶藏 1-4-2 【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1	第一篇 健康生活家 第 1 章 青春生活 健康的皮膚 皮膚為你做什麼 皮膚的照護 潔面用品選購 第四篇運動全方位 第 1 章有備無患～運動安全 傷患運送 搶救傷患大作戰 自我評量 1-3-1 1-3-2	深夜小 狗神祕 習題	Unit 7 Where Is My Cellphone?	以常見水果製作 DNA 粗取。	影片剪輯 軟體使用說明

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
4	3/4~ 3/10		三、律詩選 2-4-2-7 3-4-1-8 5-4-1 5-4-3	Unit 2 What Do You Do After School? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	1-2 解二元一 次聯立方 程 式 7-a-07、 7-a-08	第二章 遺傳 2-2 基因與 遺傳、 2-3 人類的 遺傳【融入 性別平等 教育、人權 教育、環境 教育】 1-4-5-4、 7-4-0-5	主題一 彩繪臺灣風 情 單元 2 產業 (一) 1-3-3 1-3-4 1-4-2 【融入資訊 教育】 3-3-2 1-4-1 2-3-2 4-4-1 主題二 臺灣新面貌 單元 2 日治 時期的經濟 1-3-11 2-4-1 2-4-4 7-4-8 主題三 社會 團體與社會 生活 單元 2 社會 中的團體 3-4-2 5-4-3	室內設計 創作與鑑 賞 1-4-1 1-4-2 2-4-5	主題一 頭腦體操 單元二 智慧知多 少 開發多元 寶藏 我的多元 能力 1-4-3 2-4-6 【生涯發 展教育】 2-3-2 【性別平 等教育】 3-4-1	第一篇 健康生活家 第 2 章 眼睛與耳朵 的保健 眼睛的構造 視覺的產生 眼睛的辨色 力 發現眼睛問 題 第四篇 運動全方位 【融入高齡 教育】 第 2 章 陽光 SPA~ 綠色休閒 休閒活動的 選擇 維護休閒環 境 4-3-2 7-3-3	少年大 頭春的 生活週 記	Unit 7 Where Is My Cellpho ne?	認識基 因改造 工程技 術。	影片剪 輯 軟體使 用說明

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
5	3/11 ~ 3/17		四、負荷 2-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1。 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-1	1-2 解二元一次聯立方程式、 1-3 應用問題 7-a-08	第二章 遺傳 2-4 突變、 2-5 生物科技的應用 第三章 演化 3-1 持續改變的生命 【融入人權教育、法治教育、高齡教育、環境教育】 1-4-5-6、 4-4-2-3	主題一 彩繪臺灣風情 單元 2 產業(一) 1-3-3 1-3-4 1-4-2 【融入資訊教育】 3-3-2 1-4-1 2-3-2 4-4-1 主題二 臺灣新面貌 單元 2 日治時期的經濟 1-3-112-4-1 2-4-4 7-4-8 主題三 社會團體與社會生活 單元 2 社會中的團體 3-4-2 5-4-3	第二課 筆情與墨趣 2-4-5 2-4-7	主題一 頭腦體操 單元二 智慧知多少 我的多元能力 1-4-3 2-4-6 【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1	第一篇 健康生活家 第2章 眼睛與耳朵的保健 眼睛問題的處理 省思自己用眼習慣 眼睛的照護 護眼行動開始 第四篇 運動全方位 【融入高齡教育】 第2章 陽光SPA ~ 綠色休閒 小小舞台劇 山野活動的安全 環保的山野活動 1-3-2 4-3-2 7-3-3	少年大頭春的生活週記	Unit 8 Where Are My Glasses? ?	分組辯論 (1)- 是否贊成基因改造食品?	影片剪輯軟體使用練習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
6	3/18 ~ 3/23	3/21 親職日	四、負荷 2-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-1	1-3 應用問題 7-a-11 【融入生 涯發展教 育】 3-3-2	第三章 演 化 3-1 持續改 變的生態 命、3-2 窺 探岩石中 的祕密、 3-3 穿梭演 化的時空 隧道【融入 環境教育】 3-4-0-7 、6-4-2-1	主題一 彩繪臺灣風 情 單元 2 產業 (一) 1-3-3 1-3-4 1-4-2 【融入資訊 教育】 3-3-2 1-4-1 2-3-2 4-4-1 主題二 臺灣新面貌 單元 2 日治 時期的經濟 1-3-11 2-4-1 2-4-4 7-4-8 主題三 社會 團體與社會 生活 單元 2 社會 中的團體 3-4-2 5-4-3	第二課 筆情與墨 趣 1-4-3 2-4-6	主題一 頭腦體操 單元三 學習大補 帖 學習小天 使 學習有妙 方 1-4-2 1-4-3	第一篇 健康生活家 第2章 眼睛與耳朵 的保健 耳朵個構造 聽力問題的 處理 用耳習慣檢 測 耳朵的照護 保護耳朵好 習慣 第四篇 運動全方位 【融入品德 教育】【融 入人權教 育】 第3章 身歷其境~ 運動欣賞 運動報導 運動剪貼簿 4-3-5 6-3-5	我家有個風火 輪	Unit 8 Where Are My Glasses ?	介紹生 物科技 發展。	影片剪 輯 軟體使 用練習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
7	3/25 ~ 3/31	3/27~3/31 第1次定期考查 3/31 補行上班、課日 補4/6(五)班課	複習評量	Review(1) 1-2-1 2-2-2 2-2-5 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-5 6-2-6	第 2 章 直角坐標 與二元一 次方程式 的圖形 2-1 直 角 坐 標 平 面 7-a-11	第四章 地球上的 生物 4-1 生物的 命名與分 類、 4-2 原核生 物與原生 生物、 4-3 真菌界 【融入環 境教育、資 訊教育】 1-4-3-2、 2-4-2-2	複習單元 1~2	水墨創作 1-4-1 1-4-3	主題一 頭腦體操 單元三 學習大補 帖 學習博覽 會 憶饗世界 2-4-1	第一篇 健康生活家 第3章 牙齒與消化 器官的保健 (第一次段 考) 牙齒的構造 什麼會傷害 牙齒 牙齒咬合問 題的處理 第四篇 運動全方位 (第一次段 考) 【融入品德 教育】 第3章 身歷其境~ 運動欣賞 運動賽事欣 賞 如何欣賞運 動之美 1-3-2 4-3-5	複習	Unit 8 Where Are My Glasses ?	分組辯 論(2)- 是否贊 成複製 人類?	影片剪 輯 軟體使 用練習
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力、口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	課堂 問答	分組 報告	術科 測驗

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
8	4/1~ 4/7	4/4~4/8 兒童節 暨民族掃墓節(連 假 5 天)	五、五柳先生傳 1-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-2。 6-4-2-1 6-4-2-2	Unit 4 What's the Date Today? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4 7-2-2	2-2 二元 一次方程 式的圖形 7-a-13	第四章 地球上的 生物 4-4 植物 界、 4-5 動物界 【融入環 境教育、海 洋教育、資 訊教育】 2-4-2-2、 6-4-2-1	主題一 彩繪臺灣風 情 單元 3 產業 (二) 1-3-4 1-4-2 主題二 臺灣新面貌 單元 3 日治 時期的教育 與社會發展 2-3-1 2-4-1 2-4-4 7-4-8 主題三 社 會團體與社 會生活 單元 3 社會 規範 3-4-3 4-4-2	水墨創作 1-4-1 1-4-3	主題二 健康飲食 面面觀 單元四 食在健康 零食放大 鏡 2-4-1 4-4-1 【性別平 等教育】 1-4-2	第一篇 健康生活家 第 3 章 牙齒與消化 器官的保健 牙齒自我檢 查 牙齒的照護 牙齒照護筆 記 第五篇 就是愛運動 第 1 章團隊 合作~籃球 運動休閒風 1-3-2 3-3-1 3-3-3 3-3-4	我家有個風火 輪	Unit 9 May I Speak To Ms. Wang?	認識各種 文化石。	影片剪 輯 拍攝影 片

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
9	4/8~ 4/13		五、五柳先生傳 1-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-2。 6-4-2-1 6-4-2-2	Unit 4 What's the Date Today? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4 7-2-2	2-2 二元 一次方程 式的圖形 7-a-14 【融入家 政教育】 3-4-4、 3-4-5	第四章 地球上的 生物 4-5 動物界 【融入環 境教育、海 洋教育、資 訊教育】 2-4-2-2 、3-4-0-3	主題一 彩繪臺灣風 情 單元 3 產業 (二) 1-3-4 1-4-2 主題二 臺灣新面貌 單元 3 日治 時期的教育 與社會發展 2-3-1 2-4-1 2-4-4 7-4-8 主題三 社 會團體與社 會生活 單元 3 社會 規範 3-4-3 4-4-2	水墨創作 與鑑賞 1-4-1 1-4-3 2-4-5	主題二 健康飲食 面面觀 單元四 食在健康 零食放大 鏡 健康飲食 我在行 2-4-1 4-4-1 【性別平 等教育】 1-4-2 1-4-3	第一篇 健康生活家 第 3 章 牙齒與消化 器官的保健 消化器官的 構造 飲食習慣檢 視 消化器官的 照護 第五篇 就是愛運動 第 1 章 團隊合作～ 籃球 投籃基本功 投籃妙招 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-2	牧羊少年 奇幻之旅	Unit 9 May I Speak To Ms. Wang?	介紹化石 形成的原 因。	影片剪輯 影片後製 剪輯

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
10	4/15 ~ 4/20		六、我在臺東，心情，晴 5-4-3 5-4-3-2 6-4-3-5 6-4-8-1	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 5-2-4	3-1 比例式 7-n-13	第五章 生態系 5-1 生態系的組成、 5-2 能量的流動、 5-3 物質的循環 【融入環境教育、海洋教育】 2-4-3-2、 6-4-2-2	主題一 彩繪臺灣風情 單元 3 產業(二) 1-3-4 1-4-2 主題二 臺灣新面貌 單元 3 日治時期的教育與社會發展 2-3-1 2-4-1 2-4-4 7-4-8 主題三 社會團體與社會生活 單元 3 社會規範 3-4-3 4-4-2	第三課 版畫印象 2-4-5 2-4-7	主題二 健康飲食 面面觀 單元四 食在健康 健康飲食 我在行 2-4-1 4-4-1 【性別平等教育】 1-4-2	第二篇 快樂青春行 第 1 章 青春心事 心事點滴 期待愛情來臨 渴望獨立自主 第五篇 就是愛運動 第 1 章 團隊合作~籃球 墊步投籃 移位墊步投籃 著地跳投 1-3-3 6-3-1 6-3-3	牧 羊 少 年 奇 幻 之 旅	Unit 9 May I Speak To Ms. Wang?	介紹化石的種類。	影片剪輯 影片後製剪輯

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
11	4/22 ~ 4/27		七、王冕的 少年時代 3-4-2-2 3-4-4-2 5-4-2 5-4-3-4 6-4-1 6-4-2-1	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 5-2-4	3-1 比 例 式 7-n-14 【融入生 涯發展教 育】 3-3-2	第五章 生態系 5-4 生物的 交 互 關 係、5-5 多 采多姿的 生態系 【融入環 境教育、海 洋教育、資 訊教育】 2-4-3-2、 7-4-0-4	主題一 彩繪臺灣風情 單元 4 聚落與 交通 1-3-4 1-3-6 1-3-7 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-5 【融入環境教 育】 1-4-1 2-3-1 2-3-2 3-4-3 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣新面貌 單元 4 戰後臺 灣的政治 2-3-1 2-4-1 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-6 4-4-2 5-4-6 6-4-1 【融入人權教 育】 1-4-2 1-4-3 2-4-2 6-4-2 6-4-6 主題三 社會 團體與社會生 活 單元 4 社會中 的文化 3-4-3 3-4-4	版 畫 草 圖 設計 1-4-1 1-4-3 【融入生 涯發展教 育】 3-2-2 3-3-1	主題二 健 康 飲 食 面 面 觀 單元五 我是大廚 師 健 康 好 料 理 2-4-1	第二篇 快樂青春行 第 1 章 青春心事 溝通技巧練 習 以朋友為中 心 我的朋友 練習說『不』 第五篇 就是愛運動 第 1 章 團隊合作～ 籃球 轉身投籃 綜合投籃練 習 1-3-3 4-3-2 6-3-1 6-3-3	浴簾後	Unit 9 May I Speak To Ms. Wang?	以石膏 製作化 石模 型。	影片剪 輯 影片後 製配樂 家字幕

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
12	4/29 ~ 5/4		七、王冕的 少年時代 3-4-2-2 3-4-4-2 5-4-2 5-4-3-4 6-4-1 6-4-2-1	Unit 6 How Much Sugar Do You Need? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4	3-2 連 比 例 7-n-15	第五章 生態系 5-5 多采多 姿的生態 系 【融入環 境教育、海 洋教育、資 訊教育】 2-4-3-2、 5-4-1-2	主題一 彩繪臺灣風情 單元 4 聚落與 交通 1-3-4 1-3-6 1-3-7 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-5 【融入環境教 育】 1-4-1 2-3-1 2-3-2 3-4-3 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣新面貌 單元 4 戰後臺 灣的政治 2-3-1 2-4-1 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-6 4-4-2 5-4-6 6-4-1 【融入人權教 育】 1-4-2 1-4-3 2-4-2 6-4-2 6-4-6 主題三 社會 團體與社會生 活 單元 4 社會中 的文化 3-4-3 3-4-4	版畫創作 1-4-1 1-4-3 【融入生 涯發展教 育】 3-2-2 3-3-1	主題二 健康飲食 面面觀 單元五 我是大廚 師 健康好料 理 2-4-1	第二篇 快樂青春 行 第 1 章 青春心事 跨越青春 期一給成 長中的我 青春加油 站 第五篇 就是愛運 動 第 2 章 跳躍音符 ～排球 低手傳球 拍手擊球 傳球接龍 3-3-1 3-3-2 6-3-1 6-3-3	浴簾後 Unit 10 What' s Andy Doing?	介紹生 物分類 系統。	影片剪 輯 影片後 製配樂 家字幕	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
13	5/6~ 5/12		八、視力與 偏見 2-4-2-3 2-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4	Unit 6 How Much Sugar Do You Need? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4	3-2 連 比 例 7-n-15	第六章 人類與環 境 6-1 生物多 樣性與其 重要性、 6-2 維護生 物多樣性 【融入環 境教育】 1-4-5-5、 7-4-0-5	主題一 彩繪臺灣風情 單元 4 聚落與 交通 1-3-4 1-3-6 1-3-7 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-5 【融入環境教 育】 1-4-1 2-3-1 2-3-2 3-4-3 4-4-1 5-4-2 主題二 臺灣新面貌 單元 4 戰後臺 灣的政治 2-3-1 2-4-1 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-6 4-4-2 5-4-6 6-4-1 【融入人權教 育】 1-4-2 1-4-3 2-4-2 6-4-2 6-4-6 主題三 社會 團體與社會生 活 單元 4 社會中 的文化 3-4-3 3-4-4	版畫創作 1-4-1 1-4-3 【融入生 涯發展教 育】 3-2-2 3-3-1	主題二 健康飲食 面面觀 單元五 我是大廚 師 烹調高手 2-4-1	第二篇 快樂青春行 第 2 章 情緒與壓力 調適 情緒變化 做自己情緒 的主人 成為 EQ 高 手的法寶 第五篇 就是愛運動 第 2 章 跳躍音符～ 排球 透視鏡～動 作檢視 靈活的步法 無的放矢 1-3-1 3-3-1 6-3-3 6-3-4	夏之庭	Unit 10 What' s Andy Doing?	利用生 物圖卡 分組玩 分類遊 戲－心 臟病	影片剪 輯 影片成 果發表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
14	5/13 ~ 5/19	5/15~5/18 第 2 次 定期考查	複習評量	Review(2) 1-2-1 2-2-2 2-2-5 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-5 6-2-6	3-3 正 比 與 反 比 7-n-13	第六章 人 類與環境 6-2 維護生 物 多 樣 性、6-3 人 類與自然 的和諧 【融入海 洋教育、環 境教育】 5-4-1-2、 8-4-0-1	複習單元 3~4	版 畫 創 作 與鑑賞 1-4-1 1-4-3 2-4-5	主題二 健 康 飲 食 面 面 觀 單 元 五 我 是 大 廚 師 烹 調 高 手 憶 饗 世 界 2-4-1	第二篇 快樂青春行 第 2 章 情 緒 與 壓 力 調 適 (第 二 次 段 考) 壓 力 的 來 源 壓 力 的 形 式 壓 力 檢 測 站 因 應 壓 力 有 一 套 第 五 篇 就 是 愛 運 動 第 2 章 跳 躍 音 符 ~ 排 球 (第 二 次 段 考) 碰 碰 擊 球 溝 通 的 重 要 順 序 接 球 報 數 接 球 6-3-3 6-3-4	複習	Unit 10 What' s Andy Doing?	利 用 生 物 圖 卡 分 組 玩 分 類 遊 戲-記 憶 遊 戲	影 像 處 理 拍 照 及 後 製
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力、口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	課堂 問答	作業 評量	術科 測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
15	5/20 ~ 5/26	5/19~5/20 國中教育會考	九、王藍田 食雞子 1-4-1 3-4-1-9 5-4-1 5-4-2-1	Unit 7 How Often Do You Take a Bath? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-3 3-2-4 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8 7-2-2 7-2-3	第 4 章 線型函數 4-1 變數 與函數 7-a-09	第七章 圖的妙用 7-1 用圖面 面觀 【融入資 訊教育】 4-4-1-1、 8-4-0-1	主題一 彩繪臺灣風 情 單元 5 區域 (一) 1-3-4 1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-3 主題二 臺灣新面貌 單元 5 戰後 的外交發展 與兩岸關係 1-4-9 2-3-1 2-4-1 2-4-4 4-4-4 6-4-1 6-4-6 7-4-1 主題三 社會 團體與社會 生活 單元 5 社會 變遷 3-3-5 4-4-1 8-4-2	第四課 探索畫中 的世界 2-4-6 2-4-7	主題三 悠活遊臺 灣 單元六 旅遊新風 貌 旅遊達人 2-4-6 4-4-3 4-4-4	第二篇 快樂青春行 第 2 章 情緒與壓力 調適 自我情緒檢 視 調適壓力 悠遊園地 第五篇 就是愛運動 第 3 章 魅力四射～ 足球 球感遊戲 搶珠遊戲 足內側傳球 足外側傳球 3-3-3 3-3-4 5-3-5 6-3-2	夏之庭	Unit 11 Can You Climb A Tree?	介紹世 界上瀕 臨絕種 的生 物。	影像處 理 拍照及 後製

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資 訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
16	5/27 ~ 6/2		十、那默默的一群 3-4-1-10 3-4-2-3 3-4-3-2 5-4-5-1 5-4-5-2 6-4-1	Unit 7 How Often Do You Take a Bath? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-3 3-2-4 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8 7-2-2 7-2-3	4-2 線型函數與函數圖形 7-a-10、 7-a-12	第七章 圖的妙用 7-2 投影與視圖、 7-3 製圖好幫手 【融入資訊教育】 7-4-0-1、 8-4-0-2	主題一 彩繪臺灣風情 單元 5 區域(一) 1-3-4 1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-3 主題二 臺灣新面貌 單元 5 戰後的外交發展與兩岸關係 1-4-9 2-3-1 2-4-1 2-4-4 4-4-4 6-4-1 6-4-6 7-4-1 主題三 社會團體與社會生活 單元 5 社會變遷 3-3-5 4-4-1 8-4-2	第四課 探索畫中的世界 2-4-8 【融入資訊教育】 4-3-5 5-4-5	主題三 悠活遊臺灣 單元六 旅遊新風貌 無痕安全行 2-4-6 4-4-3 4-4-4	第三篇 活力的泉源 第1章 活動與熱量 活動熱量比一比 熱量計算 第五篇 就是愛運動 第3章 魅力四射～足球 一對三搶球 足背射門 凌空踢球射門 踢弧形球射門 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	戰爭遊戲	Unit 11 Can You Climb A Tree?	介紹國際如何致力於保育工作。	影像處理輸出列印

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	探 究 實 作 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國 文 (4) (南一)	英 語 (4) (翰林)										
17	6/3~ 6/9	6/5~6/8 應屆畢業生定期 考查	十一、 兒時記趣 1-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 6-4-1	Unit 8 What's the Weather Like Today? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 3-2-4 4-2-1 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8	第 5 章 一 元 一 次 不 等 式 5-1 解 一 元 一 次 不 等 式 7-n-08、 7-a-15、 7-a-16、 7-a-17	第七章 圖的妙用 7-3 製圖好 幫手 第八章 鴻「圖」大 展 8-1 動手來 繪圖 【融入資 訊教育】 8-4-0-4、 8-4-0-6	主題一 彩繪臺灣風 情 單元 5 區域 (一) 1-3-4 1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-3 主題二 臺灣新面貌 單元 5 戰後 的外交發展 與兩岸關係 1-4-9 2-3-1 2-4-1 2-4-4 4-4-4 6-4-1 6-4-6 7-4-1 主題三 社會 團體與社會 生活 單元 5 社會 變遷 3-3-5 4-4-1 8-4-2	藝術家海 報設計 1-4-1 2-4-7	主題三 悠活遊臺 灣 單元七 旅遊小幫 手 「指」破迷 津 地圖會說 話 3-4-1 4-4-3	第三篇 活力的泉源 第 2 章 正確選擇外 食 健康外食技 巧 檢視自己的 外食習慣 第五篇 就是愛運動 第 3 章 魅力四射～ 足球 紙上談兵 調兵遣將 三對三迷你 足球賽 2-3-1 2-3-3 5-3-5 6-3-2	戰 爭 遊 戲	Unit 11 Can You Climb A Tree?	分組討 論生物 絕種的 原因。	影像處 理輸出 列印

