

嘉義縣國民教育輔導團人權教育輔導小組

112 學年度分區座談到校服務暨國教輔導團觀課系列活動實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標

- (一)健全協助與服務機制，提升輔導團專業能力與輔導功能。
- (二)強化教學輔導機制，改善各校人權環境並提升人權教學品質。
- (三)促進教師教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。
- (四)經由與各校教師對話，發展教學人權教育的廣度與深度。
- (五)配合 108 課綱，協助輔導各校備課、觀課、議課的進行。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣國教輔導團人權教育議題國中小組、嘉義縣溪口國民小學
- (四)協辦單位：嘉義縣太保國民中學、嘉義縣梅北國民小學

四、到校服務或分區座談地點、時間及參加人員

- (一)111 學年度服務情形：分區座談參與學校 20 所，到校服務 4 所，預計 112 學年度分區座談參加校數為 25 所。
- (二)到校輔導與分區訪視之辦理方式，參考學校提出需求，採教學演示或講座，若為教學演示，則請與會所有教師共同觀課、議課。授課教師邀請本縣公開觀議課經驗資深之專任教師擔任。
- (三)不定期輔導：各校有關人權融入教學上的議題，均可透過教育處「學習領域申請輔導意願表」提出，輔導小組將依個別需求辦理到校輔導，講師為本縣輔導員，出席人數約 10 名。
- (四)全縣性人權分區輔導(國中小)：將縣內學校分為四區域
(**東區**：竹崎鄉、番路鄉、中埔鄉、大埔鄉、阿里山鄉；
西區：朴子市、新港鄉、東石鄉、六腳鄉、布袋鎮；
南區：太保市、水上鄉、鹿草鄉、義竹鄉；
北區：大林鎮、民雄鄉、梅山鄉、溪口鄉)，每區選定一所學校為座談地點，該區域內各學校至少一位教師出席，人數約 25 名。

五、報名方式：

- (一)逕至教師進修網報名 (<http://www.inservice.edu.tw/>)
- (二)參與研習人員給予公假登記。
- (三)全程參與之學員核發 3 小時研習時數。

六、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應。

七、實施內容

(一) 時程表

時間	內容	講師
113年5月24日	南區(溪口國小)分區座談暨到校輔導	陳嫩慈校長

(二) 流程表

時間	內容	主持人/講師	備註
08:20~08:40	報到	輔導員	
08:40~09:30	2023世界人權日-戰爭與和平說課	溪口國小 陳嫩慈校長	到校服務： 人權教育輔導團員
09:30~10:20	2023世界人權日-戰爭與和平說課	溪口國小 陳嫩慈校長	到校服務： 人權教育輔導團員
10:10~10:30	休息時刻	輔導員	
10:30~11:20	2023世界人權日-戰爭與和平議課 綜合座談	溪口國小 陳嫩慈校長	到校服務： 人權教育輔導團員

七、成效評估

本案預計採量化統計及質性分析來進行成效評估，首先透過行前問卷量表了解現況、疑難、建議與需求，並據以規劃服務。事後，藉由服務回饋表，讓參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，並搭配教學省思紀錄表與訪談進行質性回饋整理，提供做為後續修正調整或規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
活動前	1. 教師現況 2. 教師疑難 3. 教師需求、建議	需求教師行前問卷表統計分析。	行前問卷量表(附件2)
活動後	1. 教師回應 2. 教師學習 3. 教師使用新技能 4. 教師建議	參與教師服務回饋表統計分析。	服務回饋表(附件3)

八、預期效益

- (一) 發揮輔導團教學領導效能，提升各校教學品質以及效益。
- (二) 藉由研習場域，由輔導員、外聘講師與參加教師進行專業對話，提供教師更多元的教學資源，讓人權教育紮根。
- (三) 宣達各項教育部相關政令，落實輔導團的實務運作成效。

九、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣教育人員獎勵規定予以敘獎。