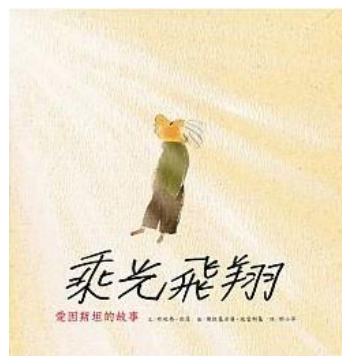


《乘光飛翔》



提問設計



1. 如果把這一本書分成五部分，你會如何分？請為各部份下一個標題。[詮釋整合]

一	二	三	四	五

提示一：以時間序列進行分段
提示二：注意事件、時間的轉換，以及開頭、經過、結局的安排



2. 愛因斯坦的哪項研究呼應本書書名？[推論訊息]

答：_____

提示一：整理與書名有關的敘述
提示二：整理與「光」有關的敘述



3. 什麼東西引發愛因斯坦立定以「研究宇宙被隱藏事物」為志向？[推論訊息]

答：_____

提示一：依照故事體的結構「開頭、經過、結局」，從開頭部分來尋找
提示二：找到這句話所在的頁面，從前後文去推論



4. 愛因斯坦求學階段不斷的閱讀，在他所學習的知識中，哪一項最吸引他？為什麼？
[推論訊息]

答：_____

提示一：整理求學階段的學習情形
提示二：注意紅色、放大字體的描述



5. 愛因斯坦為了達成他的志向，他做了哪些事？請寫出三項。[詮釋整合]

答：(1) _____

(2) _____

(3) _____

提示一：依照故事體的結構「開頭、經過、結局」，從經過部分來尋找
提示二：依照本書的分段，從「採取行動」、「思考達人」兩部分來尋找



6. 愛因斯坦有哪些地方與眾不同？請寫出兩項。[推論訊息]

答：(1) _____

(2) _____

提示一：注意紅色、放大字體的描述
提示二：從愛因斯坦的言行舉止來推論



7. 愛因斯坦在科學上有哪些重要的發現？[推論訊息]

答：_____

提示一：依照故事體的結構「開頭、經過、結局」，從經過部分來尋找
提示二：依照本書的分段，從「採取行動」、「思考達人」兩部分來尋找



8. 愛因斯坦能有這麼偉大的成就，他成功的因素是什麼？[推論訊息]

答：_____

提示一：依照故事體的結構「開頭、經過、結局」，從經過、結局部分來尋找
提示二：依照本書的分段，從「採取行動」、「思考達人」兩部分來尋找



9. 看完這本書的內容，你覺得可以把它歸為哪一類的書籍？[比較評估]

() 研究方法	() 科學知識	() 人物傳記	() 旅遊札記
----------	----------	----------	----------



10. 你贊成「每個人都能找到答案」這句話嗎？請從文中找出理由來支持你的想法。

[詮釋整合]

答:_____

提示：從愛因斯坦的例子來推論



11. 在書中有一些以紅色並放大字體的部分，作者那樣安排的用意什麼？[比較評估]

答:_____

提示二：比較這些部分與黑色字體所敘述內容的差異

提示一：整理這些部分內容的重點



12. 請依照文中圖與文的安排，判斷是屬於哪一種圖文關係，並說明作者安排的用意。

[比較評估]

☐圖大於文 ☐圖等於文 ☐圖小於文

答:_____

提示一：從圖片與文字的比例來考量
提示二：從圖片的功能來考量





參考答案

1.

一	二	三	四	五
P1-P8	P9-P14	P15-P28	P29-P42	P43-P46
父母的愛	立定志向	採取行動	思考達人	學習典範

2. 他騎車在鄉間小路想要騎在光上面，後來致力研究「光」，發現「光速」是宇宙最快速的

3. 生病時父親送他的指南針

4. 數學，那是一種推論事物的神祕語言

5. (1) 求學階段透過閱讀與寫作，學習基本的知識。

(2) 大學畢業後在工作之餘還是思考、研究，並將成果投稿期刊，獲邀參與研究。

(3) 不斷的思考，無時無刻的思考。

6. (1) 1—3 歲幾乎不會說話

(2) 不想跟同學一樣守規矩才會有出息，想要探索世界

(3) 想要騎在「光」上面

(4) 對任何事物抱著質疑的態度

(5) 在船上、路上思考，拉琴幫助思考，挑選思考時穿的衣服

7. (1) 萬物皆由原子所組成

(2) 所有事物處於移動的狀態

(3) 光速是最快的

8. 質疑、思考、想像力

9.

() 研究方法	() 科學知識	(√) 人物傳記	() 旅遊札記
----------	----------	----------	----------

10. ☐贊成

從愛因斯坦的例子，告訴我們只要有心去做，並抱持著質疑、思考、想像力的態度，
一定可以解開宇宙中的所有問題。

☐不贊成

地球只是無限宇宙中的一小點，還有太多未知的世界等待我們去探索，沒有一定的
耐力與研究精神，是無法去完成那件事的。

11. 呈現愛因斯坦的重大發現、凸顯作者要強調讓讀者注意的敘述

12. ■圖大於文

插圖可以補充文字的不足，也讓一些科學的現象透過它呈現出來，讓讀者明顯易懂。