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
18	6/10 ~ 6/16	6/17~6/22 國中畢業典禮	十一、 兒時記趣 1-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 6-4-1	Unit 8 What's the Weather Like Today? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 3-2-4 4-2-1 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8	5-1 解一元一次不等式 7-n-09、 7-a-15	第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖 【融入資訊教育】 8-4-0-2、 8-4-0-6	主題一 彩繪臺灣風情 單元 6 區域 (二) 1-3-4 1-3-10 1-4-1 1-4-2 1-4-3 主題二 臺灣新面貌 單元 6 戰後臺灣的經濟與社會文化 1-4-5 2-3-1 2-4-1 2-4-5 3-4-3 3-4-4 4-4-1 5-4-4 5-4-6 6-4-1 6-4-3 7-4-5 主題三 社會團體與社會生活 單元 6 社會福利 3-4-2 3-4-3 3-4-4	藝術家海報設計 1-4-1 2-4-7	主題三 悠活遊臺灣 單元七 旅遊小幫手 小結立大功 旅遊熱飲DIY 3-4-1 4-4-3	第三篇 活力的泉源 第 3 章 健康消費新知 正確選購包裝食品 合作社偵查 第五篇 就是愛運動【融入海洋教育】 第 4 章 水中蛟龍～捷泳 水中安全捷泳打水一股作氣 2-3-3 2-3-4 7-3-2	消失的天才	Unit 12 What Time Is It?	分組報告(1)- 介紹台灣保育類生物以及瀕臨絕種原因	影像處理 轉印馬克杯

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
19	6/17 ~ 6/23	6/16-6/18 端午節 (連假 3 天)	十二、吃冰 的滋味 2-4-2-3 3-4-1-5 5-4-3-4 5-4-3	Unit 9 Where Were You Then? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4	5-2 一元一次 不等式的 應用 7-n-09、 7-a-15、 7-a-16、 7-a-17	第八章 鴻「圖」 大展 8-2 製作展 創意 【融入資 訊教育】 6-4-5-2、 8-4-0-3	主題一 彩繪臺灣風 情 單元 6 區域 (二) 1-3-4 1-3-10 1-4-1 1-4-2 1-4-3 主題二 臺灣新面貌 單元 6 戰後 臺灣的經濟 與社會文化 1-4-5 2-3-1 2-4-1 2-4-5 3-4-3 3-4-4 4-4-1 5-4-4 5-4-6 6-4-1 6-4-3 7-4-5 主題三 社會 團體與社會 生活 單元 6 社會 福利 3-4-2 3-4-3 3-4-4	藝術家報 告 2-4-6 【融入生 涯發展教 育】 2-2-1	主題三 悠活遊臺 灣 單元八 旅遊 Let' s Go 小隊體驗 行 3-4-1 3-4-2 4-4-2 4-4-3	第三篇 活力的泉 源 第 3 章 健康消費 新知 認清廣告 與消費 網路消費 第五篇 就是愛運 動【融入海 祥教育】 第 4 章 水中蛟龍 ~捷泳 人體獨木 舟 手、腳、換 氣的聯合 動作 4-3-2 4-3-3	消失的 天才	Unit 12 What Time Is It?	分組報 告 (2)- 介紹台 灣保育 類生物 以及瀕 臨絕種 原因	影像處 理 轉印馬 克杯

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	探究 實作 (1)	資訊 教育 (1)
			國文 (4) (南一)	英語 (4) (翰林)										
20	6/24 ~ 6/30	6/26~29 第3次定期考查 6/29 結業式	複習評量	Unit 9 Where Were You Then? Review(3) 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4	5-2 一元 一次不等 式的應用 7-a-16、 7-a-17、 7-a-18 【融入資 訊教育】 3-3-2	總複習課 程	複習單元 5~6	藝術家報 告 2-4-6 【融入生 涯發展教 育】 2-2-1	主題三 悠活遊臺 灣 單元八 旅 遊 Let' s Go (第三次 段考) 旅遊大豐 收 憶饗世界 3-4-1 3-4-2 4-4-2 4-4-3	第三篇 活力的泉源 第3章 健康消費新 知(第三次 段考) 消費糾紛怎 麼辦 爭取消費權 益的原則 第五篇 就是愛運動 【融入海祥 教育】 第4章 水中蛟龍~ 捷泳(第三 次段考) 小組捷泳計 畫書 2-3-3 2-3-4	彙整學 習成果	Unit 12 What Time Is It?	分組報 告(3)- 介紹台 灣保育 類生物 以及瀕 臨絕種 原因	影像處 理 轉印馬 克杯
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力、口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	課堂 問答	分組 報告	術科 測驗

嘉義縣立東榮國民中學
106 學年度第一學期 八 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	邏 輯 推 理 (1)	本 土 語 言 (1)
			國 文 (4) (翰林)	英 語 (4) (康軒)										
學期學習目標			(一)具備良好的聽說讀寫基本能力。 (二)能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題 (三)培養應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發廣泛閱讀的興趣，提升欣賞作品的 ability，以體認中華文化精髓。 (四)學習利用工具書，結合網路，藉以增進語文的深廣度，提升自學的能力。	1. 過去簡單式肯定句；過去式 wh-用法 2. 過去簡單式；助動詞 did 問答句；連詞 because、so 因果關係 3. 連接詞 when/before/after 的用法 4. 過去進行式；連接詞 when 連接兩件同時發生的動作 5. 不定詞當受主詞；it 當虛主詞代替不定詞 6. 動名詞當受主詞 7. 問路句型 8. What's the weather like? 與 How's the weather? 的用法 9. 搭乘交通工具；未來式用法	1. 能熟練乘法公式。 2. 能理解根式的四則運算。 3. 能理解畢氏定理，並做應用。 4. 能用因式分解或配方法，解出二次方程式。	1. 學習自然科學的重要步驟、了解測量的意義、學會操作質量、體積與物質三者間的關係。 2. 介紹物質的三態性質。 3. 描述波及波動現象。 4. 了解大氣成分及性質並認識惰性氣體。 5. 了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率。 6. 了解光的反射定律和平面鏡成像的原理。 7. 了解溫度的意義及熱量傳送的基本方式。 8. 了解常見元素符號及認識週期性。	1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。 3. 了解中國自古遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 4. 認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 5. 了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 6. 培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。	1. 認識中國水墨手卷中「移動視點」的運用。 2. 說明文明與設計的關係。 3. 能理解相機的構造與鏡射成像的原理。 4. 認識文字的由來與圖像的關係。 5. 認識中國書法字體的特色。 6. 認識文字和現代藝術、日常生活物品之應用。 7. 能瞭解認識立體主義、表現主義、野獸派、原生藝術、超現實主義、抽象繪畫等畫派的代表畫家和畫作。	1. 經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人。 2. 覺察可能發生的人際衝突，學習溝通協商，解決生活中所發生的人際衝突。 3. 從服飾的搭配選擇，塑造個人形象，展現自我風格。 4. 觀察織物材質，了解服飾保養方法，並學習整理與收納技巧，培養自理能力。 5. 透過的野外團體活動作，學習露營相關知能。 6. 藉活動培養生活與省思能力，促進團隊合作精神，展現專長，並運用在生活中。	1. 學會藥物的正確使用。 2. 認識菸、酒、檳榔及成癮藥物的影響。 3. 了解事故預防方法，並重視防火、防震與防颱的重要。 5. 了解戶外常見危險及預防急救方法。 6. 學習心肺復甦術。 7. 了解兩性交往原則，注意自身安全。 8. 建立正確的性觀念。 9. 熟練籃球要領並了解各守備位置。 10. 學會排球發球與基本技能。 11. 了解桌球發球要領。 12. 了解羽球運動。 13. 認識跳遠，加強立定的跳遠和跳遠的能力。 14. 了解休閒運動的重要性。	(一)讓學生透過閱讀相關類文，學習名家作品的寫作手法與鋪排技巧。 (二)使學生懂得欣賞並體會文章中的深意，進而將其精神發揮在日常生活。 (三)引導學生透過寫作表情達意，藉以增進語文表達能力。	1. 培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	1. 充實課外數學知識，引發學生學習動機。 2. 理解生活中常見的邏輯問題，並能在討論當中獲得成就感。	1. 透過閩南語的學習，建立自信，以為自我發展的基礎。 2. 應用閩南語以表達情意和溝通意見。 3. 透過閩南語與人互動，關懷別人、尊重各族群語言和文化。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
1	8/27~ 9/2	8/30 第一學期開學日	第一課 田園之秋 選 1-4-1 4-4-2 5-4-3-1 5-4-5-1 6-4-2-1 【融入生涯發展教育、資訊教育、環境教育】	L1 I Joined a Summer Camp 【人權教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	第一章 乘法公式 與多項式 1-1 乘法公式 A-4-13	第一章 基本測量與 科學概念 1-1 實驗與 測量 1-2 長度與 體積的測量 【融入全民 國防教育】 1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-2 3-4-0-8 5-4-1-2 6-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2	第一單元 中國地理通 論 第1課 疆域與區域 劃分(1) 1-4-1 1-4-2 第二單元 中國古代文 明的發展 第1課 遠古到三代 (1) 1-4-2 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-1 4-4-1 第三單元 政治生活 第1課 現代國家與 民主政治(1) 3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7 【融入人權 教育】 1-3-4 1-4-1 1-4-3	華夏風情- 徜徉水墨 畫卷間 2-4-5 2-4-7 【融入資 訊教育】 4-3-6	主題一 人際祕密 花園 單元一 漫步在人 際 人際面面 觀 魅力你我 他 3-4-1 【性別平 等教育】 2-4-5	第一篇 拒絕誘惑 第1章 用藥安全 常見錯誤 用藥 活動「阿嬤 的救命包」 第四篇 運動樣樣 行第1章 攻守俱佳 ~籃球活 動「暖身上 籃」 說明籃球 3-3-1 3-3-3 5-3-5	名家日 記選(二 則)	Unit 1: There Is A Monkey On Your Bed	邏輯題 目討論 (教師講 解) 1. 教師 與學生 在討論 過程中 澄清學 生邏輯 概念。 2. 練習 敘述和 傾聽技 巧。	介紹家 鄉母語

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
2	9/3~ 9/9		一、第一課 田園之秋 選(2) 二、作文 (2) 1-4-1 4-4-2 5-4-3-1 5-4-5-1 6-4-2-1 【融入生涯發展教育、資訊教育、環境教育】	L1 I Joined a Summer Camp 【人權教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	1-1 乘法公式 A-4-13 【融入家政教育】 3-4-4	1-3 質量的 測量 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-2 3-4-0-8 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2	第一單元 中國地理通 論 第1課 疆域與區域 劃分(1) 1-4-1 1-4-2 第二單元 中國古代文 明的發展 第1課 遠古到三代 (1) 1-4-2 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-1 4-4-1 第三單元 政治生活 第1課 現代國家與 民主政治(1) 3-4-3 3-4-4 5-4-4 -4-2 6-4-6 -4-7 【融入人權教育】 1-3-4 1-4-1 1-4-3	華夏風情- 徜徉水墨 畫卷間 2-4-5 2-4-7 【融入資訊教育】 4-3-6	主題一 人際祕密 花園 單元一 漫步在人 際 人際百寶 箱 3-4-1 【性別平等教育】 2-4-5	第一篇 拒絕誘惑 第1章 用藥安全 就是「藥」 健康 第四篇 運動樣樣 行第1章 攻守俱佳 ~籃球活 動「擊板雙 手抓球」活 動「進攻籃 板」 3-3-1 3-3-3 5-3-5	名家日記選(二則)	Unit 1: There Is A Monkey On Your Bed	邏輯題 目討論 (教師講解) 1. 教師與學生在討論過程中澄清學生邏輯概念。 2. 練習敘述和傾聽技巧。	趣味台 語-藏鏡 人活動

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	邏 輯 推 理 (1)	本 土 語 言 (1)
			國 文 (4) (翰林)	英 語 (4) (康軒)										
3	9/10~ 9/16		第二課 古詩選 1-4-1 3-4-1-8 4-4-1-2 5-4-1 5-4-3-1 【融入生涯發展教育、性別平等教育】	L2 Did You See a Doctor? 【家政教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	1-2 多項 式的加法 與 減 法 A-4-14 【融入生涯發展教育】3-3-3	1-4 密度與 科學概念 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-5 5-4-1-1 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-5-2 7-4-0-2	第一單元 中國地理通 論 第1課 疆域與區域 劃分(1) 1-4-1 1-4-2 第二單元 中國古代文 明的發展 第1課 遠古到三代 (1) 1-4-2 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-1 4-4-1 第三單元 政治生活 第1課 現代國家與 民主政治(1) 3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7 【融入人權 教育】 1-3-4 1-4-1 1-4-3	水墨創作 1-4-1 1-4-3 【融入生涯發展教育、家政教育】 2-2-1 3-2-2 3-4-6 我的人際 魅力計畫 3-4-1 【性別平等教育】 2-4-5	主題一 人際祕密 花園 單元一 漫步在人 際 人際百寶 箱 第四篇 運動樣樣 行第1章 攻守俱佳 ~籃球說 明卡位活 動「得分籃 板王」 3-3-1 3-3-3 5-3-5	話說浪漫的七夕	Unit 1: There Is A Monkey On Your Bed	邏輯題目討論 (教師講解) 1. 教師與學生在討論過程中澄清學生邏輯概念。 2. 練習敘述和傾聽技巧。	盤嘴錦 擂台	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
4	9/17~ 9/23	9/21 防災教育 9/30 補行上班、上課 補 10/9 (一) 班課	第二課 古詩選 1-4-1 3-4-1-8 4-4-1-2 5-4-1 6-4-6-1 【融入生涯發展教育、性別平等教育】	L2 Did You See a Doctor? 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	1-2 多項式的加法與減法 A-4-14	第二章認識物質 2-1 物質的三態與性質 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-5-4 2-4-1-1 5-4-1-1 6-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-2	第一單元中國地理通論 第 1 課 疆域與區域劃分(1) 1-4-1 1-4-2 第二單元中國古代文明的發展 第 1 課 遠古到三代(1) 1-4-2 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-1 4-4-1 第三單元政治生活 第 1 課 現代國家與民主政治(1) 3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7 【融入人權教育】 1-3-4 1-4-1 1-4-3	水墨創作與鑑賞 1-4-1 1-4-3 2-4-5 【融入生涯發展教育】 2-2-1	主題一 人際祕密花園 單元二 人際停看聽 情緒狂想曲 2-4-4 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【性別平等教育】 2-4-5	第一篇 拒絕誘惑 第 2 章 致命的吸引力活動「吸菸小瓜呆實驗」菸如何影響健康菸對身體的影響活動「營造無菸環境」 第四篇 運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳～籃球 說明籃球場地籃球場地細部說明說明先發五虎 介紹各戰術位置 3-3-1 3-3-3 5-3-5	話說浪漫的七夕	Unit 2: The Elephant Has Big Ears	邏輯題 目討論 (學生討論回答) 1. 小組討論邏輯問題且能敘述理由。 2. 練習敘述和傾聽技巧。	盤嘴錦 擂台

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
5	9/24~ 9/30	9/27 親職日	第三課 飛魚 1-4-1 2-4-2-6 3-4-1-10 5-4-2-5 5-4-7-4 【融入家 政教育、海 洋教育】	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart 【生涯發 展教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7	1-3 多項式 的乘法與 除 法 A-4-14	2-2 水溶液 2-4-4-3 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 8-4-0-1	第一單元 中國地理通 論 第2課 地形(1) 1-4-1 1-4-2 【融入資訊 教育】 3-4-1 3-4-9 第二單元 中國古代文 明的發展 第2課 秦漢帝國的 興亡(1) 2-4-2 2-4-5 2-4-6 8-3-1 第三單元 政治生活 第2課 中央政府(1) 6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 【融入人權 教育】 1-3-2 1-4-3	第一課 文明與設 計 2-4-5 2-4-7 【融入人 權教育】 2-4-1	主題一 人際祕密 花園 單元二 人際停看 聽 溝通智慧 王 2-4-4 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-2 【性別平 等教育】 2-4-5	第一篇 拒絕誘惑 第2章致命 的吸引力說 明過量飲酒 的影響活動 「阿明的旅 行日誌」說 明嚼食檳榔 的影響 活動「王先 生感受一檳 榔誤我一生」 第四篇 運動樣樣行 第2章砰然 一擊～排球 活動「擊擊 樂」活動「加 強球感練習」介紹排球 低手發球 3-3-1 3-3-3	海 洋 文 學 名 著 —— 海 明 威 「老人 與海」導 覽	Unit 2: The Elephan t Has Big Ears	邏輯題 目討論 (學生討 論回答) 1. 小組 討論邏 輯問題 且能敘 述理由。 2. 練習 敘述和 傾聽技 巧。	常用的 閩南語 諺語

週次	日期	學校行事曆	學習領域(28)								彈性學習節數(4)			
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
6	10/1~ 10/7	10/4 中秋節 (放假1天)	第四課 賣油翁 1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-9 4-4-2 5-4-7-1 【融入生涯發展教育、人權教育】	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart 【生涯發展教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	1-3 多項 式的乘法 與除法 A-4-14	2-3 空氣的 成分與特 性 2-4-1-1 2-4-5-3 4-4-2-1 5-4-1-3 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1	第一單元 中國地理通 論 第2課 地形(1) 1-4-1 1-4-2 【融入資訊教育】 3-4-1 3-4-9 第二單元 中國古代文 明的發展 第2課 秦漢帝國的 興亡(1) 2-4-2 2-4-5 2-4-6 8-3-1 第三單元 政治生活 第2課 中 央政府(1) 6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 【融入人權教育】 1-3-2 1-4-3	第一課文 明與設計 2-4-5 2-4-7 【融入資訊教育】 5-4-5	主題一 人際秘密 花園 單元三 尋找新方 向 衝突觀測 站 人際行動 劇 1-4-4 2-4-5 3-4-1 【性別平等教育】 2-4-5 3-4-1	第一篇 拒絕誘惑 第2章 致命的吸 引力成癮 藥物如何 影響健康 成癮藥物 的種類 第四篇 運動樣樣 行 第2章 砰 然一擊~ 排球介紹 排球肩上 發球 活動「模擬 發球」 3-3-1 3-3-3 5-3-5	異數—— 一萬小時的 錘鍊	Unit 2: The Elephant Has Big Ears	邏輯題目討論 (學生討論回答) 1. 小組討論邏輯問題且能敘述理由。 2. 練習敘述和傾聽技巧。	節慶-中秋由來與習俗

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
7	10/8~ 10/14	10/7~10 國慶日 (放假 4 天)	語文常識一 語法(上) 詞類 4-4-1 4-4-1-2 5-4-1 5-4-6-1 6-4-2-1 【融入資訊教育】	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	第二章 平方根與 畢氏定理 2-1 平方根 與近似值 N-4-11、 N-4-12 【融入環境教育】 5-4-4	第三章 波動與聲音 3-1 波的傳播 【融入全民國防教育】 1-4-1-1 1-4-5-4 2-4-5-6 3-4-0-1 3-4-0-2 6-4-1-1 6-4-2-2	第一單元 中國地理通論 第2課 地形(1) 1-4-1 1-4-2 【融入資訊教育】 3-4-1 3-4-9 第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡(1) 2-4-22-4-5 2-4-6 8-3-1 第三單元 政治生活 第2課 中央政府(1) 6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 【融入人權教育】 1-3-2 1-4-3	第一課 文明與設計 2-4-5 2-4-7 3-4-9	主題一 人際祕密花園 單元三 尋找新方向 人際行動劇 人際魅力 總體檢 憶饗世界 1-4-4 2-4-5 3-4-1 【性別平等教育】 2-4-5 3-4-1	第一篇 拒絕誘惑 第2章 致命的吸引力 成癮藥物的影響 活動「抉擇大考驗」 運動禁藥 (第一次段考) 第四篇 運動樣樣行 第2章 砰然一擊～ 排球活動 「實地演練」 活動「發球接力賽」 (第一次段考) 3-3-1 3-3-3	語法應用—— 詞類	Review U1~U2	邏輯題目討論 (學生討論回答) 1. 小組討論邏輯問題 且能敘述理由。 2. 練習敘述和傾聽技巧。	常用的閩南語 諺語

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
8	10/15 ~ 10/21	10/17~10/20 第 1 次定期考查	複習	Review 1	複習評量 (第一次段考)	3-2 聲音的 形成 1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 2-4-5-6 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-3 3-4-0-4 3-4-0-8 6-4-1-1	複習第 1~2 課	商品設計 1-4-1 1-4-4 【融入家 政教育】 3-4-6	主題二 煥然「衣」 新 單元四 穿著大學 問 話我衣著 1-4-2 2-4-6 【性別平 等教育】 3-4-1	第一篇 拒絕誘惑 【融入人 權教育】 第 2 章 致命的吸 引力遠離 成癮物質 誘惑勇敢 說不動「拒 絕技巧大 公開」 第四篇 運動樣樣 行第 2 章 砰然一擊 ~ 排球活 動「默契大 考驗」 3-3-1 3-3-3 5-3-5	複習	Unit 3: Do you Have A Red Pen?	邏輯題 目討論 (教師講 解) 1. 教師 與學生 在討論 過程中 澄清學 生邏輯 概念。 2. 練習 敘述和 傾聽技 巧。	複習週
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	多元 評量	多元 評量	作業 評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	邏 輯 推 理 (1)	本 土 語 言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
9	10/22 ~ 10/28		第五課 愛蓮說 3-4-1-7 4-4-1 5-4-1 5-4-2-5 5-4-6 【融入生涯發展教育、環境教育】	L4 I Was Sleeping When You Called 【家政教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	2-2 根式的運算 N-4-12	3-3 多變的聲音 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-6 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 4-4-1-2 6-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候與水文(1) 1-4-1 1-4-2 1-4-7 第二單元 中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合(1) 1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-1 4-3-2 4-4-3 9-4-3 【融入人權教育】 2-3-4 2-3-5 第三單元 政治生活 第3課 地方政府(1) 6-4-1 6-4-2 6-4-6 【融入人權教育】 1-3-2 1-4-3	商品設計與鑑賞 1-4-1 1-4-4 2-4-5	主題二 煥然「衣」新 單元四 穿著大學問 話我衣著搭配高手 1-4-2 2-4-6 【性別平等教育】 3-4-1	第一篇 拒絕誘惑 第2章 致命的吸引力菸的戒治活動「戒菸成功案例」 毒的戒治活動「搶救小智大作戰」 第四篇 運動樣樣行 第3章 神奇魔力～桌球說明桌球的簡易規則 辨明各種運動的資訊 正手發不旋長球的動作要領 3-3-1 3-3-2 4-3-2	人才發掘術——有伯樂才有千里馬	Unit 3: Do you Have A Red Pen?	邏輯題目討論(學生討論回答) 昌爸工作坊網站介紹	生動的台灣俚語

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	邏 輯 推 理 (1)	本 土 語 言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
10	10/29 ~ 11/4		第五課 愛蓮說(2) 作文(2) 2-4-2-3 2-4-2-8 3-4-1-9 3-4-4-6 5-4-3-4 【融入生涯發展教育、環境教育】	L4 I Was Sleeping When You Called 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	2-3 畢氏定理 S-4-05 、 A-4-15 【融入性別教育】 3-4-4	3-4 聲波的應用 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-6 3-4-0-2 3-4-0-4 3-4-0-5 3-4-0-8 4-4-1-2 5-4-1-2 6-4-2-2	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候與水文(1) 1-4-1 1-4-2 1-4-7 第二單元 中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合(1) 1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-1 4-3-2 4-4-3 9-4-3 【融入人權教育】 2-3-4 2-3-5 第三單元 政治生活 第3課 地方政府(1) 6-4-1 6-4-2 6-4-6【融入人權教育】 1-3-2 1-4-3	第二課 凝凍影像之美 2-4-5	主題二 煥然「衣」新 單元四 穿著大學問 時尚專欄 1-4-2 2-4-6 【性別平等教育】 3-4-1	第二篇 安全的生活 【融入全民國防教育】 第1章 安全的主張 危機意識的重要性 活動「個人危機意識」 安全的行為 活動「事故可以避免嗎」 第四篇 運動樣樣行 第3章 神奇魔力～ 桌球說明反手發不旋長球的動作要領 領動操作「百發百中」說明正手發下旋球的動作要領 3-3-1 3-3-2 4-3-2	人才發掘術——有伯樂才有千里馬	Unit 3: Do you Have A Red Pen?	邏輯題目討論(學生討論回答) 昌爸工作坊網站介紹	生動的台灣俚語

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
11	11/5~ 11/11		第六課 聲音鐘 1-4-1 2-4-2-1 4-4-2 5-4-3-1 6-4-1 【融入生涯發展教育、家政教育】	L5 What Do You Plan to Do? 【環境教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	2-3 畢氏定理 A-4-10 第三章 因式分解 (2) 3-1 利用提 公因式法 因式分解 (2)A-4-16	第 四 章 光、影像與 顏色 4-1 光的傳 播 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-5-6 3-4-0-1 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	第一單元 中國地理通 論 第3課 氣候與水文 (1) 1-4-1 1-4-2 1-4-7 第二單元 中國古代文 明的發展 第3課 魏晉南北朝 的分合(1) 1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-1 4-3-2 4-4-3 9-4-3 【融入人權 教育】 2-3-4 2-3-5 第三單元 政治生活 第3課 地方政府(1) 6-4-1 6-4-2 6-4-6 【融入人權 教育】 1-3-2 1-4-3	第二課 凝凍影像 之美 2-4-5 2-4-8 【融入資 訊教育】 2-3-2 4-3-1	主題二 煥然「衣」 新 單元五 織品萬花 筒 衣料大不 同 2-4-1 2-4-6 2-4-7	第二篇 安全的生活 【融入全民 國防教育】 第2章 防火、防震 與防颱防火 須知活動 「火場逃生 自救 Q&A」 火災救護要 領 火災逃生注 意事項 活動「我的 火災逃生計 畫」 第四篇 運動樣樣行 第3章神奇 魔力～桌球 反手發下旋 球的動作要 領活動「發 球比賽」 5-3-1 5-3-2	陳黎 詩選	Unit 4: Does John Have Dance Classes On Thursda y?	邏輯題 目討論 (學生討 論回答) Gamesch ool 遊 戲學校	十二生 肖之台 灣諺語

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
12	11/12 ~ 11/18		第七課 世說新語 選(1) 1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-7-2 6-4-2-1 【融入生涯發展教育】	L5 What Do You Plan to Do? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-1 利用提 公因式法 因式分解 A-4-16	4-2 反射定 律與面鏡 成像 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-5-6 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	第一單元 中國地理通 論 第4課 人口(1) 1-4-2 【融入資訊教育】 3-4-1 3-4-2 第二單元 中國古代文 明的發展 第4課 隋唐五代的 盛衰(1) 1-3-9 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-4 9-4-4 【融入人權教育】 2-3-4 2-3-5 第三單元 政治生活 第4課 政府的經濟 職能(1) 6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6 【融入人權教育】 1-3-2 1-4-3	第二課凝 凍影像之 美 1-4-4 3-4-9 【融入資訊教育】 2-3-2 4-3-1	主題二 煥然「衣」 新 單元五 織品萬花 筒 洗衣大作 戰 2-4-1 2-4-6 2-4-7	第二篇 安全的生活 【融入全民 國防教育】 第2章 防火、防震 與防颱防震 安全 動「地震救 命包」 地震發生處 理要領 防颱安全活 動「颱風來 襲時」 第四篇 運動樣樣行 【融入品德 教育】 第3章 神奇魔力～ 桌球活動 「排名賽」 活動「練習 策略」 3-3-1 3-3-2 4-3-2	神童機 智巧應 對	Unit 4: Does John Have Dance Classes On Thursda y?	邏輯題 目討論 (學生討 論回答) Gamesch ool 遊 戲學校	台灣文 化欣賞

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
13	11/19 ~ 11/25		第七課 世說新語 選(2) 1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-7-2 6-4-2-1 【融入生涯發展教育】	L6 My Mother Enjoys Baking 【人權教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-2 利用 乘法公式 因式分解 A-4-16	4-3 光的折 射 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-4-3 1-4-5-3 2-4-5-6 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	第一單元 中國地理通 論 第4課 人口 (1) 1-4-2 【融入資訊 教育】 3-4-1 3-4-2 第二單元 中國古代文 明的發展 第4課 隋唐 五代的盛衰 (1) 1-3-9 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-4 9-4-4 【融入人權 教育】 2-3-4 2-3-5 第三單元 政治生活 第4課 政府 的經濟職能 (1) 6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6 【融入人權 教育】 1-3-2 1-4-3	校園攝影 1-4-1 1-4-4	主題二 煥然「衣」 新 單元五 織品萬花 筒 收納大智 慧 2-4-1 2-4-6 2-4-7	第二篇 安全的生 活 第3章 戶外安全 戶外活動 注意事項 活動「旅遊 裝備檢查 表」常見的 戶外危險 —蜂類 第四篇 運動樣樣 行 第4章老 少咸宜～ 羽球羽球 發球發高 遠球 5-3-1 5-3-3	神童機 智巧應 對	Unit 4: Does John Have Dance Classes On Thursda y?	邏輯題 目討論 (學生討 論回答) 國中生 玩的邏 輯遊戲	大家說 俗語

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
14	11/26 ~ 12/2		第八課 麥帥為子 祈禱文 1-4-1 2-4-1-4 3-4-3-1 5-4-2-1 5-4-5-3 【融入生涯發展教育、家政教育、資訊教育】	L6 My Mother Enjoys Baking Review 2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-2 利用乘法公式因式分解 A-4-16 【融入環境教育】 5-4-4	4-4 透鏡的成像 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-5-6 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	第一單元 中國地理通論 第4課 人口(1) 1-4-2 【融入資訊教育】 3-4-1 3-4-2 第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰(1) 1-3-9 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-4 9-4-4 【融入人權教育】 2-3-4 2-3-5 第三單元 政治生活 第4課 政府的經濟職能(1) 6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 -4-6 【融入人權教育】 1-3-2 1-4-3	電腦繪圖軟體實作 (修圖) 1-4-4 2-4-5	主題二 煥然「衣」新 單元五 織品萬花筒 憶饗世界 2-4-1 2-4-6 2-4-7	第二篇 安全的生活 第3章 戶外安全 常見的戶外危險—蛇類 毒蛇咬傷急救方法如何避免雷擊 有毒植物有毒菇蕈 (第二次段考) 第四篇 運動樣樣行 第4章 老少咸宜～羽球基本擊球法 高手擊球 (第二次段考) 3-3-2 3-3-3	寫給三個女兒的信—— 可不可以有會打獵的林志玲	Review U3~U4	邏輯題目討論 (學生討論回答) 國中生的邏輯遊戲	大家說俗語

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
15	12/3~ 12/9	12/5~12/8 第 2 次定期考查	語文常識 二 語 法 (下) 句 子 (第二次 段考) 4-4-1-2 5-4-6 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-6-1 【融入資 訊教育】	Review 2	復習評量 (第二次 段考)	4-5 色散與 顏色 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-5-6 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	複習第 3~4 課	第四課 文字之美 2-4-6 2-4-7 3-4-9 【融入性 別平等教 育】 3-4-5 3-4-7	主題三 露營歡樂 GO 單元六 整裝行動 蓄勢待發 裝備一把 罩 1-4-3 3-4-2 4-4-3 【生涯發 展教育】 3-2-2 【性別平 等教育】 3-4-4	第二篇 安全的生 活 第 4 章 急救情報 網 活動「急救 演練」 急救的原 則 第四篇 運動樣樣 行 【融入高 齡教育】 第 4 章 老少咸宜 ~ 羽球側 手擊球低 手擊球 3-3-2 3-3-3	語法應 用—— 句 子	Unit 5: What Time Do You Usually Get Up?	邏輯題 目討論 (學生討 論回答) 1. 小組 討論邏 輯問題 且能敘 述理 由。 2. 練習 敘述和 傾聽技 巧。	複習週
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	多元 評量	多元 評量	作業 評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
16	12/10 ~ 12/16	12/15 交通安全教育	第九課 張釋之執法(1) 1-4-2-1 4-4-2 5-4-1 5-4-7-1 5-4-7-2 【融入生涯發展教育、人權教育】	L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-3 利用十字交乘法因式分解 A-4-16	第五章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-2 1-4-4-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-6 3-4-0-2 3-4-0-5 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動(1) 1-4-1 1-4-2 【融入環境教育】 2-4-1 第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合(1) 2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-3 6-4-1 6-4-2 9-4-4 【融入人權教育】 1-4-3 2-4-2 第三單元 政治生活 第5課 政黨與利益團體(1) 3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6 【融入人權教育】 1-3-2	春聯創作 1-4-1 1-4-3 2-4-7 【結合書法課程】	主題三 露營歡樂GO 單元六 整裝行動戶外移動 城堡 1-4-3 3-4-2 4-4-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 3-4-4	第二篇 安全的生 活 【融入全 民國防教 育】 第4章 急救情報 網 活動「暈倒急救演練」 昏厥(暈倒)的處理 心肺復甦術的介紹 第四篇 運動樣樣行 第4章 老少咸宜 ~羽球活 動「你來我往」單打對抗賽 3-3-2 3-3-3	公正不阿的 法律守護者	Unit 5: What Time Do You Usually Get Up?	邏輯題目討論(學生討論回答) 動腦桌遊 數學	口說好話, 心想好意-吉祥話介紹

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	邏 輯 推 理 (1)	本 土 語 言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
17	12/17 ~ 12/23	12/22 水域安全教育	第九課 張釋之執法 (2) 1-4-2-1 4-4-2 5-4-1 5-4-7-1 5-4-7-2 【融入生涯發展教育、環境教育】	L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 A-4-06、A-4-16	5-3 比熱 1-4-1-1 1-4-1-3 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-2 6-4-5-2 7-4-0-1	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動(1) 1-4-1 1-4-2 【融入環境教育】 2-4-1 第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合(1) 2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-3 6-4-1 6-4-2 9-4-4 【融入人權教育】 1-4-3 2-4-2 第三單元 政治生活 第5課 政黨與利益團體(1) 3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6 【融入人權教育】 1-3-2	POP 練習 1-4-1 1-4-3	主題三 露營歡樂GO 單元六 整裝行動「繩」助我也 1-4-3 3-4-2 4-4-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 3-4-4	第二篇安全的生活 【融入全民國防教育】 第4章 急救情報網 心肺復甦術 流程圖介紹 進行心肺復甦術的操作 復甦姿勢 心肺復甦術之注意事項 大顯身手活動「與安妮的接觸」 第五篇 青春的躍動 第1章 安全躍動～跳遠認識跳遠說明 立定跳遠的安全認識 立定跳遠的步驟說明 「雙手前後擺動」的影響 活動「綁手綁腳」活動「我是大力士」 3-3-2 3-3-3	公正不阿的 法律守護者	Unit 5: What Time Do You Usually Get Up?	邏輯題目討論 (學生討論回答) 動腦桌遊 數學	口說好話, 心想好意-吉祥話介紹

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
18	12/24 ~ 12/30		第十課鳥 1-4-1 4-4-2 5-4-2-4 5-4-3-4 6-4-1 【融入資 訊教育、環 境教育】	L8 What' s the Weather Like in Australia ? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	4-1 因式分 解法解一 元二次方 程 式 A-4-06 、 A-4-16	5-4 熱量的 傳播 1-4-1-1 、 1-4-1-3 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-2 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-3	第一單元 中國地理通 論 第5課 產業 活動(1) 1-4-1 1-4-2 【融入環境 教育】 2-4-1 第二單元 中國古代文 明的發展 第5課 宋遼 金元的競爭 與融合(1) 2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-3 6-4-1 6-4-2 9-4-4 【融入人權 教育】 1-4-3 2-4-2 第三單元 政治生活 第5課 政黨 與利益團體 (1) 3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 -4-2 6-4-6 【融入人權 教育】 1-3-2	春聯創作 (POP版) 1-4-1 1-4-3 2-4-7	主題三 露營歡樂 GO 單元七 歡笑一籬 筐 生火高手 1-4-2 1-4-3 3-4-2 4-4-1 4-4-3 【海洋教 育】5-4-2	第三篇 情誼可貴 第1章 友情序曲 兩性交友 的形式 我想認識 你 活動「新一 該怎麼與 小蘭溝通」 邀約的撇 步 第五篇 青春的躍 動 第1章 安全躍動 ～跳遠活 動「自我檢 核」跳遠 說明助跑 動作 活動「步步 為營」 3-3-2 4-3-3	七股舞 黑琵	Unit 6: Which Do You Like, Beef Or Pork?	邏輯題 目討論 (學生討 論回答) 動腦桌 遊學數 學	親戚之 間的稱 呼

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
19	12/31 ~ 1/6	12/30~1/1 開國紀念日 (放假3天)	第十課 鳥(2) 作文(2) 1-4-1 4-4-2 5-4-2-4 5-4-3-4 6-4-1 【融入資 訊教育、環 境教育】	L8 What' s the Weather Like in Australia ?【環境教 育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	4-2 配方法 與一元二 次方程式 的公式解 A-4-06、 A-4-16	5-5 熱對物 質的影響 第六章物 質的基本 結構 6-1 元素與 化合物 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-3 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-4 2-4-4-5 3-4-0-1 3-4-0-5 5-4-1-1 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-5-2 7-4-0-6	第一單元 中國地理通 論 第6課 資源 問題與環境 保育對策(1) 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8 【融入環 境、海洋教 育】 1-4-1 5-4-6 第二單元 中國古代文 明的發展 第6課 明代 與盛清的發 展(1) 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-1 6-4-1 6-4-2 8-2-2 9-4-3 【融入人權 教育】 1-4-1 1-4-3 第三單元 政治生活 第6課 政治 參與和選舉 (1) 5-4-5 5-4-6 6-4-6 【融入人權 教育】1-4-3 1-4-4	第四課 形與色的 解放 2-4-5 2-4-7	主題三 露營歡樂 GO 單元七歡 笑一籬筐 炊事「趣」 1-4-2 1-4-3 3-4-2 4-4-1 4-4-3 【海洋教 育】5-4-2	第三篇 情誼可貴 【融入性別 平等教育】 第1章 友情序曲 拒絕邀約的 技巧角色活 動「如何說 『不』練習 題」兩性交 往的安全法 寶 活動「愛情 故事」 活動「爸媽 戀愛史」 第五篇 青春的躍動 第1章 安全躍動～ 跳遠活動 「蜻蜓點 水」空中動 作 挺身式跳法 之動作流程 落地動作 3-3-2 4-3-3	七股舞 黑琵	Unit 6: Which Do You Like, Beef Or Pork?	邏輯題 目討論 (學生討 論回答) 動腦桌 遊學數 學	親戚之 間的稱 呼

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
20	1/7~ 1/13		第十一課 夸父 1-4-2-1 2-4-3 3-4-4-3 5-4-2-5 6-4-4-2 【融入資 訊教育、生 涯發展教 育】	L9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	4-2 配方法 與一元二 次方程式 的公式解 A-4-16 【融入家 政教育】 3-4-4	6-2 生活中 常見的元 素 6-3 物質結 構與原子 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-4 2-4-4-5 2-4-5-2 3-4-0-2 3-4-0-5 3-4-0-8 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2	第一單元 中國地理通 論 第6課 資源 問題與環境 保育對策(1) 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8 【融入環 境、海洋教 育】 1-4-1 5-4-6 第二單元 中國古代文 明的發展 第6課 明代 與盛清的發 展(1) 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-1 6-4-1 6-4-2 8-2-2 9-4-3 【融入人權 教育】 1-4-1 1-4-3 第三單元 政治生活 第6課 政治 參與和選舉 (1) 5-4-5 5-4-6 6-4-6 【融入人權 教育】 1-4-3 1-4-4	「我的異 想世界」平 面創作 1-4-1 1-4-2 【融入家 政教育】 3-4-6	主題三 露營歡樂 GO 單元七 歡笑一籬 筐 炊事「趣」 1-4-2 1-4-3 3-4-2 4-4-1 4-4-3 【海洋教 育】5-4-2	第三篇 情誼可貴 【融入性別 平等教育】 第2章 兩性圓舞曲 活動「性＝ 愛？」 「性」究竟是 什麼 如何拒絕婚 前性行為避 免性衝動的 情境價值澄 清 第五篇 青春的躍動 【融入品德 教育】 第2章友誼 看招～飛盤 說明休閒活 動的重要性 飛盤運動說 明反手投盤 法說明正手 投盤法說明 投盤的三個 重要技巧 3-3-4 4-3-1	母難日	Unit 6: Which Do You Like, Beef Or Pork?	小組闖 關活動	新年的 風俗與 俗語

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	邏 輯 推 理 (1)	本 土 語 言 (1)
			國 文 (4) (翰林)	英 語 (4) (康軒)										
21	1/14~ 1/20	1/16~19 第 3 次定期考查 1/19 休業式 1/22~24 實施第 2 學期第 1 週課程 (原係 2/12~2/14 課班) 1/31 第 1 學期結束	第十二課 柳毅傳書 結奇緣 (第 三次段考) 2-4-1-3 2-4-2-6 3-2-1-1 3-4-3-1 5-3-5-1 【融入資 訊教育、人 權教育、家 政教育、性 別平等教 育、生涯發 展教育】	L9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike Review 3 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	4-3 一元二 次方程式 的 應 用 A-4-16 復 習評量 (第 三次段考)	6-4 週期表 6-5 分子與 化學式 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 2-4-4-4 2-4-5-6 3-4-0-1 3-4-0-5 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-2 6-4-3-1 7-4-0-1	第一單元 中國地理通論 第 6 課 資源 問題與環境保 育對策 (1) 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8 【融入環境、 海洋教育】 1-4-1 5-4-6 第二單元 中 國古代文明的 發展 第 6 課 明代 與盛清的發展 (1) 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-1 6-4-1 6-4-2 8-2-2 9-4-3 【融入人權教 育】 1-4-1 1-4-3 第三單元 政 治生活 第 6 課 政治 參與和選舉 (1) 5-4-5 5-4-6 6-4-6 【融入人權教 育】 1-4-3 1-4-4	「我的異 想世界」作 品賞析 2-4-5	主題三 露營歡樂 GO 單元七 歡笑一籬 筐 營火繽紛 樂 憶饗世界 1-4-2 1-4-3 3-4-2 4-4-1 4-4-3 【海洋教 育】5-4-2	第三篇 情誼可貴 【融入性別 平等教育】 第 2 章 兩性圓舞曲 迎接小生命 活動「重要的 抉擇」 未婚懷孕知 多少 活動「小樹之 歌」 (第三次段 考) 第五篇 青春的躍動 第 2 章 友誼看招~ 飛盤說明接 盤的方法及 使用時機說 明接盤的三 個重要技巧 活動「擲準遊 戲」 活動「飛盤保 齡球」建立良 好的休閒活 動 (第三次段 考) 3-3-4 4-3-1	唐宋 極短篇 小書選	Review U5~U6	小組闖 關活動	複習週
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口語	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	多元 評量	多元 評量	作業 評量

嘉義縣立東榮國民中學

106 學年度第二學期 八 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	邏 輯 推 理 (1)	本 土 語 言 (1)
			國 文 (4) (翰林)	英 語 (4) (康軒)										
學期學習目標			(一)具備良好聽說讀寫基本能力。 (二)能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發廣泛閱讀的興趣，提升欣賞作品的 ability，以體認中華文化精髓。 (四)學習利用工具書，結合網路，藉以增進語文的深廣度，提升自學的能力。	1. 學會雙賓動詞及所有格代名詞、連綴動詞。 2. 學會使用含有 if、although 的子句用法。 3. 學會形容詞比較級、最高級。 4. 學會感官動詞與反身代名詞的用法。 5. 學會使用情態副詞。 6. 學會不定代名詞的用法。 7. 學會 spend / cost / take 及 How much / How long 的問句用法。	1. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。 2. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。 3. 能理解三角形的全等定理。 4. 能理解特殊四邊形、正多邊形與圓的幾何性質。	1. 質量守恒定律、化學式、原子量、莫耳、化學反應式。 2. 活性、氧化與還原反應、金屬提煉。 3. 電解質、酸和鹼、酸和鹼的濃度、酸鹼反應與鹽類。 4. 反應速率、碰撞學說、影響反應速率的因素、化學平衡。 5. 有機物與無機物的定義、有機物的分類與性質、常見的有機物。 6. 力的測量與合成、摩擦力、壓力、浮力。	1. 了解中國三大區域的自然環境與人文特色。 2. 了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。 3. 了解清末民初乃至今日的中國歷史。 4. 能了解法律和日常生活的關係。 5. 能認識法律並進而樂意遵守法律。	1. 能瞭解電影的製作流程。 2. 能學習分工製作小型電影。 3. 能認識臺灣電影音樂。 4. 能理解錄像藝術與裝置藝術的應用與表現手法。 5. 領悟科技帶動藝術的發展趨勢。 6. 體會當代藝術發展與生活的相關性。 7. 學習製作建築模型。 8. 瞭解四格構圖漫畫的構成，並完成作品。	1. 落實真正的性別尊重。 2. 面對未來的愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 3. 協助學生了解自己的興趣、特質及職業。 4. 體會生命價值，並珍惜尊重生命。 5. 結合服務學習，給予弱勢團體實際的幫助與關懷。 6. 從生活經驗出發，透過探索、體驗等活動，使學生對異國文化有更深了解。 7. 培養學生尊重的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。	1. 認識自我2. 了解青春期，學習調適壓力3. 體會生命的可貴4. 預防臺灣常見傳染病的慢性，建立健康習慣6. 認識現有醫療7. 防範色情對自身的影響8. 建立性病的正確觀念9. 性侵害的防範與應變10. 熟練籃球跨步上籃、運球過人及進攻動作11. 學習排球扣球動作12. 學習足球防守與進攻戰術13. 正確的羽球步法、技術14. 認識棒球(壘)球技能15. 了解田徑標槍16. 了解蛙泳要領17. 了解舞蹈運動。	(一)讓學生透過閱讀相關類文，學習名家作品的寫作手法與鋪排技巧。 (二)使學生懂得欣賞並體會文章中的深意，進而將其精神發揮在日常生活中。 (三)引導學生透過寫作表情達意，藉以增進語文表達能力。	1. 培養學生的基本英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	1. 充實課外數學知識，引發學習動機。 2. 理解生活中的邏輯問題，並能在討論中獲得成就感。	1. 應用閩南語以表達情意和溝通意見。 2. 透過閩南語學習本土文化，並認識世界不同族群的文化。 5. 培養主3 探索、研究閩南語以及其他語言文化的興趣和習慣。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
1	1/21~ 1/27	1/22~24 實施第2學期 第1週課程 原係2/12~2/14課班 1/31 第1學期結束	第一課一 棵開花的 樹 3-4-1-9 3-4-4-1 5-4-3 6-4-2-1 6-4-8-1 【融入性 別平等教 育、生涯發 展教育】	L1 I' m Going to Buy Her a Present 【性別平 等教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	第一章 數 列與等差 級數 1-1 數列 N-4-13、 N-4-14【融 入性別教 育】 3-4-4	第一章 化 學反應 1-1 化學反 應與質量 守恒 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-4-5 2-4-5-1 2-4-7-1 2-4-7-2 5-4-1-1 6-4-1-1 7-4-0-4	第一單元 中國區域地 理 第1課 南部區域(1) 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 【融入環境 教育】 4-4-1 第三單元 近代中國的 劇變 第1課晚清的 變局(1) 2-3-3 2-4-2 2-4-4 7-4-3 9-1-2 9-3-2 【融入環境 教育】 1-1-4 2-3-5 2-4-1 第四單元 法律與生活 第1課法律 的基本概念 (1)6-3-3 【融入人權 教育】 1-3-2 1-4-3	聲・影・ 音・像全藝 術-影音畫 視界 2-4-8 【融入性 別平等教 育、資訊教 育】 3-4-1 5-3-3	主題一 幸福真言 單元一 超性別男 女 活動一： 超性別男 女 活動二： 玫瑰少年 一葉永鈺 1-4-1 2-4-2 2-4-4【人 權教育】 1-2-5 【生涯發 展教育】 2-2-1 【性別平 等教育】 1-4-4 1-4-5 2-3-5 2-4-6 2-4-7	第一篇 優質少年 第1章 青春有我 認識自我 認同自我 第四篇 運動大進 擊第1章 兵臨城下 ～籃球進 攻 快攻得分 原地基本 運球移動 運球過人 3-3-3 3-3-4	願	Unit 7: How Many Cupcake s Do We Need?	邏輯題 目討論 (教師講 解) 1. 教師 與學生 在討論 過程中 澄清學 生邏輯 概念。 2. 練習 敘述和 傾聽技 巧。	新年的 風俗與 俗語

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
2	2/18~ 2/24	2/21 第 2 學期開學日	第二課 陋室銘 3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-4 5-4-8-1 6-4-2-1 【融入生涯發展教育】	L1 I' m Goig to Buy Her a Present 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	1-1 數 列 (2) N-4-13 1-2 等 差 級 數 (2) N-4-14 【融入家政教育】 3-4-4	1-2 原 子 量、分子量 與莫耳 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5	第一單元 中國區域地理 第 1 課 南部 區域(1) 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 【融入環境教育】 4-4-1 第三單元 近代中國的 劇變 第 1 課 晚清 的變局(1) 2-3-3 2-4-2 2-4-4 7-4-3 9-1-2 9-3-2 【融入環境教育】 1-1-4 2-3-5 2-4-1 第四單元 法律與生活 第 1 課 法律 的基本概念 (1)6-3-3 【融入人權教育】 1-3-2 1-4-3	聲・影・ 音・像全藝 術-影音畫 視界 2-4-8 【融入資訊教育】 4-3-5 4-3-6 5-3-3	主題一 幸福真言 單元一 超性別男 女 活動三： 性別光譜 1-4-1 2-4-2 2-4-4【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-4-4 1-4-5 2-3-5 2-4-6 2-4-7	第一篇 優質少年 第 1 章 青春有我 突破自我 實現自我 自我實現 方法 追尋夢想 第四篇 運動大進 擊第 1 章 兵臨城下 ～籃球進攻 進攻擋人 活動「過關 斬將」掩護 動作的種 類 3-3-3 3-3-4	深入蠻 荒行醫 的史懷 哲	Unit 7: How Many Cupcake s Do We Need?	邏輯題 目討論 (教師講 解) 1. 教師 與學生 在討論 過程中 澄清學 生邏輯 概念。 2. 練習 敘述和 傾聽技 巧。	元宵臆 謎猜

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
3	2/25~ 3/3	2/28 和平紀念日 (放假 1 天)	第二課 陋室銘(2) 作文(2) 3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-4 5-4-8-1 6-4-2-1 【融入生涯發展教育】	L2 All the Food Looks Delicious 【家政教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	1-2 等差級數 N-4-13、 N-4-14	1-3 反應式 與化學計量 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-4-6 2-4-7-1 2-4-7-2 7-4-0-4	第一單元 中國區域地理 第 1 課 南部 區域(1) 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 【融入環境教育】 4-4-1 第三單元 近代中國的劇變 第 1 課 晚清的變局(1) 2-3-3 2-4-2 2-4-4 7-4-3 9-1-2 9-3-2 【融入環境教育】 1-1-4 2-3-5 2-4-1 第四單元 法律與生活 第 1 課 法律的基本概念 (1)-3-3 【融入人權教育】 1-3-2 1-4-3	影片拍攝 1-4-1 1-4-2 【融入生涯發展教育】 3-3-1 3-3-2	主題一 幸福真言 單元二 幸福協奏曲 活動一： 當愛情來敲門 活動二： 愛情五部曲 活動三： 你是我的幸福嗎？ 1-4-1 2-4-2 2-4-4 【人權教育】1-2-5 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】1-4-4 1-4-5 2-3-5 2-4-6 2-4-7	第一篇 優質少年 第 2 章 調適好心情 身心症 異常行為 第四篇 運動大進擊 第 1 章 兵臨城下 ~ 籃球進攻 進攻跑位 3-3-3 3-3-4	深入蠻荒行醫的史懷哲	Unit 7: How Many Cupcakes Do We Need?	邏輯題 目討論 (學生討論回答) 1. 小組討論邏輯問題且能敘述理由。 2. 練習敘述和傾聽技巧。	介紹世界母語日

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
4	3/4~ 3/10		第三課 我所知道 的康橋 3-4-1-9 3-4-4-6 5-4-3-3 5-4-7-1 6-4-2-2 【融入人 權教育、家 政教育、生 涯發展教 育】	L2 All the Food Looks Delicious 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	第二章 平面幾何 圖形 2-1 平面圖形 S-4-01、 S-4-04、 S-4-17 【融入性 別教育】 3-4-4	第二章 氧化還原 反應 2-1 氧化反 應與活性 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-4-5 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-8 5-4-1-1 5-4-1-2 7-4-0-3	第一單元 中國區域地 理 第 2 課 北部 區 域 (1) 1-4-1 1-4-2 1-4-3 【融入環境 教育】4-4-1 第三單元 近代中國的 劇變 第 2 課 改革 運動的展開 (1) 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 8-3-2 9-3-2 【融入人權 教育】 1-2-5 1-3-4 2-3-4 2-3-5 2-4-1 第四單元 法律與生活 第 2 課 人民 的基本權利 與義務(1) 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-4 【融入人權 教育】 1-4-3 2-3-5	影片拍攝 1-4-1 1-4-2 【融入生 涯發展教 育】 3-3-1 3-3-2	主題一 幸福真言 單元二 幸福協奏 曲 活動四： 真愛大考 驗 活動五： 分手練習 曲 1-4-1 2-4-2 2-4-4 1-2-5 【生涯發 展教育】 2-2-1 【性別平 等教育】 1-4-4 1-4-5 2-3-5 2-4-6 2-4-7	第一篇 優質少年 第 2 章 調適好心 情 調適抗壓 有一套 壓力調適 處理 第四篇 運動大進 擊第 2 章 互助合作 ～排球扣 球 預備動作 扣擊動作 3-3-3 3-3-4 5-3-5	陳之藩 眼裡的 劍橋	Unit 8: How Much Is A Hot Dog?	邏輯題 目討論 (學生討 論回答) 小組討 論邏輯 問題且 能敘述 理由。 2. 練習 敘述和 傾聽技 巧。	趣味謎 猜

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
5	3/11~ 3/17		第三課 我所知道 的康橋 3-4-1-9 3-4-4-6 5-4-3-3 5-4-7-1 6-4-2-2 【融入人 權教育、家 政教育、生 涯發展教 育】	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring 【人權教 育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	2-1 平面圖形 S-4-01、 S-4-04、 S-4-17【融 入資訊教 育】3-4-2	2-2 氧化與還 原 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-5-2 2-4-5-3 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2	第一單元 中國區域地 理 第2課北部 區域(1) 1-4-11-4-2 1-4-3 【融入環境 教育】 4-4-1 第三單元 近 代中國的劇 變 第2課改革 運動的展開 (1) 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 8-3-2 9-3-2 【融入人權 教育】 1-2-5 1-3-4 2-3-4 2-3-5 2-4-1 第四單元 法律與生活 第2課人民 的基本權利 與義務(1) 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-4 【融入人權 教育】 1-4-3 2-3-5	影片剪輯 1-4-1 1-4-2 3-4-11	主題一 幸福真言 單元三 彩繪職業生 涯 活動一： 探索心世界 活動二： 拼湊一個我 活動三： 我最在行 1-4-1 1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-5 【人權教 育】1-2-5 【生涯發展 教育】2-2-1 【性別平等 教育】2-3-5 2-4-6 2-4-7	第一篇 優質少年 第3章尊 重生命 生命的可 貴 面對失落 與悲傷的 技巧 第四篇 運動大進 擊第2章 互助合作 ～排球扣 球 助跑與起 跳動作 空中與落 地動作 空中扣球 動作 3-3-3 3-3-4 5-3-5	陳之藩 眼裡的 劍橋	Unit 8: How Much Is A Hot Dog?	認識幾 何圖形	認識海 鄉風情

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
6	3/18~ 3/23	3/21 親職日	第四課 幽夢影選 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-3-2 5-4-7-4 6-4-4-2 【融入生涯發展教育、資訊教育】	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	2-2 垂直、 平分與線 對 稱 S-4-12 、 S-4-13 、 S-4-17【融入環境教育】5-4-4	2-3 氧化還 原的應用 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 2-4-1-2 2-4-4-5 2-4-5-2 2-4-8-3 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-3-5	第一單元 中國區域地 理 第 2 課 北部 區 域 (1) 1-4-11-4-2 1-4-3 【融入環境 教育】4-4-1 第三單元 近代中國的 劇變 第 2 課 改革 運動的展開 (1) 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 8-3-2 9-3-2 【融入人權 教育】1-2-5 1-3-4 2-3-4 2-3-5 2-4-1 第四單元 法 律與生活 第 2 課 人民 的基本權利 與義務(1) 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-4 【融入人權 教育】1-4-3 2-3-5	影 片 分 享 與 賞 析 2-4-5	主題一 幸福真言 單元三 彩繪職業生 涯 活動四： 何倫密碼大 解析 活動五： 我的現在與 未來 活動六： 職業探測站 1-4-1 1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-5 【人權教 育】1-2-5 【生涯發展 教育】2-2-1 【性別平等 教育】2-3-5 2-4-6 2-4-7	第一篇 優質少年 第 3 章 尊重生命 調適悲傷 情緒 認識自殘 重視生命 的好方法 第四篇 運動大進 擊第 2 章 互助合作 ～排球扣 球 活動「連續 起跳與落 地練習」 裁判手勢 3-3-3 3-3-4 5-3-5	心靈小 語	Unit 8: How Much Is A Hot Dog?	幾何圖 形解題 練習	認識海 鄉風情

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
7	3/25~ 3/31	3/27~3/31 第 1 次定期考查 3/31 補行上班、課日 補 4/6 (五) 班課	應用文 —書信、便 條 (第一次 段考) 4-4-2 5-4-1 5-4-6-1 5-4-8-1 6-4-3-7 【融入資 訊教育】	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	復習評量 (第一次段 考)	第三章 電解質和 酸鹼鹽 3-1 電解質 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-5-1 2-4-5-5 2-4-7-3 3-4-0-8 7-4-0-1	複習第 1~2 課	第一課 遊藝民間 1-4-3 2-4-7 【融入家 政教育】 2-4-5 3-4-6	主題一 幸福真言 單元三 彩繪職業 生涯 活動七： 生涯大未 來 憶饗世界 1-4-1 1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-5 【人權教 育】1-2-5 【生涯發 展教育】 2-2-1 【性別平 等教育】 2-3-5 2-4-6 2-4-7	第二篇為 健康把關 第 1 章 遠離傳染病 傳染病的發 生 染病的預 防—消滅病 原體 傳染病的預 防—增強人 體抵抗力 傳染病的預 防—管制傳 染途徑 (第一次段 考) 第四篇 運動大進擊 第 3 章 舉足輕重～ 足球攻防 比賽隊形各 個位置的職 責局部進攻 戰術(第一次 段考) 3-3-1 3-3-3	書信、便 條應用	Review U7~U8	幾何圖 形解題 練習	複習週
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口語	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	多元 評量	多元 評量	作業 評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
8	4/1~ 4/7	4/4~4/8 兒童節 暨民族掃墓節 (連假5天)	第五課 木蘭詩 1-4-2 3-4-1-4 5-4-4-1 5-4-7-3 6-4-3-7 【融入生涯發展教育、性別平等教育】	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	2-3 尺規作圖 S-4-10 【融入資訊教育】 3-4-2	3-2 酸和鹼 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-5-1 2-4-5-5 2-4-7-3 3-4-0-8 7-4-0-1	第一單元 中國區域地理 第3課 西部區域(1) 1-4-11-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 2-4-1 4-4-1 第三單元 近代中國的劇變 第3課 從改革到革命(1) 2-4-2 2-4-6 9-4-3 【融入人權教育】 1-2-5 1-3-4 2-3-5 2-4-1 第四單元 法律與生活 第3課 民法與生活(1) 6-2-3 6-3-3 6-4-4 【融入人權教育】 1-2-3 1-4-3	剪紙創作 1-4-1 1-4-3	主題二 有愛世界 單元四 生命珍寶 活動一：你最特別 活動二：折翼天使 1-4-5 2-4-6 3-4-3 【人權教育】1-4-2	第二篇 為健康把關 第1章 遠離傳染病 登革熱 肺結核 病毒性肝炎 腸病毒 活動「限水(旱災)帶來的疾病」 第四篇 運動大進擊 第3章 舉足輕重～足球攻防 全隊進攻戰術 局部防守戰術 3-3-1 3-3-3 7-3-1	梁紅玉 擂鼓退金兵	Unit 9: Which Season Do You Like Best?	不可思議的圖形	常用的閩南語諺語

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
9	4/8~ 4/13		第五課本 蘭詩 1-4-2 3-4-1-4 5-4-4-1 5-4-7-3 6-4-3-7 【融入生 涯發展教 育、性別平 等教育】	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful 【性別平 等教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-1 三角 形的內角 與外角 S-4-06、 S-4-08、 S-4-09、 【融入環 境教育】 5-4-4	3-3 酸和鹼 的濃度 1-4-3-2 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-5 3-4-0-1 3-4-0-8 4-4-1-1 7-4-0-1	第一單元 中國區域地 理 第3課西部 區域(1) 1-4-1 1-4-2 1-4-3 【融入環境 教育】 2-4-1 4-4-1 第三單元 近 代中國的劇 變 第3課從改 革到革命(1) 2-4-2 2-4-6 9-4-3 【融入人權 教育】 1-2-5 1-3-4 2-3-5 2-4-1 第四單元 法 律與生活 第3課民法 與生活(1) 6-2-3 6-3-3 6-4-4 【融入人權 教育】 1-2-3 1-4-3	剪紙創作 與賞析 2-4-5 2-4-7	主題二 有愛世界 單元四 生命珍寶 活動二： 折翼天使 活動三： 關懷生命 1-4-5 2-4-6 3-4-3 【人權教 育】1-4-2	第二篇 為健康把 關 第2章 擺脫慢性 病 健康檢查 的重要 健康檢查 的內容 何時健康 檢查 第四篇 運動大進 擊 第3章舉 足輕重～ 足球攻防 介紹全隊 防守戰術 3-3-1 3-3-3 3-3-5 7-3-1	梁紅玉 擂鼓退 金兵	Unit 9: Which Season Do You Like	不可思 議的圖 形	常用的 閩南語 諺語

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
10	4/15~ 4/20		第六課 森林最優 美的一天 3-4-1-10 3-4-1-11 5-4-2-5 5-4-7-1 6-4-2-1 【融入資 訊教育、環 境教育】	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-1 三角 形的內角 與外角 S-4-11、 S-4-12	3-4 酸鹼反 應 1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-4-5 2-4-5-1 4-4-1-2 7-4-0-3	第一單元 中國區域地 理 第3課 西部 區域(1) 1-4-1 1-4-2 1-4-3 【融入環境 教育】 2-4-1 4-4-1 第三單元 近代中國的 劇變 第3課 從改 革到革命(1) 2-4-2 2-4-6 9-4-3 【融入人權 教育】 1-2-5 1-3-4 2-3-5 2-4-1 第四單元 法 律與生活 第3課 民法 與生活(1) 6-2-3 6-3-3 6-4-4 【融入人權 教育】 1-2-3 1-4-3	第一課 遊 藝民間 2-4-5 2-4-7 【融入海 洋教育】 3-4-6	主題二 有愛世界 單元五 愛的魔法 棒 活動一： 就是愛奉 獻 1-4-5 2-4-6 3-4-3 【人權教 育】1-4-2 1-4-3 1-4-5 2-4-2	第二篇 為健康把 關 第2章 擺脫慢性 病 認識慢性 病癌症 心血管疾 病—高血 壓心血管 疾病—冠 心病糖尿 病 第四篇 運動大進 擊 第4章攻 其不備～ 羽球殺球 殺球活動 「命中目 標」 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-2	賴桑的 千年之 約	Unit 9: Which Season Do You Like	不可思 議的圖 形	台語的 語調

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
11	4/22~ 4/27		第七課 定伯賣鬼 2-4-1-4 3-4-1-3 5-4-3 5-4-3-4 5-4-4-1 【融入資 訊教育、人 權教育】	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-2 三角形 的全等性 質 S-4-09 【融入生 涯發展教 育】 3-3-3	第四章反 應速率與 平衡 4-1 接觸面 積、濃度對 反應速率 的影響 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-3 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-1-2 4-4-1-1 6-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4	第二單元 世界地理 (一) 第 1 課 世界 地理概述(1) 1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 【融入環境 教育】 4-4-1 第三單元 近代中國的 劇變 第 4 課 民初 的政治與文 化(1) 2-4-2 2-4-4 4-4-1 6-4-2 【融入人權 教育】 2-3-4 2-3-5 2-4-1 2-4-3 第四單元 法律與生活 第 4 課 刑法 與行政法規 (1) 6-2-3 6-3-3 6-4-4 【融入 人權教育】 1-3-2 2-4-2	第二課 環 境・建築・ 生活圈 2-4-5 2-4-8 3-4-9 【人權教 育】 2-4-1	主題二 有愛世界 單元五 愛的魔法 棒 活動二： 愛 獻行動百 分百 1-4-5 2-4-6 3-4-3 【人權教 育】 1-4-2 1-4-3 1-4-5 2-4-2	第二篇 為健康把 關 第 2 章 擺脫慢性 病 腎臟病活 動「腎臟健 康檢核」預 防慢性病 前哨戰活 動「我的健 康抉擇」 第四篇 運動大進 擊 第 4 章攻 其不備～ 羽球殺球 分享與改 進 開始位置 3-3-4 4-3-2	鬼妻的 華麗珠 袍	Unit 10: English Was Hard For Me, But Now It' s Easy?	介紹鴿 子籠定 理	台語的 語調變 化

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
12	4/29~ 5/4		第七課 定伯賣鬼 作文 2-4-1-4 3-4-1-3 5-4-3 5-4-3-4 5-4-4-1 【融入資 訊教育、人 權教育】	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-2 三角形 的全等性 質 S-4-09	4-2 溫度對 反應速率 的影響 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-7-2 4-4-1-1 4-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4	第二單元 世界地理 (一) 第 1 課 世界 地理概述(1) 1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 【融入環境 教育】 4-4-1 第三單元 近代中國的 劇變 第 4 課 民初 的政治與文 化(1) 2-4-2 2-4-4 4-4-1 6-4-2 【融入人權 教育】 2-3-4 2-3-5 2-4-1 2-4-3 第四單元 法律與生活 第 4 課 刑法 與行政法規 (1) 6-2-3 6-3-3 6-4-4 【融入人權 教育】 1-3-2 2-4-2	第二課 環境・建 築・生活圈 2-4-5 2-4-8 【融入環 境教育】 2-4-3 3-4-3 5-4-4	主題二 有愛世界 單元五 愛的魔法 棒 活動二： 愛獻行動 百分百 1-4-5 2-4-6 3-4-3 【人權教 育】 1-4-2 1-4-3 1-4-5 2-4-2	第二篇 為健康把 關 第 3 章 正確使用 醫療資源 正確就醫 正確利用 醫療資源 第四篇 運動大進 擊 第 4 章 攻其不備 ～羽球殺 球 步法動作 綜合步法 練習活動 「米字形 接力綜合 練習」 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-2	鬼妻的 華麗珠 袍 Unit 10: English Was Hard For Me, But Now It' s Easy?	介紹鴿 子籠定 理	台灣詩 歌欣賞	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
13	5/6~ 5/12		第八課 人生需求 愈少，負擔 愈輕 1-4-1 3-4-1-5 5-4-2-2 5-4-7-3 5-4-7-4 【融入生 涯發展教 育】	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees 【環境教 育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-3 全等三 角形的應 用 S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-09	4-3 催化劑 對反應速 率的影响 4-4 可逆反 應與平衡 2-4-5-1 2-4-7-1 2-4-7-2 2-4-7-3 3-4-0-5 3-4-0-7 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-2-1 7-4-0-3	第二單元 世界地理 (一) 第 1 課 世界 地理概述(1) 1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 【融入環境 教育】 4-4-1 第三單元 近代中國的 劇變 第 4 課 民初 的政治與文 化(1) 2-4-2 2-4-4 4-4-1 6-4-2 【融入人權 教育】 2-3-4 2-3-5 2-4-1 2-4-3 第四單元 法律與生活 第 4 課 刑法 與行政法規 (1) 6-2-3 6-3-3 6-4-4 【融入人權 教育】 1-3-2 2-4-2	建 築 草 圖 設 計 與 創 作 1-4-1 3-4-9 【融入環 境教育】 2-4-3 3-4-3 5-4-4	主題二 有愛世界 單元五 愛的魔法 棒 活動二： 愛獻行動 百分百 憶饗世界 1-4-5 2-4-6 3-4-3 【人權教 育】 1-4-2 1-4-3 1-4-5 2-4-2	第三篇 青春性事 第 1 章 揭開色情 面紗社會 對性與愛 的規範認 清色情 第五篇 大家動起 來 第 1 章縱 橫高手～ 棒(壘)球 棒球及壘 球的投手 動作投球 動作要領 傳球動作 要領傳球 3-3-5 5-3-5	我的圓 桌「五」 士 Unit 10: English Was Hard For Me, But Now It' s Easy?	介 紹 七 色 橋	台 灣 詩 歌 欣 賞	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
14	5/13~ 5/19	5/15~5/18 第2次 定期考查	應用文——題辭、東帖(第二次段考) 2-4-2-2 3-4-4-3 5-4-2-2 5-4-3-4 5-4-6-1 【融入資訊教育、家政教育】	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-3 全等三角形的應用 S-4-09、S-4-12、S-4-13 複習評量(第二次段考)	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的介紹 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-1 3-4-0-3 4-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-3	複習第3~4課	建築創作與賞析 1-4-1 2-4-5 3-4-9	主題三文 化漫遊 單元六飲食地球村 活動一：異國風味 1-4-2 2-4-6 3-4-4	第三篇青春性事 第1章 揭開色情面紗 色情媒體對青少年的影響 解讀色情真相的技巧 活動「踢爆色情媒體」 (第二次段考) 第五篇 大家動起來 第1章 縱橫高手～棒(壘)球 接球棒(壘)球簡易比賽規則講解 棒球規則 (第二次段考) 3-3-5 5-3-5	題辭、東帖應用	Review U9~U10	一筆畫問題討論介紹	複習週
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口語	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	多元 評量	多元 評量	作業 評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
15	5/20~ 5/26	5/19~5/20 國中教育會考	第九課 為學一首 示子姪 2-4-3 3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-3 5-4-7-4 【融入生涯發展教育】	L7 Kevin Is Doing Quite Well【人權教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3-4 三角形 的邊角關係 S-4-08、 S-4-09、 S-4-11、 S-4-12	5-2 常見的 有機化合物 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-1 3-4-0-3 4-4-1-2 4-4-2-1 4-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-3	第二單元 世界地理(一) 第2課 亞洲概述與東北亞 (1)1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2 【融入環境、人權教育】 4-4-1 1-3-4 2-4-1 第三單元 近代中國的劇變 第5課 從北伐到抗戰 (1) 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6【融入人權教育】 2-3-4 2-3-5 2-4-3 第四單元 法律與生活 第5課 權利救濟(1) 4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5 【融入人權教育】 1-4-3 1-4-4	第三課 動漫天地 2-4-7 3-4-9 【融入生涯發展教育】 3-3-1	主題三 文化漫遊 單元六 飲食地球村 活動二： 吃遍天下 1-4-2 2-4-6 3-4-4	第三篇 青春性事 【融入性別平等教育】 第2章 性病知多少 非淋病性尿道炎 淋病梅毒 第五篇 大家動起來 第2章 乾坤一擲～ 標槍標槍的握法 標槍的投擲活動「一擲千金」 3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-5	大明醫聖-李時珍	Unit 11: How's The Weather Today?	淺談幾何數學	台灣話大擂台

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
16	5/27~ 6/2		第九課 為學一首 示子姪 2-4-3 3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-3 5-4-7-4 【融入生涯發展教育】	L7 Kevin Is Doing Quite Well 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	第四章 平行與四 邊形 4-1 平行線 S-4-01、 S-4-04、 S-4-07 【融入環境教育】 5-4-4	5-3 聚合物 與衣料纖維 5-4 有機物 在生活中的應用 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 2-4-4-5 2-4-4-6 2-4-8-3 4-4-1-2 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	第二單元 世界地理(一) 第2課 亞洲概述與東北亞(1) 1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2 【融入環境、人權教育】 4-4-1 1-3-4 2-4-1 第三單元 近代中國的劇變 第5課 從北伐到抗戰(1) 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6【融入人權教育】 2-3-4 2-3-5 2-4-3 第四單元 法律與生活 第5課 權利救濟(1) 4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5【融入人權教育】 1-4-3 1-4-4	第三課 動 漫天地 2-4-7 3-4-9 3-4-11 【融入人權教育】 2-4-1	主題三 文化漫遊 單元六 飲食地球村 活動三： 美食饗宴 1-4-2 2-4-6 3-4-4	第三篇 青春性事 第2章 性病知多少 第五篇 大家動起來 第2章 乾坤一擲～ 標槍擲標槍的下肢 動作活動 「夢想起飛」活動 「前交叉步練習」 3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-5	大明醫 聖— 李時珍	Unit 11: How' s The Weather Today?	淺談幾 何數學	台灣話 大擂台

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (28)									彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜 合 活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫 作 (1)	聽 力 會 話 (1)	邏 輯 推 理 (1)	本 土 語 言 (1)	
			國 文 (4) (翰林)	英 語 (4) (康軒)											
17	6/3~ 6/9	6/5~6/8 應屆畢業生定期 考查	第十課 來 到 部 落 的 文 明 2-4-2-6 5-4-2-4 5-4-5-2 5-4-8-1 6-4-2-1 【融 入 人 權 教 育、生 涯 發 展 教 育、環 境 教 育】	L8 All of the Sentence s Are about Mothers 【家政教 育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	4-1 平行線 S-4-02 、 S-4-04 、 S-4-07 、 S-4-09 、 S-4-13 、 S-4-18 、 S-4-19【融 入 家 政 教 育】3-4-4	第六章 力與壓力 6-1 力 6-2 力的測 量與合成 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-5-3 2-4-5-7 2-4-6-1 3-4-0-3 3-4-0-4 3-4-0-6 7-4-0-1 7-4-0-3	第二單元 世界地理(一) 第2課 亞洲概 述與東北亞 (1) 1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2 【融入環境、 人權教育】 4-4-1 1-3-4 2-4-1 第三單元 近代中國的劇 變 第5課 從北伐 到抗戰(1) 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 【融入人權教 育】 2-3-4 2-3-5 2-4-3 第四單元 法律與生活 第5課 權利救 濟(1) 4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5 【融入人權教 育】 1-4-3 1-4-4	第三課 動漫天地 2-4-6 2-4-7 3-4-9	主題三 文化漫遊 單元六 飲食地球 村 活動三： 美食饗宴 1-4-2 2-4-6 3-4-4	第三篇 青春性事 第2章 性病知多 少 活動「愛滋 病傳染的 迷思」活動 「看清楚 想明白」遠 離性病有 一陸上蛙 人套 第五篇 大家動起 來 【融入海 洋教育】 第3章水 上運動～ 蛙泳熱身 運動腿部 動作 3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-5	幸 福 國 度 不 再，全 球 化 衝 擊 不 丹 Unit 11: How' s The Weather Today?	淺 談 幾 何 數 學	節慶-端 午由來 與習俗		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
18	6/10~ 6/16	6/17~6/22 國中畢業典禮	第 十 一 課	L8	4-2 平行四	6-3 摩擦力	第二單元 世	自 我 形 象	主題三	第三篇	石 破 天	Unit	動 腦 桌	端 午 香
			空城計	All of the	邊形	1-4-1-1	世界地理(一)	公仔設計	文化漫遊	青春性事	驚 美 猴	12: How	遊 學 數	包 介 紹
			2-4-2-6	Sentences	S-4-02 、	1-4-1-2	第3課 東南亞	1-4-1	單元七	第 3 章	王	Does	學	與製作
			3-4-1-11	Are about	S-4-03 、	1-4-2-1	與南亞(1)	3-4-9	生活風情	終結性侵		Your		
			5-4-1	Mothers	S-4-04 、	1-4-2-3	1-2-2 1-4-1		畫	風暴		Father		
			5-4-3	1-2-3	S-4-07 、	1-4-4-4	1-4-2 1-4-3		活動一：	性 侵 害 的		Go To		
			5-4-3-2	2-2-2	S-4-08 、	1-4-5-2	1-4-4 1-4-6		世界遊蹤	防 範		Work?		
			【融 入 生	2-2-3	S-4-09 、	2-4-1-1	7-3-4 9-1-2		1-4-2	第五篇				
			涯 發 展 教	2-2-4	S-4-12 、	2-4-5-7	9-2-1 9-4-4		2-4-6	大 家 動 起				
			育、資訊教	2-2-6	S-4-13 、	2-4-6-1	【融入環境、		3-4-4	來				
			育】	3-2-4	S-4-18 、	3-4-0-1	人權教育】			第 3 章				
				3-2-5	S-4-19	3-4-0-2	1-4-1 4-4-1			水 上 運 動				
				3-2-7		6-4-2-1	1-3-4 2-4-1			～蛙泳水				
				4-2-1		6-4-2-2	第三單元			中腿部連				
				5-2-5		7-4-0-1	近代中國的劇			續動作陸				
				6-2-1		7-4-0-2	變			上蛙泳划				
				6-2-5		7-4-0-3	第6課 中華人			水與換氣				
							民 共 和 國 的 建			分 解 動 作				
				立(1)			水 中 站 立							
				2-4-2 2-4-4			蛙泳划手							
				2-4-5 2-4-6			與換氣練							
				【融入人權教			習活動「划							
				育】			手接力賽」							
				2-3-4 2-3-5			課後練習							
				2-4-3			注意事項							
				第四單元			3-3-1 3-3-4							
				法律與生活										
				第6課 少年的										
				法律常識(1)										
				5-4-6 6-3-3										
				6-4-4 6-4-5										
				【融入人權教										
				育】										
				1-4-3 1-4-4										

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱 讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
19	6/17~ 6/23	6/16-6/18 端午節 (連假 3 天)	第十一課 空城計 2-4-2-6 3-4-1-11 5-4-1 5-4-3 5-4-3-2 【融入生 涯發展教 育、資訊教 育】	L9 How Much Does It Cost? 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	4-3 特殊的 平行四邊 形與梯形 S-4-02 、 S-4-03 、 S-4-04 、 S-4-08 、 S-4-12 、 S-4-13	6-4 壓力 1-4-3-2 、 1-4-5-1 1-4-5-4 、 2-4-1-1 2-4-5-7 、 2-4-6-1 2-4-8-4 、 3-4-0-1 3-4-0-3 、 3-4-0-5 3-4-0-7 、 6-4-2-1 6-4-2-2 、 7-4-0-1 7-4-0-3 、 7-4-0-4	第二單元 世 界地理(一) 第3課 東南亞 與南亞(1) 1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4 【融入環境、 人權教育】 1-4-1 4-4-1 1-3-4 2-4-1 第三單元 近 代中國的劇變 第6課 中華人 民共和國的建 立(1) 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 【融入人權教 育】 2-3-4 2-3-5 2-4-3 第四單元 法律與生活 第6課 少年的 法律常識(1) 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5 【融入人權教 育】 1-4-3 1-4-4	漫畫創作 1-4-1 1-4-2 1-4-3 3-4-11	主題三 文化漫遊 單元七 生活風情 畫 活動二： 文化親一 親 1-4-2 2-4-6 3-4-4 3-4-5	第三篇 青春性事 第3章 終結性侵 風暴萬一 受到性侵 害時，該怎 麼辦 第五篇 大家動起 來 第4章 快樂的律 動～舞蹈 聰明快樂 舞蹈 4-3-1 4-3-2 4-3-3	石破天驚美猴王 Unit 12: How Does Your Father Go To Work?	動腦桌 遊學數	端午香 包製作	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (28)								彈性學習節數 (4)			
			語 文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	閱讀 寫作 (1)	聽力 會話 (1)	邏輯 推理 (1)	本土 語言 (1)
			國文 (4) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
20	6/24~ 6/30	6/26~29 第 3 次定期考查 6/29 結業式	第十二課 科幻極短篇選(第三次段考) 2-4-1-3 5-3-5-2 5-4-5-1 5-4-7-3 6-4-4-2 【融入人權教育、資訊教育、環境教育】	L9 How Much Does It Cost? Review3 【生涯發展教育】 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	復習評量 (第三次段考)	6-5 浮力 【融入海洋教育】 1-4-3-2、 1-4-5-1 1-4-5-4、 2-4-1-1 2-4-5-7、 2-4-6-1 2-4-8-4、 3-4-0-1 3-4-0-3、 3-4-0-5 3-4-0-7、 6-4-2-1 6-4-2-2、 7-4-0-1 7-4-0-3、 7-4-0-4	第二單元 世界地理(一) 第3課 東南亞與南亞(1) 1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4 【融入環境、人權教育】 1-4-1 4-4-1 1-3-4 第三單元 近代中國的劇變 第6課 中華人民共和國的建立(1) 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 【融入人權教育】 2-3-4 2-3-5 2-4-3 第四單元 法律與生活 第6課 少年的法律常識(1) 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5 【融入人權教育】 1-4-3 1-4-4	漫畫創作與賞析 1-4-1 1-4-2 1-4-3 3-4-11	主題三 文化漫遊 單元七 生活風情畫 活動二： 文化親一親 憶饗世界 1-4-2 2-4-6 3-4-4 3-4-5	第三篇 青春性事 第3章 終結性侵犯 風暴 走出性侵犯傷 (第三次段考) 第五篇 大家動起來 第4章 快樂的律動~舞蹈 手舞足蹈 觀摩與欣賞 (第三次段考) 4-3-1 4-3-2 4-3-3	槍	Unit 12: How Does Your Father Go To Work?	邏輯題 目討論 (學生討論回答)	複習週
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口語	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	作業 評量	多元 評量	多元 評量	作業 評量

嘉義縣立東榮國民中學
106 學年度第一學期 九 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
學期學習目標			1. 能了解文章的內容。 2. 能了解文言文字詞的用法。 3. 能欣賞文章之美。 4. 能運用所學之語詞創作。 5. 能運用不同的修辭法寫作。 6. 能認識修辭的藝術。 7. 能分辨各種不同文體的特色。 8. 能認識作者及其寫作風格。 9. 能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 10. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	1. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 2. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 3. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。	1. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。 2. 能理解特殊四邊形與正多邊形的幾何性質。 3. 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。 4. 能理解圓的幾何性質。	1. 利用距離、時間及方向描述物體運動 2. 速率和速度相關概念 3. 了解牛頓運動定律並運用於生活中 4. 對物體施力作功，造成能量的變化 5. 作功和位能、動能變化 6. 了解槓桿原理 7. 認識簡單機類及利用機械來處理生活問題 8. 了解導體與絕緣體 9. 了解電壓、電流與電阻。10. 介紹水圈及水循環 11. 認識常見的礦物、岩石及用途 12. 認識火山與地震 13. 了解地質年代 14. 介紹宇宙、太陽系的相對位置 16. 介紹月相變化 17. 了解潮汐。18. 認識運輸系統。	1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 4. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5. 能了解經濟學相關基本概念。 6. 能應用經濟學概念解釋社會現象。	1. 瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式。 2. 認識圖文創作與設計的要領，使學生能自行完成標題、文字設計、版面編排與裝訂。 3. 能認識電腦科技與音樂跨領域的各項應用。 4. 認識不同類型的雕塑，理解雕塑與環境的互動關係。 5. 學習設計人物公仔，培養雕塑創作的的能力與興趣。 6. 能理解紀錄片發展的歷史脈絡及各種拍攝觀點。	1. 認識生涯進路與各種學制，找出適合自己的生涯進路。 2. 引導學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向 3. 透過報導從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 4. 了解家庭經營能力 5. 培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。 6. 探討生活中的危險情境，學習預防與應變之道。 7. 學習野外求生的技能。 8. 檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。	1. 認識家庭功能。2. 了解家人關係和諧方法 3. 認識家庭暴力以及危機處理 4. 認識安全蔬果、有機農產品、基因改造食品、健康食品 5. 認識食品加工 6. 了解食物中毒的處理方式 7. 具備健康體概念 8. 認識健康體重定義，學習計算熱量需求 9. 建立良好的健康生活型態與維持健康體重 10. 了解籃球運動的防守動作，學習盯人、區域联防等防守要領 11. 學習排球攔網的動作要領並運用在比賽中 12. 學習桌球的平擊、正反手推擋與搓球的要求 13. 學習羽球的切球、網前短球、撲球要領 14. 學習棒球打擊、握棒等基本的技能 15. 了解體操運動概念 16. 學習正確慢跑姿勢與技巧。	1. 探索自我的性向與興趣 2. 瞭解生涯選擇與工作效能的關係 3. 培養實作觀察能力 4. 瞭解職群模擬或模組的學習概念 5. 整合實作與基本科技理論

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
1	8/27~ 9/2	8/30 第一學期開學日	翠玉白菜 1-4-2-1 3-4-1-4 5-4-3-1 5-4-5-3 6-4-6-2 【融入生涯 發展教育】	Introduction (第一學期課程 簡介)/ L1 Have You Tried Postcrossing Yet? 【融入生 涯、人權教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8, 4-2-1 4-2-2, 4-2-3 4-2-4, 4-2-5 5-2-1, 5-2-2 5-2-3, 5-2-4 5-2-6, 6-2-5 6-2-6	第一章 比例線段與 相似形 1-1 比例線段 與圖形的縮 放 S-4-07 、 S-4-14 【家政教育】 3-4-4	第一章： 直線運動 1-1 時間 1-4-1-1 1-4-2-3	第一篇 世界風情(中) 第一章 西亞與中亞 1-4-2 1-4-3 1-4-4 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-2 4-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古文明的 誕生 2-4-3 2-4-5 【融入人權、環境 教育】 1-3-4 2-4-1 3-2-3 第三篇 經濟與生 活 第一章 選擇與消費 3-4-1 7-3-2 【融入人權、家政 教育】 1-4-3 3-4-4 3-4-5	成年禮之典 藏記憶 1-4-2 1-4-3	主題一 我的人生、我 的選擇 單元一 生涯夢想家 我的生涯微 章 1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3。 【性別平等 教育】1-4-6 1-4-7	第一篇 家和萬事興 第1章 我的家庭教師 講解多元家庭 形式家庭功能 第四篇 你來我往 第1章 滴水不漏～籃 球防守防守動 作與方法活動 「緊迫盯人」 活動「我是黏 皮糖」 3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5	職群概論

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
2	9/3~ 9/9		翠玉白菜 1-4-2-1 3-4-1-4 5-4-3-1 5-4-5-3 6-4-6-2 【融入生涯 發展教育】	L1 Have You Tried Postcrossing Yet? 【融入生 涯、人權教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8, 4-2-1 4-2-2, 4-2-3 4-2-4, 4-2-5 5-2-1, 5-2-2 5-2-3, 5-2-4 5-2-6, 6-2-5 6-2-6	1-1 比例線段 與圖形的縮 放 S-4-07	第一章： 直線運動 1-1 時間 1-2 路程和位 移 第八章： 運輸科技 8-1 認識運輸 科技 【融入海洋 教育】 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4	第一篇 世界風情(中) 第一章 西亞與中亞 1-4-2 1-4-3 1-4-4 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-2 4-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古文明的誕生 2-4-3 2-4-5 【融入人權、環境 教育】 1-3-4 2-4-1 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費 3-4-1 7-3-2 【融入人權、家政 教育】 1-4-3 3-4-4 3-4-5	成年禮之典 藏記憶 1-4-3 1-4-4 【融入資訊 教育】 2-3-2 3-2-2	主題一 我的人生、我 的選擇 單元一 生涯夢想家 夢想實踐家 1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3。 【性別平等 教育】 1-4-6 1-4-7	第一篇 家和萬事興 第1章我的家 庭家庭成員角 色任務活動 「為家庭健康 把脈」活動「溫 馨滿屋」 第四篇 你來我往 第1章 滴水不漏～籃 球防守區域聯 防攻、防戰術 運用活動「跑 位練習」 3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5	設計職群： 基礎描繪 食品職群： 中式麵食加工

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
3	9/10~ 9/16		詞選 1-4-2-1 2-4-2-4 4-4-2 5-4-1 5-4-3-3 5-4-3-4 【融入性別 平等、家政、 環境教育】	L1 Have You Tried Postcrossing Yet? 【融入生 涯、人權教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8, 4-2-1 4-2-2, 4-2-3 4-2-4, 4-2-5 5-2-1, 5-2-2 5-2-3, 5-2-4 5-2-6, 6-2-5 6-2-6	1-2 相 似 形 S-4-15	第一章： 直線運動 1-2 路程和位 移 1-3 速率和速 度 第八章： 運輸科技 8-1 認識運輸 科技 【融入海洋 教育】 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4	第一篇 世界風情(中) 第一章 西亞與中亞 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-3 第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古文明的誕生 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 【融入人權、環境 教育】 1-3-4 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費 3-4-1 7-3-2 【融入人權、家政 教育】 1-4-3 3-4-4 3-4-5	畢 冊 手 工 書 創作 1-4-1 1-4-3	主題一 我的人生、我 的選擇 單元一 生涯夢想家 夢想實踐家 1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7 【生涯發展 教育】1-3-1 2-3-2 3-3-3。 【性別平等 教育】1-4-6 1-4-7	第一篇 家和萬事興 第1章 我的家庭面對 家庭變化擁有 健康家庭活動 「全家學習計 畫書」 第四篇 你來我往 第2章 排山倒海～排 球攔網熱身運 動活動「連續 扣球」預備動 作移動的步法 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5	設計職群： 基礎描繪 食品職群： 中式麵食加工

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數 (3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
4	9/17~ 9/23	9/21 防災教育 9/30 補行上班、 上課-補 10/9 (一) 班課	詞選 1-4-2-1 2-4-2-4 4-4-2 5-4-1 5-4-3-3 5-4-3-4 【融入性別 平等、家政、 環境教育】 尋找薄荷的 小孩 2-4-1-2 2-4-2-4 5-4-2-4 5-4-3-5 5-4-5-1 【融入生涯 發展、家政、 性別平等教 育】	L2 Running Is Exciting to Me【融入生 涯、人權教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8, 4-2-1 4-2-2, 4-2-5 5-2-1, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	1-2 相 似 形 S-4-15 【生涯教育】 3-3-3	第一章： 直線運動 1-4 加速度 1-5 自由落體 第八章： 運輸科技 8-1 認識運輸 科技 【融入海洋 教育】 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2	第一篇 世界風情 (中) 第一章 西亞與中亞 1-4-2 1-4-3 1-4-6 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-2 4-4-1 4-4-3 第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 古文明的誕生 2-4-3 2-4-6 【融入人權、環境 教育】 1-3-4 2-4-1 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費 3-4-1 7-3-2 【融入人權、家政 教育】 1-4-3 3-4-4 3-4-5	畢冊手工書 創作 1-4-1 1-4-3	主題一 我的人生、我 的選擇 單元一 生涯夢想家 職場透視力 1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7 【生涯發展 教育】1-3-1 2-3-2 3-3-3。 【性別平等 教育】1-4-6 1-4-7	第一篇 家和萬事興 【融入品德教 育】 第 2 章 維護家庭和諧 面對家人衝突 活動「情境大 考驗」化解衝 突好方法 第四篇 你來我往 第 2 章 排山倒海～排 球攔網移動的 步法活動「活 動筋骨」起跳 動作空中截球 動作 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5	設計職群： 基礎描繪 食品職群： 中式麵食加工	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數 (3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
5	9/24~ 9/30	9/27 親職日	與宋元思書 1-4-1 3-4-1-11 5-4-1 4-4-2 5-4-3-1 6-4-1 【融入環境 教育】	L2 Running Is Exciting to Me【融入生 涯、人權教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8, 4-2-1 4-2-2, 4-2-5 5-2-1, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	1-3 相似形 的 應 用 S-4-15 【性別教育】 3-4-4	第二章： 力與運動 2-1 牛頓第一 運動定律 2-2 牛頓第二 運動定律 第八章： 運輸科技 8-1 認識運輸 科技 【融入海洋 教育】 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3	第一篇 世界風情(中) 第二章 歐洲概說與南歐 1-4-1 1-4-2 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-1 4-4-3 第二篇 世界的歷史(上) 第二章 希臘與羅馬文化 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 【融入人權教育】 1-3-4 2-4-1 第三篇 經濟與生活 第二章 生產與利潤 7-4-4 【融入生涯發 展、家政教育】 3-3-2 3-4-5	畢冊手工書 創作與賞析 1-4-1 1-4-3 2-4-5	主題一 我的人生、我 的選擇 單元二 前進未來 校園解碼 1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3。 【性別平等 教育】1-4-6 1-4-7	第一篇 家和萬事興 第2章 維護家庭和諧 溝通技巧大公 開 活動「溝通表 達練習題」 第四篇 你來我往 第2章 排山倒海～排 球攔網落地動 作活動「蹦蹦 跳跳」活動「拍 拍手」三人前 排攔網活動 「雙雙對對」 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5	設計職群： 設計基礎 食品職群： 中式麵食加工	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
6	10/1~ 10/7	10/4 中秋節 (放假1天)	語 文 常 識 (一)題辭 4-4- 2 4-4-3-1 5-4-2-1	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn' t We? 【融入生涯、家政教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 3-2-3, 3-2-4 3-2-5, 3-2-6 3-2-7, 3-2-8 4-2-1, 4-2-2 4-2-4, 4-2-5 5-2-1, 5-2-2 5-2-3, 5-2-4 5-2-6, 6-2-5	1-3 相似形 的 應 用 S-4-15 【環境教育】 5-4-4	第二章： 力與運動 2-2 牛頓第二 運動定律 第八章： 運輸科技 8-2 動力來源 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3	第一篇 世界風情(中) 第二章 歐洲概說與南歐 1-4-2 1-4-3 1-4-4 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第二章 希臘與羅馬文化 2-4-3 2-4-4 2-4-5 【融入人權、環境 教育】 2-4-1 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第二章 生產與利潤 7-4-4 【融入生涯發展、家政教育】 3-3-2 3-4-5	第一課 發現 身邊的雕塑 1-4-3 2-4-5 【融入環境 教育】 2-4-3 5-4-4	主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來 彩繪生涯路 1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3。 【性別平等 教育】1-4-6 1-4-7	第一篇 家和萬事興 第2章 維護家庭和諧 促進家人關係 和諧方法活動 「愛的行動日記」 第四篇 你來我往 第2章 排山倒海～排球攔網活動 「移位組合攔網」 活動「攔網動作面面觀」 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5	設計職群： 設計基礎 食品職群： 中式麵食加工

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
7	10/8~ 10/14	10/7~10 國慶日 (放假4天)	語 文 常 識 (一)題辭 4-4- 2 4-4-3-1 5-4-2-1	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn' t We? 【融入生涯、 家政教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 3-2-3, 3-2-4 3-2-5, 3-2-6 3-2-7, 3-2-8 4-2-1, 4-2-2 4-2-4, 4-2-5 5-2-1, 5-2-2 5-2-3, 5-2-4 5-2-6, 6-2-5	第二章 圓的性質 2-1 點、直 線、圓之間的 關係 S-4-15	第五章： 我們身邊的 大地 第八章： 運輸科技 8-2 動力來源 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3	第一篇 世界風情(中) 第二章 歐洲概說與南歐 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第二章 希臘與羅馬文化 2-4-3 2-4-4 2-4-6 【融入人權教育】 1-3-4 2-4-1 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第二章 生產與利潤 7-4-4 【融入生涯發 展、家政教育】 3-3-2 3-4-5	第一課 發現 身邊的雕塑 1-4-3 2-4-5 【融入環境 教育】 2-4-3 5-4-4	主題一 我的人生、我 的選擇 單元二 前進未來 彩繪生涯路 夢想起飛 1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3。 【性別平等 教育】1-4-6 1-4-7	第一篇 家和萬事興 【融入人權教 育】 第3章 預防家庭暴力 認識家庭暴力 家暴的影響與 迷思 (第一次段 考) 第四篇 你來我往 第3章 桌上風雲～桌 球 介紹桌球擊球 時機 (第一次段 考) 3-3-1 3-3-2 6-3-2 6-3-3	設計職群： 設計基礎 食品職群： 中式麵食加工

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
8	10/15 ~ 10/21	10/17~10/20 第1次定期考查	複習評量	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn' t We?/ Review 1 【融入生涯、 家政教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 3-2-3, 3-2-4 3-2-5, 3-2-6 3-2-7, 3-2-8 4-2-1, 4-2-2 4-2-4, 4-2-5 5-2-1, 5-2-2 5-2-3, 5-2-4 5-2-6, 6-2-5	複習評量 (第一次段 考)	複習評量	複習 第1~2章	立體公仔草 圖設計 1-4-1 1-4-3	主題一 我的人生、我 的選擇 單元二 前進未來 憶饗世界 1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3。 【性別平等 教育】1-4-6 1-4-7	第一篇 家和萬事興 【融入人權教 育】 第3章預防家 庭暴力 面對家暴時的 處理 第四篇 你來我往 第3章 桌上風雲~桌 球 活動「控球接 力」 反手推擋 3-3-1 3-3-2	設計職群: 設計基礎 食品職群: 中式麵食加工
第一次段考評量方式			紙筆測驗	聽力讀寫 口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
9	10/22 ~ 10/28		五、楚人養狙 1-4-1 2-4-2-6 3-4-4-1 3-4-4-3 3-4-4-6 5-4-2-2 【融入生涯 發展、人權教 育】	檢討段考卷 / L4 The Dish Was Made with All Natural Ingredients 【融入生涯、 家政教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 3-2-3, 3-2-4 3-2-6, 3-2-7 4-2-1, 4-2-2 4-2-5, 5-2-1 5-2-2, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	2-1 點、直 線、圓之間的 關係 S-4-15	第二章： 力與運動 2-3 牛頓第三 運動定律 第八章： 運輸科技 8-3 動力傳動 方式 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3	第一篇 世界風情(中) 第三章 西歐與北歐 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 第二篇 世界的歷史(上) 第三章 中世紀的歐洲及 伊斯蘭世界 2-4-3 2-4-4 2-4-6 【融入人權教育】 1-3-4 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第三章 市場與貨幣 7-2-3 7-4-8 【融入生涯發 展、家政教育】 3-3-2 3-4-5	立體公仔設 計創作 1-4-1 1-4-3	主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 「家」事知多 少 家庭新聞網 2-4-2	第一篇 家和萬事興 第3章 預防家庭暴力 活動「社會新 聞事件簿」走 出家暴陰影活 動「改變思考 習慣、提升正 向能量」 第四篇 你來我往 第3章 桌上風雲～桌 球 活動「看誰反 應快」正手平 擊活動「球感 練習」 活動「擊球練 習」搓球 6-3-2 6-3-3	設計職群： 色彩學 食品職群： 中式米食加工

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數 (3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
10	10/29 ~ 11/4		奶油鼻子 2-4-2-7 5-4-4 5-4-5-3 5-4-5-4 【融入環境、資訊、海洋教育】	L4 The Dish Was Made with All Natural Ingredients 【融入生涯、家政教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 3-2-3, 3-2-4 3-2-6, 3-2-7 4-2-1, 4-2-2 4-2-5, 5-2-1 5-2-2, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	2-1 點、直 線、圓之間的 關係 S-4-17	第二章： 力與運動 2-4 圓周運動 與重力 第三章： 功與機械應用 3-1 功與功率 第八章： 運輸科技 8-3 動力傳動 方式 【融入全民國防教育】 1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1	第一篇 世界風情 (中) 第三章 西歐與北歐 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 第二篇 世界的歷史 (上) 第三章 中世紀的歐洲及 伊斯蘭世界 2-4-3 2-4-4 2-4-6 【融入人權教育】 1-3-4 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第三章 市場與貨幣 7-2-3 7-4-8 【融入生涯發展、家政教育】 3-3-2 3-4-5	立 體 公 仔 設 計 創 作 與 賞 析 1-4-1 1-4-3	主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 家庭新聞網 獨「家」報導 2-4-2	第二篇 飲食情報站 第 1 章 飲食新浪潮 安全蔬果有機 農產品 基因改造食品 第四篇 你來我往 第 3 章 桌上風雲～桌 球 活動「圓滿搓 和」桌球步法 活動「左、右 移位連續擊球 練習」活動「分 組模擬比賽」 3-3-1 3-3-2	設計職群： 色彩學 食品職群： 中式米食加工

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數 (3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
11	11/5~ 11/11		生於憂患死 於安樂 2-4-2-5 4-4-2 5-4-1 5-4-7-4 5-4-8 【融入生涯 發展、人權教 育】	L5 Let' s Find Out What Virtual Reality Is 【融入生涯、 資訊教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-5 2-2-6, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-8 4-2-1, 4-2-2 5-2-1, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6	2-1 點、直 線、圓之間的 關係 S-4-17 【環境教育】 5-4-4	第三章： 功與機械應 用 3-1 功與功率 3-2 位能與動 能 第八章： 運輸科技 8-3 動力傳動 方式 1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4	第一篇 世界風情 (中) 第三章 西歐與北歐 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 第二篇 世界的歷史 (上) 第三章 中世紀的歐洲及 伊斯蘭世界 2-4-3 2-4-4 2-4-6 【融入人權教育】 1-3-4 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第三章 市場與貨幣 7-2-3 7-4-8 【融入生涯發 展、家政教育】 3-3-2 3-4-5	第二課 性別觀點 1-4-2 2-4-5 【融入人權 教育】 2-4-1	主題二 家庭萬花筒 單元三 家庭面面觀 獨「家」報導 2-4-2	第二篇 飲食情報站 第1章 飲食新浪潮 活動「破解基 因改造密碼」 健康食品活動 「廣告真相大 追擊」選購技 巧 第四篇 你來我往 第4章 瞬息萬變～羽 球準備運動暖 身運動一暖身 運動二 3-3-1 4-3-5 7-3-3	設計職群： 色彩學 食品職群： 中式米食加工	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
12	11/12 ~ 11/18		生於憂患死 於安樂 2-4-2-5 4-4-2 5-4-1 5-4-7-4 5-4-8 【融入生涯 發展、人權教 育】 傘季 3-4-1-10 3-4-3-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-3-2 【融入環 境、家政、資 訊教育】	L5 Let' s Find Out What Virtual Reality Is 【融入生涯、 資訊教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-5 2-2-6, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-8 4-2-1, 4-2-2 5-2-1, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6	2-2 圓 心 角、圓周角與 弦 切 角 S-4-17 【家政教育】 3-4-4	第三章： 功與機械應 用 3-1 功與功率 3-2 位能與動 能 第八章： 運輸科技 8-3 動力傳動 方式 1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4	第一篇 世界風情(中) 第四章 東歐與俄羅斯 1-4-2 1-4-3 1-4-6 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第四章 近代歐洲的興起 2-4-3 2-4-4 2-4-5 【融入人權、環境 教育】 1-3-4 2-4-1 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第四章 分工與貿易 7-4-1 7-4-3 【融入人權教育】 2-1-1 3-4-5	第二課 性別觀點 1-4-2 2-4-5 【融入性別 平等教育】 2-4-2 2-4-5 3-4-1 3-4-5 3-4-7	主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 互動事件簿 2-4-5	第二篇 飲食情報站 第2章 食品加工面面 觀 食品加工常見 食品加工方法 第四篇 你來我往 第4章 瞬息萬變～羽 球切球活動 「組合練習」 3-3-1 4-3-5 7-3-3	設計職群： 色彩學 食品職群： 中式米食加工

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
13	11/19 ~ 11/25		傘季 3-4-1-10 3-4-3-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-3-2 【融入環境、家政、資訊教育】 語文常識 (二)對聯 3-4-3-5 4-4-3-1 6-4-2-1 6-4-8-1	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer 【融入人權教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8, 4-2-1, 4-2-2, 4-2-4 4-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	2-2 圓 心 角、圓周角與 弦 切 角 S-4-17	第三章： 功與機械應用 3-3 力矩與轉動 3-4 簡單機械 第八章： 運輸科技 8-4 運輸載具 【融入全民國防教育】 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5	第一篇 世界風情(中) 第四章 東歐與俄羅斯 1-4-2 1-4-3 1-4-6 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第四章 近代歐洲的興起 2-4-3 2-4-4 2-4-5 【融入人權、環境教育】 1-3-4 2-4-1 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第四章 分工與貿易 7-4-1 7-4-3 【融入人權教育】 2-1-1 3-4-5	第二課 性別觀點 1-4-2 2-4-5 【融入性別平等教育】 2-4-2 2-4-5 3-4-1 3-4-5 3-4-7	主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 短劇開麥拉 2-4-5	第二篇 飲食情報站 第2章 食品加工面面 觀 食品添加物 活動「暗藏美 食中的添加 物」活動「食 品添加物特 搜」 第四篇 你來我往 第4章 瞬息萬變～羽 球網前短球網 前短球步法活 動「單腳賽跑 接力賽」 3-3-1 4-3-5 7-3-3	設計職群： 色彩學 食品職群： 中式米食加工

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
14	11/26 ~ 12/2		語 文 常 識 (二)對聯 3-4-3-5 4-4-3-1 6-4-2-1 6-4-8-1	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer 【融入人權教 育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8, 4-2-1, 4-2-2, 4-2-4 4-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	2-2 圓 心 角、圓周角與 弦 切 角 S-4-17	第六章： 地球的構造 與變動 第八章： 運輸科技 8-4 運輸載具 2-4-1-1 2-4-6-1 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2	第一篇 世界風情(中) 第四章 東歐與俄羅斯 1-4-2 1-4-3 1-4-6 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第四章 近代歐洲的興起 2-4-3 2-4-4 2-4-5 【融入人權、環境 教育】 1-3-4 2-4-1 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第四章 分工與貿易 7-4-1 7-4-3 【融入人權教育】 2-1-1 3-4-5	女性藝術家 分享 2-4-5 2-4-7	主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 短劇開麥拉 憶饗世界 2-4-5	第二篇 飲食情報站 第3章 吃得安心與健 康食物中毒食 物中毒的處理 預防食物中毒 大補帖 (第二次段 考) 第四篇 你來我往 第4章 瞬息萬變～羽 球活動「搓球 練習」網前撲 球正手撲球反 手撲球活動 「撲球練習」 活動「羽球比 賽模擬練習」 (第二次段 考) 3-3-1 4-3-5 7-3-3	設計職群： 色彩學 食品職群： 中式米食加工

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
15	12/3~ 12/9	12/5~12/8 第2次定期考查	複習評量	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer / Review 2 【融入人權教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8, 4-2-1, 4-2-2, 4-2-4 4-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	複習評量 (第二次段考)	複習評量	複習 第3~4章	口頭與書面 報告	主題三 求生停看聽 單元五 居安思危 關鍵時刻 消防第一線 4-4-1 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2	第二篇 飲食情報站 第3章 吃得安心與健 康活動「學校 營養午餐特 搜」食物烹調 安全又健康活 動「烹調不 同、熱量大不 同」 第四篇 你來我往 第5章 強棒出擊～棒 (壘)球打擊 姿勢活動「眼 明手快」站立 方式與位置 3-3-1 4-3-5 7-3-3	設計職群: 數位攝影 食品職群: 中式米食加工
第二次段考評量方式			紙筆測驗	聽力讀寫 口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數 (3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社 會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜 合 活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國 文 (5) (南一)	英 語 (4) (南一)								
16	12/10 ~ 12/16	12/15 交通安全教育	寄弟墨書 1-4-1 3-4-1-9 3-4-4-6 5-4-1 5-4-2-2 6-4-3-4	檢討段考卷 / L7 Put the Napkin on Your Lap 【融入家政教 育】	第三章 推 理 證 明 與 三角 形 的 心 3-1 推 理 與 證 明 S-4-19	第四章： 電 4-1 靜電 4-2 電壓 第八章： 運 輸 科 技 8-4 運 輸 載 具 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-6-1 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2	第一篇 世界風情 (中) 第五章北美洲 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-1 第二篇 世界的歷史 (上) 第五章 近代歐洲的變革 2-4-3 2-4-5 2-4-6 【融入人權、環境 教育】 1-3-4 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第五章 個人與家庭經濟 7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9 【融入生涯發 展、家政教育】 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-4-4 3-4-5	拼貼創作與 賞析 1-4-1 1-4-2 1-4-3	主題三 求生停看聽 單元五 居安思危 海嘯一瞬間 有備無患 4-4-1 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2	第二篇 飲食情報站 第3章 吃得安心與健 康健康烹調食 物活動「無所 不在的調味 品」鹽、糖、 油脂活動「營 養標示比一 比」 第四篇 你來我往 第5章 強棒出擊～棒 (壘)球揮棒 勾鍵式滑壘跪 立式滑壘活動 「跑壘接力」 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	設計職群： 數位攝影 食品職群： 中式米食加工	
			【融入生涯 發展、人權、 環境教育】	1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8 4-2-1, 4-2-2, 4-2-5 5-2-1, 5-2-2 5-2-3, 5-2-4 5-2-6, 6-2-5								

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
17	12/17 ~ 12/23	12/22 水域安全教育	寄弟墨書 1-4-1 3-4-1-9 3-4-4-6 5-4-1 5-4-2-2 6-4-3-4 【融入生涯 發展、人權、 環境教育】 水神的指引 3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-4 6-4-4-2 【融入人 權、環境、生 涯發展教育】	L7 Put the Napkin on Your Lap 【融入家政教 育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-6, 3-2-7 3-2-8, 4-2-1, 4-2-2, 4-2-5 5-2-1, 5-2-2 5-2-3, 5-2-4 5-2-6, 6-2-5	3-1 推理與證 明 S-4-19、 S-4-20	第四章： 電 4-1 靜電 4-2 電壓 第八章： 運輸科技 8-4 運輸載具 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5	第一篇 世界風情(中) 第五章北美洲 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第五章 近代歐洲的變革 2-4-3 2-4-5 2-4-6 【融入人權、環境 教育】 1-3-4 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第五章 個人與家庭經濟 7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9 【融入生涯發 展、家政教育】 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-4-4 3-4-5	第三課 畫風・寫景・ 優游 2-4-5 2-4-7 3-4-9	主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 求生充電站 4-4-1 4-4-3 【性別平等 教育】 2-4-3	第三篇 健康無負擔 【融入性別平 等教育】 第1章 身體意象活動 「我的體型 觀」身體意象 的形成正向的 身體意象 第五篇 挑戰自我 第1章 倒轉乾坤～體 操暖身出發活 動「暖身活動」 活動「平衡活 動」 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	設計職群： 數位攝影 食品職群： 烘焙

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
18	12/24 ~ 12/30		水神的指引 3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-4 6-4-4-2 【融入人權、環境、生涯發展教育】	L8 The Movies That Touch My Heart【融入生涯、家政教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 3-2-4 3-2-5, 3-2-6 3-2-7, 3-2-8 4-2-1, 4-2-2, 4-2-5, 5-2-1 5-2-2, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	3-2 三角形的外心、內心與重心 S-4-16 S-4-17	第四章：電 4-3 電流 4-4 電阻 第八章：運輸科技 8-5 未來的運輸科技 2-4-1-1 2-4-6-1 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2	第一篇 世界風情(中) 第五章北美洲 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 4-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第五章 近代歐洲的變革 2-4-3 2-4-5 2-4-6 【融入人權、環境教育】 1-3-4 3-2-3 第三篇 經濟與生活 第五章 個人與家庭經濟 7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9 【融入生涯發展、家政教育】 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-4-4 3-4-5	第三課 畫風・寫景・優游 2-4-5 2-4-7 3-4-9	主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 求生充電站 4-4-1 4-4-3 【性別平等教育】 2-4-3	第三篇 健康無負擔 第1章 身體意象辨識 瘦身美容廣告活動「小心減重廣告陷阱」 第五篇 挑戰自我 第1章 倒轉乾坤～體操倒轉乾坤活動「側移」蛙立三角倒立活動「雙手倒立」活動「課後自我練習表」 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-5	設計職群： 電腦繪圖 食品職群： 烘焙

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
19	12/31 ~ 1/6	12/30~1/1 開國紀念日 (放假3天)	湖心亭看雪 1-4-2-1 3-4-1-10 3-4-3-5 4-4-2 5-4-3-2 6-4-3-5 【融入人權、環境教育】	L8 The Movies That Touch My Heart【融入生涯、家政教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 3-2-4 3-2-5, 3-2-6 3-2-7, 3-2-8 4-2-1, 4-2-2, 4-2-5, 5-2-1 5-2-2, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	3-2 三角形 的外心、內心 與 重 心 S-4-16 S-4-17	第四章：電 4-3 電流 4-4 電阻 第八章：運輸科技 8-5 未來的運輸科技 1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-5-3 2-4-3-2 2-4-8-3	第一篇 世界風情(中) 第六章 中南美洲 1-4-2 1-4-3 1-4-4 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 3-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第六章 近代民主政治的發展 2-4-3 2-4-5 2-4-6 【融入人權教育】 1-3-4 2-4-1 第三篇 經濟與生活 第六章 企業責任與綠色經濟 4-4-4 7-3-3 8-4-2 【融入環境教育】 2-4-1 2-4-2 3-4-2 3-4-3 3-4-4	第三課 畫風・寫景・優游 2-4-5 3-4-9 3-4-11	主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 求生充電站 野炊變變變 4-4-1 4-4-3 【性別平等教育】 2-4-3	第三篇 健康無負擔 第2章 健康體重 BMI 標準體重計算 方式腰臀比不當減重厭食症 與暴食症 第五篇 挑戰自我 第2章 健步如飛～慢跑介紹慢跑慢跑好處多多慢跑前的準備活動「消費高手」 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-5	設計職群： 電腦繪圖 食品職群： 烘焙

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
20	1/7~ 1/13		湖心亭看雪 1-4-2-1 3-4-1-10 3-4-3-5 4-4-2 5-4-3-2 6-4-3-5 【融入人權、環境教育】 麥琪的禮物 2-4-2-6 3-4-4-5 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-3 【融入環境、性別平等、家政教育】	L9 Never Buy Things You Don' t Need 【融入環境教育】 1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-7, 3-2-8 4-2-1, 4-2-2, 4-2-3, 4-2-4 4-2-5, 5-2-1 5-2-2, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5	3-2 三角形 的外心、內心 與 重 心 S-4-16 S-4-17 【人權教育】 1-4-3	第七章： 太空和地球 第八章： 運輸科技 8-5 未來的運輸科技 1-4-5-3 2-4-3-2 2-4-8-3 5-4-1-1 6-4-2-2 6-4-4-1	第一篇 世界風情(中) 第六章 中南美洲 1-4-2 1-4-3 1-4-4 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 3-4-1 第二篇 世界的歷史(上) 第六章 近代民主政治的發展 2-4-3 2-4-5 2-4-6 【融入人權教育】 1-3-4 2-4-1 第三篇 經濟與生活 第六章 企業責任與綠色經濟 4-4-4 7-3-3 8-4-2 【融入環境教育】 2-4-1 2-4-2 3-4-2	校園寫生 1-4-3 3-4-9 3-4-11	主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 野炊變變變 4-4-1 4-4-3 【性別平等教育】 2-4-3	第三篇 健康無負擔 第3章 維持健康體重 維持健康體重的意義 活動「生活行為檢視」 維持健康體重好方法 第五篇 挑戰自我 第2章 健步如飛～慢跑從走路開始 慢跑的速度自我評估活動 「臉紅心跳」 活動「慢跑遊戲」 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-5	設計職群： 電腦繪圖 食品職群： 烘焙

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數 (3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
21	1/14~ 1/20	1/16~19 第 3 次定期考查	複習評量	L9 Never Buy Things You Don' t Need / Review3 【融入環境教育】	3-2 三 角 形 的外心、內心 與 重 心 S-4-08 、 S-4-13 、 S-4-17	複習評量	第一篇 世界風情 (中) 第六章 中南美洲 1-4-2 1-4-3 1-4-4 【融入環境教育】 2-3-1 2-4-3 3-4-1 第二篇 世界的歷史 (上) 第六章 近代民主政治的發展 2-4-3 2-4-5 2-4-6 【融入人權教育】 1-3-4 2-4-1 第三篇 經濟與生活 第六章 企業責任與綠色經濟 4-4-4 7-3-3 8-4-2 【融入環境教育】 2-4-1 2-4-2 3-4-2	校園寫生與 賞析 1-4-3 2-4-5 3-4-9 3-4-11	主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機 尋找求生路 憶饗世界 4-4-1 4-4-3 【性別平等教育】 2-4-3	第三篇 健康無負擔 第 3 章 維持健康體重 健康體重控制 活動「健康體重控制計畫」 (第三次段考) 第五篇 挑戰自我 第 2 章 健步如飛～慢跑慢跑的計畫 活動「我的慢跑計畫」(第三次段考) 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-5	設計職群： 電腦繪圖 食品職群： 烘焙	
		1/19 休業式		1-2-2, 1-2-3 1-2-4, 1-2-5 2-2-2, 2-2-4 2-2-5, 2-2-6 2-2-3, 3-2-3 3-2-4, 3-2-5 3-2-7, 3-2-8 4-2-1, 4-2-2, 4-2-3, 4-2-4 4-2-5, 5-2-1 5-2-2, 5-2-3 5-2-4, 5-2-6 6-2-5								
		1/22~24 實施第 2 學期第 1 週課程 (原係 2/12~2/14 課班)		1/31 第 1 學期結束								
第三次段考評量方式			紙筆測驗	聽力讀寫 口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	紙筆測驗 實作評量	

嘉義縣立東榮國民中學

106 學年度第二學期 九 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
學期學習目標			1. 能了解文章的內容。 2. 能了解文言文字詞的用法。 3. 能欣賞文章之美。 4. 能運用所學之語詞創作。 5. 能運用不同的修辭法寫作。 6. 能認識修辭的藝術。 7. 能分辨各種不同文體的特色。 8. 能認識作者及其寫作風格。 9. 能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 10. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	1. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 2. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 3. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 4. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。	1. 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。 2. 能利用形體的性質解決幾何問題。 3. 能在具體情境中認識統計量及機率的概念。	1. 瞭解電流 2. 瞭解電的供應和輸送 3. 認識電池的構造與原理及電池的差異 4. 藉實驗了解電解及廣義的氧化還原定義 5. 了解磁鐵、磁場、磁力線與地磁的概念 6. 探討電與磁的關係 7. 瞭解電流磁效應的應用 9. 了解影響天氣現象的因素 10. 了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾旱的原因與防治 11. 認識洋流與氣候的關係 12. 瞭解全球暖化 13. 瞭解紫外線與臭氧的關係 14. 知道能源的種類與意義 15. 認識常用的能源 16. 瞭解再生能源的開發與利用 17. 瞭解能源科技未來的發展	1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 4. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5. 了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6. 從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。	1. 認識各宗教藝術表現在建築、壁畫、雕刻上的媒材運用、風格與特色。 2. 學習西方戲劇的劇場元素，以及其和現代相近似的藝術活動。 3. 培養對臺灣傳統藝術活動的深刻認識與體驗。 4. 藉由介紹不同藝術家的生命歷程，讓學生學習如何去認識藝術家及其作品。 5. 透過對有關戰爭的藝術作品之呈現，思索戰爭的本質，瞭解戰爭對人類的傷害，進而學習尊重人權，愛好和平。	1. 實踐體驗所知 2. 省思個人意義 3. 擴展學習經驗 4. 鼓勵多元與尊重	1. 認識校園霸凌並了解使用網路安全 2. 了解交通安全的重要，並實際落實於生活中 3. 探討工作場所常發生的事故傷害，探究就業市場需求與就業環境，培養自我能力和就業競爭力 4. 了解空氣污染 5. 了解垃圾污染，養成珍惜資源的習慣 6. 了解並落實節能減碳 7. 了解社區的轉變 8. 了解社區健康營造 9. 了解羽球基本技術組合，10. 了解籃球裁判的基本手勢及三對鬥牛規則 11. 學習排球比賽時各種隊形的變化 12. 認識適應體育 13. 學習安全騎乘自行車 14. 認識攀岩運動的 15. 認識保齡球運動 16. 認識撞球運動及打擊技巧。	1. 探索自我的性向與興趣 2. 瞭解生涯選擇與工作效能的關係 3. 培養實作觀察能力 4. 瞭解職群模擬或模組的學習概念 5. 整合實作與基本科技理論

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社 會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
1	1/21~ 1/27	1/22~24 實施第 2 學期 第 1 週課程 (原係 2/12~2/14 課 班) 1/31 第 1 學期結 束	開放的人生 選 5-4-2-2 5-4-3-4 5-4-7-4 6-4-2-2 6-4-3-7 【融入生涯 發展教育】	檢討段考卷/ Introductio n (第二學期課 程簡介)	第一章二次 函數 1-1 二次函數 及 其 圖 形 A-4-04 、 A-4-18	課程介紹	第一篇 世界風情(下) 第一章非洲 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 1-4-1 3-4-2 第二篇 世界的歷史(下) 第一章十九世紀 的民族主義與文 化發展 【融入人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 第三篇全球關連 第一章全球化下 的多元文化 9-4-2 9-4-3 【融入人權、家政 教育】 1-3-4 2-4-1 1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7	宗教與藝術 的交會之心 靈的殿堂 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9	主題一 生命真言 單元一 跨越生命的 絆腳石 一路順風 逆境的生命 力 1-4-5 2-4-4 【生涯發展 教育】 2-3-2 3-3-3	第一篇 安全生活體驗 【融入性別平 等教育】 第 1 章 現代人身安全 校園人身安全 霸凌事件的影 響 活動「校園生 活札記」友善 校園 活動「垃圾車 法則趕走霸 凌」 第四篇 團隊動力 第 1 章 最佳拍檔～羽 球準備運動羽 球技術之組合 練習羽球賽事 介紹活動「步 步高升」 單打比賽戰術 介紹 3-3-1 3-3-3	職群概論	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社 會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
2	2/18~ 2/24	2/21 第 2 學期開學日	座右銘	L1	1-1 二次函數	第一章：	第一篇	宗教與藝術	主題一	第一篇	家政職群：	
			5-4-3-2	We Had	及其圖形(2)	電流的效應	世界風情(下)	的交會之心	生命真言	安全生活體驗	美容	
			4-4-2	Cleaned the	第 一 章 二 次	1-1 電流的熱	第一章非洲	靈的殿堂	單元一	【融入海洋教育】	餐旅職群：	
			5-4-1	House Before	函數 A-4-04	效應	1-4-2 1-4-3		跨越生命的		餐旅服務技術	
			5-4-2-5	You Arrived	1-2 二次函數	1-4-1-1	【融入環境教育】	2-4-5	絆腳石	第 1 章		
			3-4-2-2	【融入生	的最大值或	1-4-4-1	1-4-1 3-4-2	2-4-6	逆境逆轉勝	現代人身安全		
			【融 入 人	涯、人權、資	最 小 值 (2)		第二篇	2-4-7	作你我的貴	網路安全活動		
			權、生涯發	訊教育】	A-4-17 、		世界的歷史(下)	3-4-9	人	「網路安全案		
			展、家政教	1-2-3, 2-2-4	A-4-18		第一章		1-4-5	例」		
			育】	2-2-6, 2-2-8	【環境教育】		十九世紀的民族		2-4-4	網路安全注意		
				3-2-6, 4-2-1	5-4-4		主義與文化發展		【生涯發展	安全戲水活動		
				5-2-5, 6-2-2			【融入人權教育】		教育】	「戲水演變成		
				6-2-3, 7-2-1			1-4-1 1-4-3		2-3-2 3-3-3	溺水」		
				7-2-2, 7-2-3			2-4-1			防範溺水事件		
							第三篇					
							全球關連					
							第一章					
							全球化下的多元					
							文化					
							9-4-2 9-4-3					
							【融入人權、家政					
							教育】					
							1-3-4 2-4-1					
							1-4-4 3-4-6					
							3-4-7 4-4-7					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社 會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
3	2/25~ 3/3	2/28 和平紀念日 (放假1天)	渡口 2-4-2-4 3-4-1-8 5-4-3-3 6-4-6 【融入性別 平等、人權、 家政教育】	L1 We Had Cleaned the House Before You Arrived 【融入生 涯、人權、資 訊教育】 1-2-3, 2-2-4 2-2-6, 2-2-8 3-2-6, 4-2-1 5-2-5, 6-2-2 6-2-3, 7-2-1 7-2-2, 7-2-3	1-2 二次函數 的最大值或 最 小 值 A-4-17	第一章： 電流的效應 1-1 電流的熱 效應 1-2 電的輸送 與消耗 1-3 家庭用電 安全 第三章： 複雜多變的 天氣 1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3	第一篇 世界風情(下) 第一章非洲 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 1-4-1 3-4-2 第二篇 世界的歷史(下) 第一章十九世紀 的民族主義與文 化發展 【融入人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 第三篇 全球關連 第一章 全球化下的多元 文化 9-4-2 9-4-3 【融入人權、家政 教育】 1-3-4 2-4-1 1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7	發 現 廟 堂 之 美創作 2-4-5 2-4-6 2-4-7	主題一 生命真言 單元二 生命之歌 不 平 凡 的 生 命 生命的榜樣 生命 on line 1-4-5 【生涯發展 教育】 1-3-1	第一篇 安全生活體驗 【融入全民國 防教育】 第1章 現代人身安全 防身有一套辨 識危險因應危 險安全防護網 第四篇 團隊動力 【融入品德教 育】 第1章 最佳拍檔～羽 球活動「模擬 比賽」 活動「比賽欣 賞」 3-3-1 3-3-3 5-3-5	家政職群： 美容 餐旅職群： 餐旅服務技術	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
4	3/4~ 3/10		曲選 1-4-1 5-4-1 5-4-3-3 5-4-5 6-4-2-1 【融入生涯發展、家政教育】	L2 Try On the Jeans 【融入生涯、人權教育】 1-2-3, 2-2-2 2-2-3, 2-2-4 3-2-7, 4-2-1 5-2-5, 6-2-2 6-2-3, 6-2-7 7-2-3	1-3 二次函數的應用 A-4-17、 A-4-18 【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】3-4-5	第一章：電流的效應 1-1 電流的熱效應 1-2 電的輸送與消耗 1-3 家庭用電安全 第三章：複雜多變的天氣 【融入海洋教育】 2-4-1-1 2-4-5-8 2-4-6-1 3-4-0-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	第一篇 世界風情(下) 第二章 大洋洲與兩極地區 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】3-4-2 4-4-1 第二篇 世界的歷史(下) 第二章 新帝國主義與第一次世界大戰 2-4-3 2-4-4 【融入人權教育】1-4-1 1-4-3 第三篇 全球關連 第二章 科技發展 8-4-1 8-4-2 【融入環境教育】1-4-1 3-4-4 4-4-1	發現廟堂之美 創作與賞析 2-4-5 2-4-6 2-4-7	主題一 生命真言 單元二 生命之歌 與未來相約 1-4-5 【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3	第一篇 安全生活體驗 第2章 交通安全 行得有理活動「輕盈上路」 行人安全活動「勢在必行」 第四篇 團隊動力 第2章 攻守俱佳～籃球暖身出發活動「傳球大賽」 3-3-3 6-3-3 6-3-5	家政職群：美容 餐旅職群：餐旅服務技術	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社 會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
5	3/11~ 3/17		曲選 1-4-1 5-4-1 5-4-3-3 5-4-5 6-4-2-1 【融入生涯發展、家政教育】	L2 Try On the Jeans 【融入生涯、人權教育】 1-2-3, 2-2-2 2-2-3, 2-2-4 3-2-7, 4-2-1 5-2-5, 6-2-2 6-2-3, 6-2-7 7-2-3	第二章立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱 S-4-01、S-4-02	第一章：電流的效應 1-4 電池 1-5 電流的化學效應 第三章：複雜多變的天氣 2-4-1-1 2-4-5-8 2-4-6-1 3-4-0-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	第一篇 世界風情(下) 第二章 大洋洲與兩極地區 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 3-4-2 4-4-1 第二篇 世界的歷史(下) 第二章 新帝國主義與第一次世界大戰 2-4-3 2-4-4 【融入人權教育】 1-4-1 1-4-3 第三篇 全球關連 第二章 科技發展 8-4-1 8-4-2 【融入環境教育】 1-4-1 3-4-4 4-4-1	第一課 讓天賦點亮生命 2-4-7 【融入生涯發展教育】 3-3-1 3-3-3 3-3-5	主題一 生命真言 單元二 生命之歌 生命實踐路 憶饗世界 1-4-5 【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3	第一篇 安全生活體驗 第2章 交通安全 自行車安全 自行車安全帽挑選 自行車安全檢查項目 乘車安全活動「事故處理步驟」 第四篇 團隊動力 【融入品德教育】 第2章 攻守俱佳～籃球活動「比手畫腳」 違例與犯規動作 3-3-3 6-3-3 6-3-5	家政職群： 美容 餐旅職群： 餐旅服務技術	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
6	3/18~ 3/23	3/21 親職日	複習定期考查範圍	L3 Buy Secondhand Gifts 【融入生涯、人權教育】 2-2-3, 2-2-8 3-2-6, 4-2-4 5-2-4, 5-2-5 6-2-4, 6-2-5 6-2-6, 7-2-2 7-2-3	2-2 角錐與圓錐 S-4-01、S-4-04 【生涯發展教育】3-3-3	第一章：電流的效應 1-4 電池 1-5 電流的化學效應 第三章：複雜多變的天氣 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4	第一篇 世界風情(下) 第二章 大洋洲與兩極地區 1-4-2 1-4-3 【融入環境教育】 3-4-2 4-4-1 第二篇 世界的歷史(下) 第二章 新帝國主義與第一次世界大戰 2-4-3 2-4-4 【融入人權教育】 1-4-1 1-4-3 第三篇 全球關連 第二章 科技發展 8-4-1 8-4-2 【融入環境教育】 1-4-1 3-4-4 4-4-1	第一課 讓天賦點亮生命 2-4-7 【融入生涯發展教育】 3-3-1 3-3-3 3-3-5	主題二 創意休閒趣 單元三 休閒不一樣 休閒我最行 休閒萬花筒 1-4-4 2-4-3 3-4-1 【生涯發展教育】 1-3-1	第一篇 安全生活體驗 第3章 職業安全與探索職業傷害 活動「關心家人的職業健康」 職業傷害與防範活動 「我會怎麼做」 第四篇 團隊動力 【融入品德教育】 第2章 攻守俱佳～籃球活動 「執法篇～一對一鬥牛賽」 人物篇 規則篇 活動「盟主爭霸戰」 3-3-3 6-3-3 6-3-5	家政職群：美容 餐旅職群：餐飲製作	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
7	3/25~ 3/31	3/27~3/31 第1次定期考查 3/31 補行上班、 上課日 補 4/6 (五) 班課	複習評量	L3 Buy Secondhand Gifts 【融入生涯、人權教育】/ Review 1 2-2-3, 2-2-8 3-2-6, 4-2-4 5-2-4, 5-2-5 6-2-4, 6-2-5 6-2-6, 7-2-2 7-2-3	複習評量 (第一次段考)	複習評量	複習第1~2章	自畫像創作 1-4-1 3-4-11	主題二 創意休閒趣 單元三 休閒不一樣 (第一次段考) 休閒萬花筒 1-4-4 2-4-3 3-4-1 【生涯發展教育】 1-3-1	第一篇 安全生活體驗 第3章 職業安全與探索 (第一次段考) 職業安全寶典 關懷家人職業 安全與健康活動 「家人職業安全行動計畫」 職業探索活動 「職業與我」 第四篇 團隊動力 (第一次段考) 第3章 嚴陣以待~排球活動 「報數球練習」發覺 排球隊形變化的樂趣 3-3-1 3-3-2 3-3-5	家政職群： 美髮 餐旅職群： 餐飲製作
第一次段考評量方式			紙筆測驗	聽力讀寫 口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
8	4/1~ 4/7	4/4~4/8 兒童節暨民族掃 墓節 (連假 5 天)	人間情分 2-4-2-4 4-1-9-3 5-4-2-6 5-4-5-1 6-4-1	檢討段考卷/ L4 The More It Snows 【融入生涯、 人權教育】 2-2-2, 2-2-3 2-2-4, 2-2-6 2-2-8, 3-2-9 4-2-4, 5-2-4 6-2-2, 6-2-3 6-2-7, 7-2-3	第三章統計 與機率 3-1 統計表圖 與資料的分 析 D-4-01、 D-4-02、 D-4-03 【資訊教育】 3-4-5	第二章： 生活中的電 與磁 2-1 磁鐵與磁 場 第四章： 全球變遷 【融入海洋 教育】 2-4-5-8 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	第一篇 世界風情(下) 第三章 全球經濟議題 1-4-2 1-4-6 9-4-5 【融入資訊教育】 5-4-5 第二篇 世界的歷史(下) 第三章 戰間期與第二次 世界大戰 2-4-3 2-4-4 2-4-5 【融入人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1 第三篇 全球關連 第三章 國際社會中的互 動 9-4-1 9-4-4 9-4-6 【融入環境教育】 2-4-5 2-4-7	自畫像創作 與賞析 1-4-1 3-4-11	主題二 創意休閒趣 單元四 休閒「新」體 驗 休閒放大鏡 休閒追追追 2-4-3 【生涯發展 教育】 2-3-2 【性別平等 教育】 3-4-1	第二篇 愛護我們的地球 【融入全民國 防教育】 第1章息息相 關話空氣空氣 成分空氣汙染 的 危害活動 「無法過濾的 空氣」 第四篇 團隊動力 第3章 嚴陣以待～排 球介紹排球隊 形的功效介紹 排球隊形變化 3-3-1 3-3-2 3-3-5	家政職群： 美髮 餐旅職群： 餐飲製作	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
9	4/8~ 4/13		呂氏春秋選 1-4-1 2-4-3 3-4-4-1 3-4-4-3 5-4-1 【融入資 訊、環境、人 權教育】	L4 The More It Snows【融入生 涯、人權教育】 2-2-2, 2-2-3 2-2-4, 2-2-6 2-2-8, 3-2-9 4-2-4, 5-2-4 6-2-2, 6-2-3 6-2-7, 7-2-3	3-1 統計表圖 與資料的分 析 D-4-01、 D-4-03	第二章： 生活中的電 與磁 2-2 電流的磁 效應 第四章： 全球變遷 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-8 2-4-6-1	第一篇世界風情 (下) 第三章 全球經濟議題 1-4-2 1-4-6 9-4-5 【融入資訊教育】 5-4-5 第二篇 世界的歷史(下) 第三章戰間期與 第二次世界大戰 2-4-3 2-4-4 2-4-5 【融入人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1 第三篇 全球關連 第三章 國際社會中的互 動 9-4-1 9-4-49-4-6 【融入環境教育】 2-4-5 2-4-7	第二課 戰爭 與和平 2-4-5 2-4-7 【融入人權 教育、環境教 育】 2-4-1 3-4-1	主題二 創意休閒趣 單元四 休閒「新」體 驗 休閒追追追 休閒大未來 憶饗世界 2-4-3 【生涯發展 教育】 2-3-2 【性別平等 教育】 3-4-1	第二篇 愛護我們的地球 【融入全民國 防教育】 第1章 息息相關話空 氣空氣汙染指 標活動「維護 空氣品質展現 行動力」活動 「維護空氣品 質展現行動 力」 第四篇 團隊動力 第3章 嚴陣以待～排 球介紹隊形換 位方法 介紹隊形變化 時注意規則 3-3-1 3-3-2 3-3-5 7-3-4 7-3-5	家政職群： 美髮 餐旅職群： 餐飲製作	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
10	4/15~ 4/20		呂氏春秋選 1-4-1 2-4-3 3-4-4-1 3-4-4-3 5-4-1 【融 入 資 訊、環境、人 權教育】	L4 The More It Snows【融入生 涯、人權教育】 2-2-2, 2-2-3 2-2-4, 2-2-6 2-2-8, 3-2-9 4-2-4, 5-2-4 6-2-2, 6-2-3 6-2-7, 7-2-3	3-2 百 分 位 數、四分位數 與 盒 狀 圖 D-4-02 、 D-4-03 【資訊教育】 3-4-5	第二章： 生活中的電 與磁 2-3 電流與磁 場的交互作 用 第四章： 全球變遷 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-8 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8	第一篇 世界風情(下) 第三章 全球經濟議題 1-4-2 1-4-6 9-4-5 【融入資訊教育】 5-4-5 第二篇 世界的歷史(下) 第三章戰間期與 第二次世界大戰 2-4-3 2-4-4 2-4-5 【融入人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1 第三篇 全球關連 第三章 國際社會中的互 動 9-4-1 9-4-49-4-6 【融入環境教育】 2-4-5 2-4-7	第二課 戰爭 與和平 2-4-5 2-4-7 【融入人權 教育、環境教 育】 2-4-1 3-4-1	主題三 綠色大地 單元五 大地之聲 (第一次段 考) 環保放大鏡 環保面面觀 4-4-4 第四篇 團隊動力 【融入人權教 育】 第4章 生命體驗～適 應體育帕運的 由來 4-3-4 6-3-6	第二篇 愛護我們的地球 第2章 拒絕垃圾污染 數字會說話 活動「垃圾戰 爭進行曲」垃圾 造成的危機 第四篇 團隊動力 【融入人權教 育】 第4章 生命體驗～適 應體育帕運的 由來 4-3-4 6-3-6	家政職群： 美髮 餐旅職群： 餐飲製作	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社 會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
11	4/22~ 4/27		鳳凰木 3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-3-7 6-4-4-2 【融入環境、家政教育】 越縵堂日記選 1-4-1 2-4-2-4 3-4-2-1 5-4-3-2 5-4-5-1 6-4-3-2 【融入環境、人權、生涯發展教育】	L5 Different Movies for Different People【融入生涯教育】 2-2-2, 2-2-3 2-2-4, 2-2-5 3-2-6, 4-2-4 5-2-1, 5-2-4, 6-2-5	3-3 機 率 D-4-04 【資訊教育】 3-4-5	第二章： 生活中的電 與磁 2-4 電磁感應 2-5 發電方式 與原理 第四章： 全球變遷 1-4-5-4 2-4-3-3 3-4-0-2 5-4-1-1 7-4-0-1	第一篇 世界風情(下) 第四章 全球環境議題 1-4-2 9-4-5 【融入環境教育】 1-4-1 3-4-2 第二篇 世界的歷史(下) 第四章 第二次世界大戰 後的局勢 2-4-3 2-4-6 【融入人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3 第三篇 全球關連 第四章 建立和諧的世界 4-4-4 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-7 【融入環境教育】 2-4-2 3-4-1 3-4-3 4-4-5 5-4-4	第二課 戰爭 與和平 影片賞析 2-4-5 2-4-7 【融入人權教育、環境教育】 2-4-1 3-4-1	主題三 綠色大地 單元五 大地之聲 環保面面觀 4-4-4 主題三 綠色大地 單元六 綠色小革命 檢核綠生活 4-4-5	第二篇 愛護我們的地球第2章 拒絕垃圾污染 垃圾該往哪裡 去活動「廢電池何處去」 垃圾減量行動家 活動「身體力行我最棒」 第四篇 團隊動力 第4章 生命體驗～適應體育相處之道活動 4-3-4 6-3-6	家政職群： 美髮 餐旅職群： 餐飲製作	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社 會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
12	4/29~ 5/4		越縵堂日記選 1-4-1 2-4-2-4 3-4-2-1 5-4-3-2 5-4-5-1 6-4-3-2 【融入環境、人權、生涯發展教育】	L5 Different Movies for Different People 【融入生涯教育】 2-2-2, 2-2-3 2-2-4, 2-2-5 3-2-6, 4-2-4 5-2-1, 5-2-4, 6-2-5	課程總複習 (第一、二冊)	複習評量	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題 1-4-2 9-4-5 【融入環境教育】 1-4-1 3-4-2 第二篇 世界的歷史(下) 第四章 第二次世界大戰後的局勢 2-4-3 2-4-6 【融入人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3 第三篇 全球關連 第四章 建立和諧的世界 4-4-4 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-7 【融入環境教育】 2-4-2 3-4-1 3-4-3 4-4-5 5-4-4	標誌設計 1-4-1 1-4-2	主題三 綠色大地 單元六 綠色小革命 我的環保創意設計 憶饗世界 4-4-5 主題四 成長 ING 單元七 成長里程碑 成長禮讚 成長大不同 4-4-5	第二篇 愛護我們的地球 第3章 節能減碳捍衛地球為何要「節能」能源枯竭危機活動「臺灣能源問題」為何要「減碳」二氧化碳來源活動「減碳標籤比一比」碳足跡標籤 第五篇 多元休閒體驗 第1章 迎風快感～自行車自行車世界 7-3-4 7-3-5	家政職群： 美髮 餐旅職群： 餐飲製作	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)									彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)	
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)								
13	5/6~ 5/12		溫馨旅程 1-4-2-1 2-4-2-4 2-4-2-6 3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-3-1 得到太早 1-4-1 3-4-1-11 4-4-2 5-4-2-5 5-4-3-4 【融入人權、性別平等、生涯發展教育】	L6 Preparing to Turn to the Next Page【融入生涯、人權教育】 2-2-2, 2-2-3 2-2-4, 2-2-5 3-2-6, 4-2-4 5-2-1, 5-2-4, 6-2-5	課程總複習 (第三、四冊)	複習評量	複習第3~4章	標誌設計與 賞析 1-4-1 1-4-2	主題四 成長 ING 單元七 成長里程碑 成長禮讚 成長大不同 4-4-5 主題四 成長 ING 單元八 畢業慶典 畢業慶典籌備 1-4-1 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2	第二篇 愛護我們的地球 第3章 節能減碳捍衛 地球綠色生活 綠色生活實踐 活動「我的綠 生活宣言」 第五篇 多元休閒體驗 第1章 迎風快感～自行車自行車基本配備 單車安全騎乘 守則 活動「小安上學記」 自行車走透透 7-3-4 7-3-5 5-3-1	家政職群： 美髮 餐旅職群： 餐飲製作	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
14	5/13~ 5/19	5/15~5/18 第2次定期考查 5/19~5/20 國中教育會考	複習評量	L6 Preparing to Turn to the Next Page 【融入生涯、 人權教育】/ Review 2 2-2-2, 2-2-3 2-2-4, 2-2-5 3-2-6, 4-2-4 5-2-1, 5-2-4, 6-2-5	課程總複習 (第五、六冊)	複習評量	課程總複習	第三課 藝術家的故 鄉情 2-4-5 2-4-7 【融入環境 教育】 2-4-3	主題四 成長 ING 單元八 畢業慶典 畢業慶典籌 備 1-4-1 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2	第三篇 打造健康社區 第1章 健康社區面面 觀(第二次段 考) 社區的轉型 活動「柑願」 的奇蹟健康社 區的推動 健康社區面面 觀健康社區的 實例活動「我 們的社區」 第三篇 打造健康社區 【融入高齡教 育】 第2章 營造社區健康 活動「社區幸 福紀事」 第五篇 多元休閒體驗 第2章 登峰造極～攀 岩(第二次段 考) 7-3-5 4-3-2	家政職群: 服裝 餐旅職群: 餐飲實務
第二次段考評量方式			紙筆測驗	聽力讀寫 口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
15	5/20~ 5/26		會考題目檢討	檢討段考卷 (仿會考)/ 生涯宣導週 停課 (輔導室) 【融入生涯 發展教育】	會考試題檢討	總複習 【品德教育】	會考題目檢討	第三課 藝術家的故 鄉情 2-4-5 2-4-7 2-4-8 【融入資訊 教育】 5-4-5	適性輔導 【生涯發展 教育】	【融入海洋教 育】 游泳教學 7-3-5 4-3-2	家政職群: 服裝 餐旅職群: 餐飲實務
16	5/27~ 6/2		閱讀文學欣 賞- 青鳥就在身 邊 3-4-2-2 4-4-2 5-4-1 【融入生命 教育】	檢討會考卷/ 總複習/ 準備畢業考	會考試題檢討	總複習 【性別教育】	複習第1~3冊	明信片套組 設計 1-4-1 1-4-2 3-4-9	適性輔導 【生涯發展 教育】	【融入海洋教 育】 游泳教學 7-3-5 4-3-2	家政職群: 服裝 餐旅職群: 餐飲實務

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (30)								彈性學習節數(3)
			語 文		數學 (4) (南一)	自然 與生活科技 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (翰林)	技藝教育 學程 (3)
			國文 (5) (南一)	英語 (4) (南一)							
17	6/3~ 6/9	6/5~6/8 應屆畢業生定期 考查	閱讀文學欣 賞－ 碧翠絲的羊 3-4-2-2 4-4-2 5-4-1 【融入生涯 發展教育】	檢討會考卷/ 總複習/ 準備畢業考	志願選填 試算	總複習 【海洋教育】	複習第4~6冊	明信片套組 設計 1-4-1 1-4-2 3-4-9	志願選填說 明 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2	【融入海洋教 育】 游泳教學 7-3-5 4-3-2	家政職群： 服裝 餐旅職群： 餐飲實務
畢業考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量 術科測驗	實作評量
18	6/10~ 6/16	6/17~6/22 國中畢業典禮	畢業典禮	檢討畢業考 卷/預演彩排 /畢業典禮 【融入生涯 發展教育】	數算人生 【融入生涯 發展教育】	總複習 【人權教育】	畢業典禮	明信片套組 設計、賞析與 寄送 2-4-5 2-4-6	志願選填 【生涯發展 教育】1-3-1 2-3-2	志願選填、升 學宣導	結業式
19	6/17~ 6/23	6/16-6/18 端午節(連假3天)									
20	6/24~ 6/30	6/26~29 第3次定期考查 6/29 結業式									

會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

嘉義縣東榮國民中學 106 學年度會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然科學與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健體	彈性學習節數
15	會考題目檢討	檢討段考卷(仿會考)/ 生涯宣導週 【生涯教育】	會考試題檢討	總複習 【品德教育】	會考題目檢討	配合課本第三課 【資訊教育】	適性輔導	游泳教學 【海洋教育】	家政職群: 服裝 餐旅職群: 餐飲實務
16	閱讀文學欣賞-青鳥就在身邊 【生命教育】	檢討會考卷/ 總複習/ 準備畢業考	會考試題檢討	總複習 【性別教育】	複習第 1~3 冊	明信片套組設計	適性輔導	游泳教學 【海洋教育】	家政職群: 服裝 餐旅職群: 餐飲實務
17	閱讀文學欣賞-碧翠絲的羊 【生涯教育】	檢討會考卷/ 總複習/ 準備畢業考	志願選填試算	總複習 【海洋教育】	複習第 4~6 冊	明信片套組設計	志願選填說明	游泳教學 【海洋教育】	家政職群: 服裝 餐旅職群: 餐飲實務
18	畢業典禮	檢討畢業考/ 預演彩排/ 畢業典禮 【生涯教育】	數算人生 【生涯教育】	總複習 【人權教育】	畢業典禮	明信片套組設計、 賞析與寄送	志願選填	志願選填、 升學宣導	結業式

※注意事項：國中教育會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)

嘉義縣立東榮國民中學課程發展委員會設置辦法

102 年 6 月 30 日期末校務會議修訂通過

- 一、 依據教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程網要」規定，訂定本辦法。
- 二、 嘉義縣立東榮國民中學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃、審定並推動學校課程計畫，決定每週各學習領域學習節數，審查自編教科用書，負責評鑑課程與教學的實施成效。
- 三、 本會職掌如下：
 - （一） 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校總體課程計畫。
 - （二） 審查各學習領域課程計畫，內容至少包含：「學期學習目標、每週教學進度、相對應能力指標、各領域授課時數、彈性節數安排、評量方式」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題。
 - （三） 於每學年度開學前一個月，擬定該學年度學校總體課程計畫。
 - （四） 議決各學習領域之學習節數及彈性課程節數。
 - （五） 議決選修課程之開設。
 - （六） 擬定「教科書選用辦法」，送校務會議決議。
 - （七） 審查自編教科用書。
 - （八） 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 - （九） 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - （十） 規劃教師教學評鑑及學生學習評量。
 - （十一） 規劃教師行動研究，提升教師解決教學問題的能力。
 - （十二） 其他有關課程發展事宜。
- 四、 本會置委員十五至十八人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - （一） 學校行政人員代表：五人，校長及各處室主任。
 - （二） 年級及領域教師代表：七人，各學習領域召集人及各領召中擔任導師者為年級代

表，惟領召中有兩位以上同年級之導師，則得互相推（選）舉之。

（三） 家長及社區代表：一人，家長會長或家長會長指派之代表。

五、 本會的組織分工如下：

本會由校長擔任主任委員，教務主任擔任執行秘書，下設六組，各組各置組長一名，餘為副組長，其分工如下：

職稱	組別	姓名	主要負責業務
主任委員	總召集人	校長	綜理學校本位課程，以及課程發展、計畫、執行與考核事宜。
執行秘書	執行秘書	教務主任	協助主任委員推動課程發展、計畫、執行與考核事宜，以落實學校本位課程。
委員	課程研發組	教學設備組長	發展與檢討改善學校本位課程內涵，編擬七大學習領域之自編或改編教材，探討六大議題融入各學習領域教學，研擬與實施各學期統整課程，設計與發展選修課程、以及發展學校總體課程計畫。
		各領域召集人	
		家長社區代表	
委員	教學研究組	各領域召集人	探討與規劃領域學習節數與彈性學習節數，探討班群與協同教學，發展各種創新教學方法，協助教師發展教學策略，以及發展與檢討改善多元化教學評量。

委員	資訊 設備組	教學設備組長	負責策劃執行資訊教育相關軟硬體設施，以提升各科資訊數位教學之專業技能及多媒體教學運用；提供相關教學行政支援，充實相關資訊、設備、圖書、光碟等教學設備。
		家長社區代表	
委員	文宣 聯絡組	輔導主任	負責課程變革之宣導推廣，讓家長、社區人士充分了解九年一貫課程理念；負責聯絡社區、家長與教師，及各項會議聯繫，提供相關教學與行政支援。
		家長社區代表	
委員	專業 成長組	學務主任	規劃與推動導師專業成長進修計畫，提供班級經營、協同教學及班群規劃之諮詢與提出因應策略，以增進導師專業成長。
		各領域召集人	
委員	評鑑組	總務主任	負責規劃與協助執行教學及學習評鑑，擬定「選用教科用書辦法」，負責規劃與協助審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效，以及彙整各學習領域審查自編教科用書之結果。
		各領域召集人	
顧問	顧問組	教育局長官	指導本校學校「九年一貫課程」及「本位課程」之發展、計畫、執行與評鑑事宜。
		具有相關專長之學者或教授	

六、 本會委員任期一年，自該年八月一日起至次年七月三十一日止，連選得連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均為原任期屆滿之日止。選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

七、 本會每年定期舉行四次會議，以每學期各兩次（八月、十二月、二月、六月）為原則，惟必要時得召開臨時會議。每學年開學前一個月召開會議時，必須提出該學年度學校總體課程計畫，呈報嘉義縣政府教育處備查。

- 八、 本會由主任委員召集並擔任主席，主任委員因故缺席時，得由執行秘書代理之。
但若經委員二分之一以上連署開會時，得由連署委員互推一人召集之。
- 九、 本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 十、 本會開會時，執行秘書須提出課程發展委員會討論議程及議題，發開會通知單給所有委員，使其有事先討論之空間，並得視事實需要邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢。
- 十一、 本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 十二、 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

嘉義縣立東榮國民中學課程發展委員會成員名單及職掌

106 學年度

編號	代表類別	職稱	姓名
1	學校行政人員代表	校長	陳義禮
2		教務主任	溫岱潔
3		學務主任	陳信儒
4		總務主任	張可政
5		輔導主任	王怡潔
6	年級及領域教師代表	七年級代表 兼語文領域召集人（國文）	林峰慶
7		語文領域召集人（英語）	沈怡君
8		健康與體育領域召集人	陳信儒
9		八年級代表 兼社會領域召集人	洪楨妮
10		藝術與人文領域召集人	待聘
11		自然與生活科技領域召集人	唐誼真
12		九年級代表 兼數學領域召集人	黃珮苓
13		綜合活動領域召集人	王怡潔
14		特殊教育領域代表	葉沛珣
15	家長及社區代表	家長會會長	吳裕

註：依據 102 年 6 月 30 日期末校務會議修訂通過之嘉義縣立東榮國民中學課程發展委員會設置辦法。

東榮國中 102 學年度第二學期

期末校務會議記錄

一、時間：103 年 06 月 30 日(星期一)16 時

二、地點：本校會議室

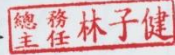
三、主席：李福榮 紀錄：林金葉

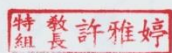
四、出席：如簽到單

五、校長室：如書面資料 

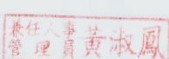
教務處：如書面資料 

學務處：如書面資料 

總務處：如書面資料 

輔導室：如書面資料 

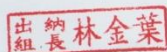
會計室：無 

人事室：無 

六、臨時動議：無

七、散會(16:40)

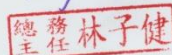
抄：一、會各處室
二、呈閱後存查



0702
1005

擬：如擬定

0707 0920





102 學年度第 2 學期期末校務會議簽到單 1030630

職 稱	姓 名	簽 名	備 註
校 長	李 福 榮	李福榮	
教務主任	黃 珮 苓	黃珮苓	
學務主任	林 峰 慶	林峰慶	
總務主任	林 子 健	林子健	
輔導主任	吳 燕 輝	吳燕輝	
教學組長	溫 岱 潔	溫岱潔	
註冊組長	唐 誼 真	唐誼真	
體衛組長	張 可 政	張可政	
訓育組長	許 凱 婷	許凱婷	
生教組長	陳 信 儒	陳信儒	
特教組長	許 雅 婷	許雅婷	
輔導組長	粘 梅 君	粘梅君	
輔導教師	王 怡 潔	王怡潔	
導 師	羅 文 璟	羅文璟	
導 師	朱 芳 儀	朱芳儀	

導 師	洪 楨 妮	洪 楨 妮	
導 師	沈 怡 君	清 假	
導 師	簡 慈 萱	簡 慈 萱	
專任教師	陳 志 遠	陳 志 遠	
代課教師	陳 邦 旭	陳 邦 旭	
代課教師	李 典 蓉	李 典 蓉	
代課教師	蔡 佳 蓉	蔡 佳 蓉	
代課教師	黃 郁 珍	黃 郁 珍	
代課教師	高 書 薇	高 書 薇	
代課教師	蘇 俐 靜	清 假	
代課教師	曾 暘 展	曾 暘 展	
會計主任	蔡 秀 蘭	蔡 秀 蘭	
兼人事主任	黃 淑 鳳	清 假	
出納組長	林 金 葉	林 金 葉	
護 理 師	林 靖 瑤	林 靖 瑤	
工 友	戴 金 水	戴 金 水	

嘉義縣立東榮國民中學 102 學年度第二學期期末校務會議 會議提案單	
提案單位	教務處教學設備組
案由	議決本校課程發展委員會組成方式
說明	原「嘉義縣各國民中小學課程發展委員會設置要點」已於 101 年 10 月 17 日停止適用，各校課程發展委員會之組成方式由學校校務會議決定之。本組參考原設置要點後修訂「嘉義縣立東榮國民中學課程發展委員會設置辦法」(如附件所示)，提請校務會議通過實施。
各單位意見	
決議	全體同意，照案通過。

嘉義縣 106 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣立東榮國民中學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☐ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數及彈性學習節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	彈性學習學期總節數符合綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☐ 符合 ☐ 不符合	
	融入學校本位或議題教學	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☐ 符合 ☐ 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	安排補救教學或自學活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	☐ 符合 ☐ 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	☐ 符合 ☐ 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	☐ 符合 ☐ 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	☐ 符合 ☐ 不符合	

自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後通過 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員 簽名			